

MEMORIA FINAL GRUPOS DE TRABAJO					
CÓDIGO SÉNECA: 194130GT128			CURSO: 2018-2019		
Nombre:	IMPLEMENTACIÓN PLATAFORMA MOODLE COMO AULA VIRTUAL	Miembros	9	¿Valoración cualitativa? (SÍ-NO)	NO

DATOS PARA LA MEMORIA

Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos. Asuntos que han resultado interesantes y aspectos susceptibles de mejora. Posibilidad de continuidad para el 19/20 (máximo 2.000 caracteres)

Desde nuestro punto de vista y bajo las evidencias que se pueden ver en la dirección <http://iesvistazul.org/moodle/>, se han conseguido los siguientes objetivos prioritarios

- Conocer la plataforma y ver sus posibilidades.
- Aprender a crear un curso.
- Crear cursos en la plataforma Moodle para usar con nuestro alumnado.
- Crear tareas, exámenes y otros materiales para trabajar con nuestro alumnado

Los aspectos susceptibles de mejora pasan por conseguir alojamiento en el servidor de la Consejería. Pues ahora mismo nuestra plataforma está alojada en un servidor de pago, con una capacidad limitada de espacio, que termina repercutiendo en la cantidad de recursos que podemos alojar, la creación de lecciones virtuales, wikis. Glosarios, etc...

Para el curso que viene nos gustaría trabajar más en la creación de wiki y en la integración de recursos como Geogebra, JClic, etc, dentro de esta plataforma.

Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido. Grado de aplicación en el centro educativo. Efectos producidos en el aula. En el caso de que se hayan realizado materiales, descripción de los mismos (máximo 2.000 caracteres)

Se han creado 12 curso virtuales, de los cuales 5 de ellos está plenamente operativos al 100%, y los demás entre un 50 y 70 %.

De hecho, la asignatura de Psicología, se ha llevado plenamente por este medio, desde el apoyo a la docencia directa, como la evaluación.

El hecho de cómo hemos llevado lo pendientes de Filosofía de 1º de Bachillerato, está motivando a más compañeros a conocer y trabajar la plataforma para poder llevar un seguimiento académico y evaluar a sus alumnos pendientes

Nivel de interacción entre las personas que componen el grupo. Valoración del compromiso individual de los participantes (máximo 2.000 caracteres)

Reuniones en gran grupo, la de elaboración del proyecto y memoria, valoraciones de seguimiento. Aunque las que más interés han despertado, como en el curso anterior, han sido las de formación, en recreos, tardes y entre horas de hueco, en pequeños grupos abiertas a todo el claustro y por temática, de manera que fuese una formación donde no quedase nadie excluido por razón de horario. En estas reuniones se ha explicado el uso de la paoforma, y algunas de las herramientas que esta contiene, como los cuestionarios, tareas, etc.

Casi todos los componentes han cumplido con creces sus compromisos pues desde su nivel han trabajado obteniendo algunos de ellos y de ellas unos resultados sorprendentes con su alumnado.