

Descripción de la tarea: Con algunos días de antelación, desde la tutoría hay que trabajar con el alumno o la alumna que va a exponer. Tiene que ser sobre un tema en el que tenga interés personal y algún conocimiento previo. Por ejemplo, puede ser la creación de un equipo de carreras con los amigos y amigas. Las preguntas que pueden facilitar la exposición son: ¿Cuál es la actividad que vamos a hacer (excursión, carrera...)?, ¿qué amigos y amigas van a participar?, ¿dónde vamos a entrenar?, ¿qué ropa deportiva tenemos que usar?, ¿en qué carrera vamos a participar?...

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

CRITERIO	Nivel 4	Nivel 2	Nivel 1	Puntos
DOMINA EL TEMA QUE EXPONE	Expresa con fluidez y claridad las ideas y detalles del tema.	Es claro en sus ideas.	No demuestra claridad ni consistencia en sus ideas.	
SEGURIDAD EN LA EXPOSICIÓN DE SU TRABAJO	Actúa con seguridad en la exposición y presentación del trabajo.	Habitualmente actúa con seguridad en la exposición y presentación del trabajo.	Durante la exposición no muestra ninguna seguridad.	
VOCABULARIO	Usa un vocabulario amplio y no repite palabras.	Utiliza un vocabulario adecuado.	Usa un vocabulario pobre y con continuas repeticiones de palabras	
PRONUNCIACIÓN Y MODULACIÓN	Pronuncia correctamente y modula bien su discurso.	Pronuncia de forma aceptable modulando su discurso.	Dificultades en la pronunciación y mala entonación de frase.	
TONO DE VOZ	Habla fuerte y claro. Se le escucha perfectamente.	Habla con claridad pero a veces no se le escucha correctamente.	Usa tono bajo y no se escucha con claridad.	
POSTURA	Muestra una buena postura corporal, manteniéndose erguido y mira a sus compañeros durante la exposición.	Habitualmente logra mantener la postura erguida pero no mantiene la mirada.	Postura de apoyo, demuestra falta de seguridad y no mira al público.	
TOTAL				