

USO DE LAS PLATAFORMAS		SI	NO
COLABORA	Se han subido las actas por parte de la coordinación		X
	Los participantes han hecho uso de la plataforma según lo convenido	X	
	Se han subido documentos para la implementación de la formación	X	
	Se han generado hilos de debate en el foro		X
	Se han utilizado otras herramientas de la plataforma		X

OBJETIVOS	INDICADOR DE LOGRO	ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCIÓN			VALORACIÓN DE LAS ACTUACIONES	
			NI	P	F	LOGROS	DIFICULTADES
Mejorar las capacidades del profesorado para implantar metodologías educativas innovadoras mediante el uso de nuevas tecnologías.	Se usan en el aula aplicaciones y metodologías tratadas en las sesiones del grupo, valorándolas positivamente.	Todos los miembros del grupo han una o más de las aplicaciones vistas, adaptándolas a sus materias.		X		Se ha observado un incremento en la motivación del alumnado.	No todas las herramientas se han podido implementar en el aula. Hay dificultades técnicas con el uso de dispositivos (fallos en la conexión a internet y otros). En un grupo el alumnado hizo un uso indebido de su móvil, tomando fotos sin autorización .
Actualización de nuestra plantilla en el uso de recursos didácticos con un enfoque globalizado, partiendo de un enfoque multidisciplinar.	Se dan a conocer nuevas herramientas que permiten un enfoque multidisciplinar.	Se explica el funcionamiento, con ejemplos prácticos, de muchas herramientas y sugerencias metodológicas (*)		X		Las sesiones han sido muy productivas, incorporándose la mayoría de las herramientas al acervo de recursos del profesorado.	La cantidad de herramientas es excesiva y algunas no pueden tratarse en profundidad o se olvidan fácilmente si no se usan.

OBJETIVOS	INDICADOR DE LOGRO	ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCIÓN			VALORACIÓN DE LAS ACTUACIONES	
			NI	P	F	LOGROS	DIFICULTADES
Entender las claves del éxito de los referentes educativos a nivel mundial, según los informes internacionales como PISA, en su aspecto relacionado con el uso de las TIC.	Se estudian los informes internacionales y se investiga, a raíz de las visitas Erasmus+ del profesorado a Finlandia y Estonia, la posible influencia de las herramientas TIC en tal éxito		x				
Implementar aquellas prácticas susceptibles de proporcionar una mejora en nuestro trabajo.	Se adecúan agendas y se llega a acuerdos con el uso de herramientas para reuniones y debate. Se mejora la formación en el uso de herramientas para la elaboración de la programación y la evaluación.				x		
Búsqueda de aplicaciones que propicien el intercambio de experiencias.	Se encuentran varias de estas aplicaciones.	En las sesiones presenciales se comparten y se ponen a prueba las herramientas encontradas.			x		
Compartir las experiencias que cada uno de los miembros ya tiene y pueden resultar de utilidad al resto.	Cada miembro del grupo realiza alguna aportación personal.	Se realizan tales aportaciones y se comparten con el grupo.		x			

(\*)

