

Tarea 2: Escoger una unidad didáctica y evaluarla siguiendo los criterios y estándares.

Unidad didáctica: La Población

Criterios de Evaluación	Estándares de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia</p>	<p>Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que quedan reflejadas en la libreta • Pregunta en la prueba escrita
	<p>Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación de noticias relacionadas con la migración.
<p>Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población</p>	<p>Explica las características de la población europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que quedan reflejadas en la libreta • Pregunta en la prueba escrita
	<p>Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que quedan reflejadas en la libreta • Pregunta en la prueba escrita
<p>Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>	<p>Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de elaboración de listas consultando los datos en internet.
	<p>Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, decir a qué país pertenecen y explica su posición económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de elaboración de listas consultando los datos en internet.
	<p>Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación de noticias relacionadas con la migración.
<p>Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario valorando las características propias de la red urbana andaluza.</p>	<p>Elabora gráficos de distinto tipo (lineales, de barra y de sectores) en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que quedan reflejadas en la libreta • Pregunta en la prueba escrita