MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Criterio de evaluación: 1.1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.1 Marco geográfico de la lengua.

1.2 El indoeuropeo.

1.3 Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT1.1 - Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa

Criterio de evaluación: 1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.4 Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.

1.5 Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

LAT1.2 - Poder traducir étimos latinos transparentes.

Criterio de evaluación: 1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.4 Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.

1.5 Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT1.3 - Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Criterio de evaluación: 1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.4 Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.

1.5 Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Estándares - Competencia

LAT1.4 - Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.

Criterio de evaluación: 1.5. Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.1 Marco geográfico de la lengua.

1.2 El indoeuropeo.

1.3 Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CD: Competencia digital

Estándares - Competencia

LAT1.5 - Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC.

Criterio de evaluación: 2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

Contenidos

Bloque 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos.

2.1 Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística
CEC: Conciencia y expresiones culturales
CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT2.1 - Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.

Criterio de evaluación: 2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

Contenidos

Bloque 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos.

2.2 Orígenes del alfabeto latino.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística
CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

LAT2.2 - Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.

Criterio de evaluación: 2.3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

Contenidos

Bloque 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos.

2.3 La pronunciación.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT2.3 - Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.

Criterio de evaluación: 2.4. Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

Contenidos

Bloque 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos.

2.1 Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.

2.2 Orígenes del alfabeto latino.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CD: Competencia digital

Estándares - Competencia

LAT2.4 - Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.

Criterio de evaluación: 3.1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.1 Formantes de las palabras.

Competencias clave

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.1 - Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Criterio de evaluación: 3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.2 Tipos de palabras: variables e invariables.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.2 - Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.

Criterio de evaluación: 3.3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.3 Concepto de declinación: las declinaciones.Concepto de declinación: las declinaciones.

3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Estándares - Competencia

LAT3.3 - Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.

Criterio de evaluación: 3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.3 Concepto de declinación: las declinaciones.Concepto de declinación: las declinaciones.

3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.4 - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.

Criterio de evaluación: 3.5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

3.5 Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Estándares - Competencia

LAT3.5 - Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.

Criterio de evaluación: 3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.2 Tipos de palabras: variables e invariables.

3.3 Concepto de declinación: las declinaciones.Concepto de declinación: las declinaciones.

3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

3.5 Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.6 - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.

Criterio de evaluación: 3.7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto, ejercicios para pizarra digital, etc.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

3.5 Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CD: Competencia digital

Estándares - Competencia

LAT3.7 - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto, ejercicios para pizarra digital, etc.

Criterio de evaluación: 4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

4.1 Los casos latinos.

4.2 La concordancia.

4.3 Los elementos de la oración.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.1 - Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.

Criterio de evaluación: 4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.

Orientaciones y Ejemplificaciones

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

4.1 Los casos latinos.

4.2 La concordancia.

4.3 Los elementos de la oración.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.2 - Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.

Criterio de evaluación: 4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

4.4 La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.3 - Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.

Criterio de evaluación: 4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

4.4 La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

4.5 Las oraciones compuestas.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.4 - Distinguir las oraciones simples de las compuestas.

Criterio de evaluación: 4.5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.5 Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

Bloque 4: Sintaxis.

4.6 Construcciones de infinitivo, participio.

Competencias clave

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.5 - Identificar las construcciones de infinitivo concertado.

Criterio de evaluación: 4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.5 Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

Bloque 4: Sintaxis.

4.6 Construcciones de infinitivo, participio.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.6 - Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.

Criterio de evaluación: 4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

4.1 Los casos latinos.

4.2 La concordancia.

4.3 Los elementos de la oración.

4.4 La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

4.5 Las oraciones compuestas.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.7 - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.

Criterio de evaluación: 5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.1 Periodos de la historia de Roma.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.1 - Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Criterio de evaluación: 5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.2 Organización política y social de Roma.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.2 - Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.

Criterio de evaluación: 5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.2 Organización política y social de Roma.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.3 - Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Criterio de evaluación: 5.4. Conocer los principales dioses de la mitología.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.3 Mitología y religión.

5.4 Arte romano.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.4 - Conocer los principales dioses de la mitología.

Criterio de evaluación: 5.5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.3 Mitología y religión.

5.4 Arte romano.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

LAT5.5 - Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

Criterio de evaluación: 5.6. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Conocer las principales aportaciones socio-culturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.

6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.1 Periodos de la historia de Roma.

5.2 Organización política y social de Roma.

5.3 Mitología y religión.

5.4 Arte romano.

5.5 Obras públicas y urbanismo.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CD: Competencia digital

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.6 - Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.

Criterio de evaluación: 5.7. Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones tanto arqueológicas como culturales.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.1 Periodos de la historia de Roma.

5.2 Organización política y social de Roma.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

5.3 Mitología y religión.

5.4 Arte romano.

5.5 Obras públicas y urbanismo.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.7 - Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.

Criterio de evaluación: 6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.2 Tipos de palabras: variables e invariables.

3.3 Concepto de declinación: las declinaciones.Concepto de declinación: las declinaciones.

3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

3.5 Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

Bloque 4: Sintaxis.

4.1 Los casos latinos.

4.2 La concordancia.

4.3 Los elementos de la oración.

4.4 La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

4.5 Las oraciones compuestas.

Bloque 6: Textos.

6.1 Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.

6.2 Análisis morfológico y sintáctico.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT6.1 - Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.

Criterio de evaluación: 6.2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.1 Periodos de la historia de Roma.

5.2 Organización política y social de Roma.

5.3 Mitología y religión.

5.4 Arte romano.

5.5 Obras públicas y urbanismo.

Bloque 6: Textos.

6.3 Lectura comprensiva de textos traducidos.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT6.2 - Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.

Criterio de evaluación: 6.3. Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.3 Concepto de declinación: las declinaciones.Concepto de declinación: las declinaciones.

3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

3.5 Los verbos: formas personales y no personales del verbo.

Bloque 4: Sintaxis.

4.1 Los casos latinos.

4.2 La concordancia.

4.3 Los elementos de la oración.

4.4 La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

Bloque 6: Textos.

6.1 Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.

6.2 Análisis morfológico y sintáctico.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT6.3 - Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna.

Criterio de evaluación: 7.1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

Contenidos

Bloque 7: Léxico.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47
Ref.Doc.: MapRelCurComBas
Cód.Centro: 18009407

7.1 Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.

7.2 Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.

7.3 Palabras patrimoniales y cultismos.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT7.1 - Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.

Criterio de evaluación: 7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

Contenidos

Bloque 7: Léxico.

7.1 Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.

7.2 Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.

7.3 Palabras patrimoniales y cultismos.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

LAT7.2 - Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.

Criterio de evaluación: 7.3. Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.

3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 4º de E.S.O.

Área / Materia: Latín

Fecha de generación: 27/05/2019 18:33:47

por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.

Contenidos

Bloque 7: Léxico.

7.1 Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.

7.2 Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.

7.3 Palabras patrimoniales y cultismos.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT7.3 - Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 18009407