**PROYECTO ABP “MUJERES QUE CAMBIARON EL MUNDO”**

**COMPETENCIAS CLAVE**

COMPETENCIAS CLAVE (CC): comunicación lingüística (CCL), competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT), competencia digital (CD), aprender a aprender (CAA),

competencias sociales y cívicas (CSC), sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP) y conciencia y expresiones culturales (CEC).

PROCESOS COGNITIVOS: A. Conocer y reproducir. B. Aplicar y analizar. C. Razonar y reflexionar.

**ACTIVIDAD MOTIVADORA:** Preparación de material y trabajo investigativo grupal en el aula, búsqueda de información sobre la mujeres elegidas. Usando el trabajo colaborativo, mediante lluvia de ideas y folio giratorio.

**CRITERIOS DE APRENDIZAJE**

**Plástica**

1. Conocer y aplicar los métodos creativos gráfico- plásticos aplicados a procesos de artes plásticas y diseño.

2. Crear composiciones gráfico-plásticas personales y colectivas.

3. Conocer y aplicar las posibilidades expresivas de las técnicas grafico-plásticas secas, húmedas y mixtas. La témpera, los lápices de grafito y de color. El collage.

4. Identificar los elementos y factores que intervienen en el proceso de percepción de imágenes.

5. Reconocer las leyes visuales de la Gestalt que posibilitan las ilusiones ópticas y aplicar estas leyes en la elaboración de obras propias.

6. Identificar significante y significado en un signo visual.

7. Distinguir y crear distintos tipos de imágenes según su relación significante-significado: símbolos

8. Conocer los fundamentos de la imagen en movimiento, explorar sus posibilidades expresivas.

9. Diferenciar y analizar los distintos elementos que intervienen en un acto de comunicación

**Tecnología**

1. Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas tecnológicos trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes, elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que lo resuelvan y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista.

2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos y sistemas tecnológicos.

3. Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, conocer sus elementos y las funciones que realizan, aprender la mejor forma de usarlos y controlarlos y entender las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción.

4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.

5. Adoptar actitudes favorables a la resolución de problemas técnicos, desarrollando interés y curiosidad hacia la actividad tecnológica, analizando y valorando críticamente la investigación y el desarrollo tecnológico y su influencia en la sociedad, en el medio ambiente, en la salud y en el bienestar personal y colectivo.

8. Asumir de forma crítica y activa el avance y la aparición de nuevas tecnologías, incorporándolas al quehacer cotidiano.

9. Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo para la búsqueda de soluciones, la toma de decisiones y la ejecución de las tareas encomendadas con actitud de respeto, cooperación, tolerancia y solidaridad.

Los objetivos que buscamos:

- Buscar información sobre mujeres que cambiaron el mundo.

- Organizar información y seleccionar información relevante.

- Conocer aspectos destacados sobre la vida de estas mujeres.

- Exponer en clase información recabada.

- Resumir, debatir sobre lo más importante

- Expresar oralmente lo aprendido

- Trabajar en grupo para así mejorar las interrelaciones entre sus miembros.

- Fomentar la capacidad de escucha entre los compañeros de clase

Las estrategias usadas han sido la lluvia de ideas y el folio giratorio.









