

## TEATRO DE TÍTERES 5° DE PRIMARIA

Desde finales de enero el alumnado de 5° de primaria está llevando a cabo una tarea en el área de lengua utilizando nuevas metodologías como el trabajo cooperativo. Esta tarea tiene como objetivo realizar un teatro de títeres donde se escenificará el cuento de los tres cerditos. Para ello lo primero que realizó el alumnado en colaboración con la maestra de ciencias naturales y la maestra de pt, fueron sus marionetas todas con materiales reciclados, en este caso, cucharas de palo.



Una vez realizadas las marionetas, el alumnado se dispuso a ver un vídeo de cómo es un teatro de títeres.



Después de ese vídeo, el grupo clase debatió acerca de cómo debían realizar ellos mismos sus guiones, qué voces, movimientos o expresiones utilizar para escenificar el cuento y que el alumnado al cual van a presentárselo, lo capte mejor.

A partir de ese momento, cada grupo se puso a trabajar en la elaboración de sus diálogos y de sus escenarios.



Una vez terminada la fase de elaboración de guiones y escenarios, llega la fase de ensayar y comprobar que todo lo plasmado en el papel se puede llevar a cabo en la práctica. A medida que se ensayaba, el alumnado se daba cuenta de que cosas debían mejorar y cuáles se podían quedar como se había planteado. Más adelante se verá la exposición de los diferentes teatrillos a los cursos de infantil y primer ciclo de primaria.



Por fin llegó el día esperado y el alumnado de quinto pudo representar su teatro al alumnado de infantil y 1r ciclo. Una vez que el alumnado terminaba su representación, se inicia una pequeña tertulia donde se les preguntaba a los oyentes acerca de lo que habían visto y escuchado. De esta forma, no sólo se trabajaba la expresión oral sino también la comprensión.

Ha sido un trabajo bastante duro para esta clase debido a muchos factores pero a su vez, les ha gustado muchísimo la actividad y les salió muy bien.

