|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÍTULO: SOMOS UN HOSPITAL** | **TEMA/PREGUNTA CLAVE: PRINCIPALES ENFERMEDADES OFTALMOLÓGICAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS**  | **PRODUCTO FINAL: SIMULACIÓN DE CONSULTAS MÉDICAS.** |
| **ACTIVIDAD MOTIVADORA: VISUALIZACIÓN DE VIDEO SOBRE ENFERMEDADES OCULARES MÁS FRECUENTES Y SUS POSIBLES TRATAMIENTOS** | **SOPORTE: DIGITAL** **PAPEL** |
| **CONTEXTO:****CENTRO** **HOSPITAL MATERNO INFANTIL.** | **TAREAS:****1º E.S.O:****-Investigar sobre la anatomía del ojo****-Búsqueda de información sobre las enfermedades oftalmológicas más frecuente: causas y consecuencias.****-Bùsqueda de información sobre los principales aparatos e instrumentos oftalmológicos.****- Recogida de información sobre las principales técnicas para diagnosticar enfermedades como la degeneración macular, el astigmatismo…** **- Elaboración de una encuesta sobre las enfermedades que se daban con más frecuencia hace tiempo.****- Búsqueda de información sobre la formación de las imágenes en determinadas enfermedades como la miopía.****-Exposiciones por parte del alumnado al resto de sus compañeros de todo lo expuesto anteriormente.****-Test de visión de los colores****-Elaboración de una maqueta sobre el ojo.****-Elaboración de murales, paneles e instrumentos oftalmológicos.****-Construcción de una tabla de valores con datos oftalmológicos.****- Representación mediante una tabla de frecuencias de las enfermedades oftalmológicas más frecuentes que se daban hace tiempo.****2º E.S.O:****-Construcción de una tabla de frecuencias de aspectos previos antes y durante el embarazo****- Construcción de una tabla de valores con datos ginecológicos****-Representación mediante una tabla de frecuencias de las enfermedades y de otros aspectos del embarazo más frecuentes que se daban hace tiempo.** | **HERRAMIENTAS TICS****ORDENADOR Y PIZARRA DIGITAL.** |
| **ÁREAS IMPLICADAS.****LENGUA, MATEMÁTICAS, GEOGRAFÍA E HISTORIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, INGLÉS Y PLÁSTICA.** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS****LLUVIA DE IDEAS** **APRENDIZAJE POR INDAGACIÓN****FOLIO GIRATORIO****TRABAJO COOPERATIVO** **EXPERTOS** |
| **COMPETENCIAS CLAVE:**1. [**Competencia en comunicación lingüística**](http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2015/06/Competencia-en-comunicaci%C3%B3n-ling%C3%BC%C3%ADstica.jpg)
2. [**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/f6/08/07/f608073c17c629995d9b99854bfb7410.png)**.**
3. **.**[**Competencia digital**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/98/9e/00/989e00724d0431efcdf9657acf6aefc9.png)**.**
4. **.**[**Aprender a aprender**](https://pbs.twimg.com/media/CEqcxESWAAEQi85.png%3Alarge).
5. [**Competencias sociales y cívicas**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/63/69/56/63695695481b41203282abf0764186e4.png)**.**
6. [**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**](https://pbs.twimg.com/media/CEqZ1agWoAAtTkB.png%3Alarge)**.**
7. [**Conciencia y expresiones culturales**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/b9/84/5d/b9845d6f455d766c6d41f057d32ebf2f.png)**.**
 | **PLAN DE EVALUACIÓN****INICIAL observando los conocimientos previos que el alumno tiene sobre la especialidad que van a estudiar****DEL PROCESO evaluando el trabajo de búsqueda individual y grupal mediante la observación sistémica y de producciones****FINAL evaluando actividades, objetivos, tiempos, agrupamientos, actividades, la planificación, la participación de la comunidad educativa**  |
| **CRITERIOS DE APRENDIZAJE****1º E.S.O**1. **Construye e interpreta tabla de valores**
2. **Elabora gráficas a partir de una tabla de valores.**

 **3. Interpreta y lee gráficas relacionadas con la oftalmología**1. **Describir el funcionamiento del ojo en relación con su estructura anatómica.**
2. **Explica las principales enfermedades oftalmológicas**
3. **Reconoce los síntomas de algunas de las enfermedades oculares más frecuentes**
4. **Sabe los pasos a seguir en el diagnóstico de enfermedades del ojo**
5. **Identifica las semejanzas y diferencias de un aparato con un instrumento oftalmológico así como las funciones de cada uno de ellos.**
6. **Valora la importancia de la alimentación para una tener una buena salud ocular.**

**2º E.S.O** 1. **Construye e interpreta tabla de valores relacionados con la ginecología**
2. **Elabora gráficas a partir de una tabla de valores**
3. **Interpreta y lee gráficas relacionadas con la ginecología.**
 | **DIFUSIÓN DEL PROYECTO****FACEBOOK** |
| **RECURSOS:****MATERIALES:*** **PAPEL**
* **LÁPIZ**
* **COLORES**
* **ROTULADORES**
* **TIJERAS**
* **PEGAMENTO**
* **CARTULINA**
* **PAPEL CONTINUO**

**DIGITALES:*** **ORDENADOR**
* **PIZARRA DIGITAL**
* **PROYECTOR**
* **VIDEOS**
 |

**CANVA**