

ACTIVIDAD 1- DESCRIBING A PICTURE

NIVEL	TEMA	MATERIALES	SUGERENCIA DE TIEMPO
A1	Expresar existencia y ubicación <i>There is / there are</i> <i>Place prepositions</i>	Lámina con ilustración	15 minutos

Se organiza el curso por parejas. A un estudiante se le entrega una lámina con una ilustración, la cual no debe mostrar a su compañero. El primero debe darle instrucciones a su pareja para que reproduzca el dibujo lo más parecido posible al que él tiene. Para ello, debe usar las expresiones *there is, there are* y las *preposiciones de lugar* (in, on, under, over, between, next to, around...).

Puede utilizarse para hablar sobre objetos de clase, ropa u otra familia de vocabulario.

Ejemplo:

- There is a table.
- There are three chairs around the table.
- There is a pencilcase on the chair.
- There are two pens under the table.

Una vez que se finaliza, se intercambian las tarjetas con otros compañeros y se repite el proceso.

A continuación, se adjuntan láminas para el trabajo.



ACTIVIDAD 2- FIND SOMEONE WHO LIKES...

NIVEL	TEMA	MATERIALES	SUGERENCIA DE TIEMPO
A1- A2	Hacer preguntas y respuestas cortas en presente <i>Do you like...?</i> <i>Yes, I do / No, I don't</i>	Ficha para completar	10 minutos

Se les dice a los alumnos que deben llenar un formulario con los nombres de las personas que encajen con las afirmaciones de su hoja. Para ello, deben ir entrevistándose con los compañeros hasta encontrar a alguno que responda a los requisitos anotados en el formulario.

Debe explicarse la estructura previamente:

Do you like + food?

Yes, I do.

No, I don't.

El formulario puede completarse con las palabras que cada estudiante desee.

Al finalizar la actividad, cada alumno hace un reporte sobre los datos que ha conseguido.

Ejemplo:

- Maria likes fish.
- Juan doesn't like rice.
- Pedro likes chicken.

A continuación, se adjunta el formulario para el trabajo.

	Likes _____
	Doesn't like _____
	Likes _____
	Doesn't like _____
	Likes _____
	Doesn't like _____