|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO: SOMOS UN HOSPITAL** | **TEMA/PREGUNTA CLAVE: PRINCIPALES ENFERMEDADES OFTALMOLÓGICAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS** | | **PRODUCTO FINAL: SIMULACIÓN DE CONSULTAS MÉDICAS.** |
| **ACTIVIDAD MOTIVADORA: VISUALIZACIÓN DE VIDEO SOBRE ENFERMEDADES OCULARES MÁS FRECUENTES Y SUS POSIBLES TRATAMIENTOS** | | **SOPORTE: DIGITAL**  **PAPEL** | |
| **CONTEXTO:**  **CENTRO**  **HOSPITAL MATERNO INFANTIL.** | **TAREAS:**  **1º E.S.O:**  **-Investigar sobre la anatomía del ojo**  **-Búsqueda de información sobre las enfermedades oftalmológicas más frecuente: causas y consecuencias.**  **-Bùsqueda de información sobre los principales aparatos e instrumentos oftalmológicos.**  **- Recogida de información sobre las principales técnicas para diagnosticar enfermedades como la degeneración macular, el astigmatismo…**  **- Elaboración de una encuesta sobre las enfermedades que se daban con más frecuencia hace tiempo.**  **- Búsqueda de información sobre la formación de las imágenes en determinadas enfermedades como la miopía.**  **-Exposiciones por parte del alumnado al resto de sus compañeros de todo lo expuesto anteriormente.**  **-Test de visión de los colores**  **-Elaboración de una maqueta sobre el ojo.**  **-Elaboración de murales, paneles e instrumentos oftalmológicos.**  **-Construcción de una tabla de valores con datos oftalmológicos.**  **- Representación mediante una tabla de frecuencias de las enfermedades oftalmológicas más frecuentes que se daban hace tiempo.**  **2º E.S.O:**  **-Construcción de una tabla de frecuencias de aspectos previos antes y durante el embarazo**  **- Construcción de una tabla de valores con datos ginecológicos**  **-Representación mediante una tabla de frecuencias de las enfermedades y de otros aspectos del embarazo más frecuentes que se daban hace tiempo.** | | **HERRAMIENTAS TICS**  **ORDENADOR Y PIZARRA DIGITAL.** |
| **ÁREAS IMPLICADAS.**  **LENGUA, MATEMÁTICAS, GEOGRAFÍA E HISTORIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, INGLÉS Y PLÁSTICA.** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**  **LLUVIA DE IDEAS**  **APRENDIZAJE POR INDAGACIÓN**  **FOLIO GIRATORIO**  **TRABAJO COOPERATIVO**  **EXPERTOS** |
| **COMPETENCIAS CLAVE:**   1. [**Competencia en comunicación lingüística**](http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2015/06/Competencia-en-comunicaci%C3%B3n-ling%C3%BC%C3%ADstica.jpg) 2. [**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/f6/08/07/f608073c17c629995d9b99854bfb7410.png)**.** 3. **.**[**Competencia digital**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/98/9e/00/989e00724d0431efcdf9657acf6aefc9.png)**.** 4. **.**[**Aprender a aprender**](https://pbs.twimg.com/media/CEqcxESWAAEQi85.png:large). 5. [**Competencias sociales y cívicas**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/63/69/56/63695695481b41203282abf0764186e4.png)**.** 6. [**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**](https://pbs.twimg.com/media/CEqZ1agWoAAtTkB.png:large)**.** 7. [**Conciencia y expresiones culturales**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/b9/84/5d/b9845d6f455d766c6d41f057d32ebf2f.png)**.** | **PLAN DE EVALUACIÓN**  **INICIAL observando los conocimientos previos que el alumno tiene sobre la especialidad que van a estudiar**  **DEL PROCESO evaluando el trabajo de búsqueda individual y grupal mediante la observación sistémica y de producciones**  **FINAL evaluando actividades, objetivos, tiempos, agrupamientos, actividades, la planificación, la participación de la comunidad educativa** |
| **CRITERIOS DE APRENDIZAJE**  **1º E.S.O**   1. **Construye e interpreta tabla de valores** 2. **Elabora gráficas a partir de una tabla de valores.**   **3. Interpreta y lee gráficas relacionadas con la oftalmología**   1. **Describir el funcionamiento del ojo en relación con su estructura anatómica.** 2. **Explica las principales enfermedades oftalmológicas** 3. **Reconoce los síntomas de algunas de las enfermedades oculares más frecuentes** 4. **Sabe los pasos a seguir en el diagnóstico de enfermedades del ojo** 5. **Identifica las semejanzas y diferencias de un aparato con un instrumento oftalmológico así como las funciones de cada uno de ellos.** 6. **Valora la importancia de la alimentación para una tener una buena salud ocular.**   **2º E.S.O**   1. **Construye e interpreta tabla de valores relacionados con la ginecología** 2. **Elabora gráficas a partir de una tabla de valores** 3. **Interpreta y lee gráficas relacionadas con la ginecología.** | **DIFUSIÓN DEL PROYECTO**  **FACEBOOK** |
| **RECURSOS:**  **MATERIALES:**   * **PAPEL** * **LÁPIZ** * **COLORES** * **ROTULADORES** * **TIJERAS** * **PEGAMENTO** * **CARTULINA** * **PAPEL CONTINUO**   **DIGITALES:**   * **ORDENADOR** * **PIZARRA DIGITAL** * **PROYECTOR** * **VIDEOS** | |

**CANVA**