

TÍTULO: SOMOS UN CASTILLO	TEMA/PREGUNTA CLAVE: ¿CÓMO SURGIERON LOS CASTILLOS?	PRODUCTO FINAL: GYMKANA CASTILLO DE ALCAUDETE
ACTIVIDAD MOTIVADORA: Presentación de cuentos cambiando los roles. Rescate del caballero por la princesa.		SOPORTE: Soporte digital y papel.
CONTEXTO: Centro Educativo y Castillo de Alcaudete.	TAREAS: Pergamino, lapbook, mural sobre los castillos.	HERRAMIENTAS TICS: Para el desarrollo del proyecto hemos utilizado diferentes herramientas y aplicaciones. Como creadores de video, plickers, kahoot...
ÁREAS IMPLICADAS: Lengua Castellana y Literatura Francés		ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: La metodología de trabajo parte de tres ideas principales: ¿qué sabemos?, ¿qué queremos saber? y ¿qué podemos hacer?. Este proyecto se va a llevar a cabo con la misma dinámica que se desarrolla en el aula, es decir, mediante grupos cooperativos, donde cada alumno/a en su grupo tiene un determinado rol con unas responsabilidades y funciones que debe cumplir dentro de él. Se utilizarán varias técnicas cooperativas, muy conocidas por los alumnos/as, pues son utilizadas a menudo en clase.
COMPETENCIAS CLAVE: <ul style="list-style-type: none"> • Conciencia y expresiones culturales: Conocimiento del medio social y cultural a partir de los castillos, acercando la historia a los alumnos de forma atrayente. Respeto por la conservación del entorno y reflexión sobre los diferentes usos y cambios a lo largo del tiempo. Desarrollo plástico y psicomotriz en la elaboración de manualidades y dibujos medievales. Educación en valores: concienciar 		PLAN DE EVALUACIÓN: A la hora de plantear la evaluación, ésta se debe hacer tanto del aprendizaje alcanzado como del proceso de aprendizaje en sí. De ese modo, se valorará también la actuación del docente y el tipo de actividades realizadas, prestando atención a si han logrado motivar e implicar al alumnado en el tema. El modo de evaluación será la observación diaria durante la realización de las diferentes

sobre las diferentes situaciones desfavorecidas a lo largo del tiempo; potenciar valores de solidaridad y cooperación dentro y fuera del aula.

- **Competencia lingüística:** Comprensión oral y escrita de diferentes cuentos e historias medievales. Producción de distintas tipologías textuales (fichas de investigación, leyendas...), mejorando su ortografía en función de sus posibilidades. Dramatización y expresión oral. Comunicación y argumentación (elección, desarrollo y evaluación del proyecto).
- **Competencia para aprender a aprender y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor:** Utilización de técnicas sencillas para seleccionar, organizar, interpretar y memorizar información de forma grupal e individual. Trabajo cooperativo y autónomo en clase y en casa.
- **Competencia digital:** Trabajo sobre la información a partir de múltiples actividades de observación y descripción de la realidad. Introducción al ordenador y su funcionamiento a partir de la vida en los castillos.

CRITERIOS DE APRENDIZAJE:

Fomentar la capacidad de mostrar curiosidad e investigar sobre diferentes aspectos de los castillos y la Edad Media.

Conocer el vocabulario específico.

Analizar un texto de la Edad Media.

Redactar una leyenda.

Diferenciar entre los subgéneros de la época.

Conocer diferentes castillos franceses y aprender su

RECURSOS:

Materiales para la decoración de pasillos y clase (papel continuo marrón, pinturas de diferentes colores...).

Material fungible para el desarrollo del proyecto (fichas fotocopiables, pegamento, lápices de colores, goma, tijeras,...)

Maquetas de castillos (facilitadas por los alumnos de clase)

actividades. Estas observaciones quedarán plasmadas en un diario.

Se evaluará mediante una rúbrica: organización y proceso del mismo. Búsqueda y organización de la información. Uso de las Tics. Valorar y mostrar interés en el trabajo realizado.

DIFUSIÓN DEL PROYECTO:

Facebook del centro

Familia

Comunidad educativa

Colabora

Comunica

historia.	Las Tics (para ver videos, películas, reportajes, power point,... sobre castillos o historias medievales...).	
-----------	---	--

CANVAS

FOTOGRAFÍAS

A continuación adjunto fotografías de las tareas y actividades realizadas durante el proyecto. Debido a que continuamos trabajando con este proyecto el número de fotos es menor.

