

## RÚBRICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

	EXCELENTE	ADECUADO	MEJORABLE	INSUFICIENTE
<b>Lectura y comprensión del problema</b> 5 %	Lee el enunciado adecuadamente identificando e interpretando los datos necesarios que se dan en el enunciado. Además, localiza los elementos a resolver, así como los posibles elementos intermedios necesarios para llegar a estos.	Lee el enunciado adecuadamente identificando e interpretando los datos necesarios que se dan en el enunciado. Además, localiza los elementos a resolver, pero le cuesta ver los posibles elementos intermedios necesarios para llegar a estos.	Lee el enunciado e identifica los datos que se dan en él, aunque le cuesta los que no son dados de forma narrativa. Presenta dificultades para entender cuáles son los elementos a resolver.	Lee el enunciado del problema y requiere de apoyos para entenderlo. Tiene muchas dificultades para extraer los datos, incluso con ayuda.
<b>Planteamiento y selección de la estrategia</b> 25 %	La selección y la aplicación de la estrategia elegida demuestra la total comprensión de los conceptos matemáticos involucrados, ya que, de todas las estrategias trabajadas en clase, elige la más eficiente y efectiva sin necesidad de ayuda. Además, relaciona en todo momento los datos con las cantidades desconocidas y deja rastro de lo que va a hacer.	La selección y la aplicación de la estrategia elegida demuestra comprensión de los conceptos matemáticos involucrados, ya que elige la más efectiva, pero no relaciona los datos con las cantidades desconocidas o no deja rastro de lo que va a hacer.	La selección y la aplicación de la estrategia elegida demuestra comprensión parcial de los conceptos matemáticos involucrados, ya que la estrategia elegida no es la más adecuada en esta ocasión.	No es capaz de generar posibles estrategias para la resolución del problema o el desarrollo de la estrategia elegida es incorrecto y no repara en ello.
<b>Ejecución técnica y Solución</b> 50 %	La aplicación de los algoritmos es correcta sin cometer errores aritméticos ni algebraicos y utiliza adecuadamente el lenguaje matemático.	La aplicación de los algoritmos es correcta, pero no lo hace de forma ordenada o comete algunos errores aritméticos y/o algebraicos leves.	Intenta aplicar los algoritmos pero comete errores aritméticos y algebraicos.	No responde o no aplica los algoritmos de forma correcta o comete errores aritméticos y/o algebraicos graves.
<b>Análisis de la solución</b> 15 %	Comprueba si la solución es coherente, sustituyendo el valor obtenido en el razonamiento inicial y/o viendo que es válida, tanto matemáticamente como en la realidad a la que el enunciado se refiere.	Da la solución, comprobando previamente si es coherente, sustituyendo el valor obtenido en el razonamiento inicial y viendo que es válida matemáticamente, pero no comprueba si tiene sentido en la realidad a la que el enunciado se refiere.	Da la solución del problema, pero no comprueba si es coherente en ningún caso.	No explicita la solución ni la contrasta.
<b>Conclusión</b> 5 %	Responde correctamente a todas las preguntas planteadas en el problema, especificando claramente las unidades de medida.	Responde correctamente a todas las preguntas planteadas en el problema, pero no especifica las unidades de medida.	Sólo responde correctamente algunas de las preguntas planteadas en el problema.	No responde a las preguntas planteadas en el problema.