

**BLOQUE 3. GEOMETRÍA  
UNIDAD DIDÁCTICA 10:  
FIGURAS GEOMÉTRICAS**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> <i>COMPETENCIAS CLAVE</i>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<p>1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana. <a href="#">CCL</a>, <a href="#">CMCT</a>, <a href="#">CAA</a>, <a href="#">CSC</a>, <a href="#">CEC</a>.</p>	<p>1.1. Reconoce y describe las propiedades características de los polígonos regulares: ángulos interiores, ángulos centrales, diagonales, apotema, simetrías, etc.</p> <p>1.2. Define los elementos característicos de los triángulos, trazando los mismos y conociendo la propiedad común a cada uno de ellos, y los clasifica atendiendo tanto a sus lados como a sus ángulos.</p> <p>1.3. Clasifica los cuadriláteros y paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales.</p> <p>1.4. Identifica las propiedades geométricas que caracterizan los puntos de la circunferencia y el círculo.</p>	<p>- Ficha de trabajo individual.</p> <p>- Tarea cooperativa: Mural con los elementos de los polígonos regulares, clasificación de los triángulos, de los cuadriláteros y propiedades de la circunferencia y el círculo.</p>
<p>2. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución. <a href="#">CCL</a>, <a href="#">CMCT</a>, <a href="#">CD</a>, <a href="#">SIEP</a>.</p>	<p>2.1. Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.</p> <p>2.2. Calcula la longitud de la circunferencia, el área del círculo, la longitud de un arco y el área de un sector circular, y las aplica para resolver problemas geométricos.</p>	<p>- Ficha de problemas de cálculo de perímetros, áreas y ángulos.</p> <p>- Tarea colaborativa 1: Uso de la cinta métrica para calcular longitudes, perímetros y áreas de diferentes objetos y estancias del centro.</p> <p>- Tarea colaborativa 2: Uso del calibre y la cinta métrica para calcular medidas de círculos y circunferencias en objetos cotidianos.</p>
<p>6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico. <a href="#">CMCT</a>, <a href="#">CSC</a>, <a href="#">CEC</a>.</p>	<p>6.1. Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados.</p>	<p>- Tarea individual: Resolver problemas de áreas, perímetros y volúmenes a partir de los resultados de la tarea colaborativa 2.</p>