

THE FLIPPED CLASSROOM

Durante esta semana he dado mis primeros pasos en la experiencia de la **clase inversa** o **flipped classroom** con el alumnado de 5º de educación primaria. Este modelo de enseñanza traslada el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del profesorado, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula.

No obstante, de forma previa a la introducción de esta metodología en el aula, tanto la tutora del grupo, la maestra Carolina López Mingorance, como yo misma, les hemos enseñado a estudiar mediante la práctica de la lectura comprensiva, el subrayado ideas principales, la realización de esquemas y/o resúmenes y la memorización y comprobación de lo retenido.

Así, tras haber tratado parcialmente diversos aspectos de la Unidad Didáctica 3 del área de **Ciencias Naturales** en la que se aborda la función de relación, he realizado una sesión invirtiendo la clase. Les propuse que se prepararan en casa un apartado que aún no habíamos trabajado en clase, **los órganos efectores**, mediante la visualización de un vídeo en el enlace <http://5cienciasnaturales03.blogspot.com/p/la-funcion-de-relacion.html> y les remití directamente al libro de texto y a la web para completar la información. Al día siguiente realizaron una puesta en común en equipos cooperativos, compartiendo los esquemas hechos en casa, resolviendo dudas y realizando algunos ejercicios. Finalmente, plasmaron en un folio todo lo que sabían del tema en cuestión acompañado de dibujos alusivos.







