|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAREA 4 AÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL** | | | | | | |
| Aprender lo relacionado con FRIDA KAHLO | | | | | | |
| **ÁREA** | **CURSO** | **PRODUCTO FINAL** | | **DIFUSIÓN** | | **TEMPORALI-ZACIÓN** |
| ACMAP  ACOEN  ALCR | 4 AÑOS | Exposiciones orales sobre la vida y obras de Frida Kahlo Exposiciones orales sobre la vida y obras de Frida Kahlo | | * Exposición a toda la Comunidad Educativa del Centro. * Redes Sociales. | | 1 al 25 noviembre |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | | **CCBB** | |
| * Buscar información sobre su vida personal y el análisis de sus obras de arte * Visionado de su vida * Distribuir las obras de arte entre los alumnos y alumnas, para el análisis y dibujo de las mismas. * Conocer la figura de Frida y su repercusión en la sociedad a lo largo de la historia. * Exponer en clase información a través de la dramatización * Expresar oralmente lo aprendido a los diferentes niveles educativos | | | | | 1. Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología.  2. Competencia social y ciudadana.  3. Conciencia y expresiones culturales.  4. Comunicación lingüística.  5. Aprender a aprender.  6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  7. Competencia digital. | |
| **IIMM** | **BLOOM** | **ACTIVIDADES** | **ORIENTACIONES** | **EVALUACIÓN** | **ESTRATEGIAS** | **MATERIALES** |
| Lingüística, Interpersonal. | Conocimiento | Lluvia de ideas en clase. | Se prestará especial atención a lo que el alumnado exponga. | Observación directa | Saber conocer.  Saber convivir. | Cartulinas |
| Lingüística, Naturalista. | Conocimiento | Visionado la vida y obra de FRIDA | Potenciar la motivación del alumnado por el aprendizaje de una manera diferente y divertida. | Observación Directa. | Saber conocer.  Saber hacer. | Ordenador. |
| Intrapersonal, Espacial. | Conocimiento y comprensión. | Búsqueda de Información con las familias. | Potenciar la participación y cooperación de las familias con sus hijos/as en su educación. | Observación Directa. | Saber conocer. | Ordenador e Internet. |
| Espacial, Interpersonal, Naturalista | Comprensión. | Puesta en común sobre la información recabada. | Se prestará especial atención a que se adecue a su ritmo de trabajo y estilo de aprendizaje. | Observación Directa. | Saber conocer.  Saber hacer.  Saber ser. | Pizarra, folios y lápices. |
| Espacial, Interpersonal, Naturalista | Síntesis. | Selección de información más importante. | Simplificar al máximo: dar pautas concretas. | Observación directa | Saber conocer. | Folios y lápices. |
| Intrapersonal, Espacial, Interpersonal, Naturalista | Aplicación y análisis. | Realización de nuestro mural. | Se prestará especial atención a que se adecue a su ritmo de trabajo y estilo de aprendizaje. | Observación Directa. | Saber hacer. | Papel continuo, pegamento, lápices y rotuladores. |
| Intrapersonal, Espacial, Interpersonal | Síntesis | Reparto de papeles para exposición según información recabada. | Establecer prioridades: hay que plantearse qué contenidos son los más necesarios. | Observación Directa | Saber hacer. | Información recabada. |
| Musical, Corporal, Interpersonal | Conocimiento y aplicación. | Aprendizaje del texto | Se prestará especial atención a que se adecue a su ritmo de trabajo y estilo de aprendizaje. | Observación Directa. | Saber conocer. | Ordenador |
| Musical, Corporal, Interpersonal | Evaluación. | Exposición oral de su vida y obra. | Fomentación de la convivencia en toda la Comunidad Educativa. | Observación directa. | Saber convivir. | Disfraces, máscaras y mural. |
| Intrapersonal, Interpersonal | Evaluación. | Exposición de nuestro trabajo a la Comunidad Educativa. | Evaluar al alumnado de acuerdo a sus propios logros y esfuerzos: estimar el trabajo realizado, además del resultado de aprendizaje obtenido. | Evaluación a través de la Observación Directa. | Saber hacer.  Saber ser.  Saber convivir. | Mural, micrófono y altavoces. |
| Intrapersonal, Interpersonal | Evaluación. | Autoevaluación sobre la tarea realizada. | Evaluar al alumnado de acuerdo a sus propios logros y esfuerzos: estimar el trabajo realizado, además del resultado de aprendizaje obtenido. | Autoevaluación. | Saber hacer.  Saber ser. | Folios y lápices. |