

TAREA						
Aprender todo lo relacionado con MARIE CURIE						
ÁREA	CURSO	PRODUCTO FINAL	DIFUSIÓN		TEMPORALIZACIÓN	
Francés	1º y 2º ESO	Calendario, mural y exposición oral sobre las mujeres que han hecho historia a toda la Comunidad Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición a toda la Comunidad Educativa del Centro. - Redes Sociales. 		23/10/2018-27/11/2018	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN					CCL	
<ul style="list-style-type: none"> - Buscar información sobre todo lo referente a Marie Curie. - Organizar información y seleccionar información relevante. - Conocer aspectos destacados sobre la vida de Marie Curie. - Exponer en clase información recabada. - Resumir, debatir sobre lo más importante y repartir papeles para exposición en el salón de actos de la Santería de Noalejo. - Expresar oralmente lo aprendido. 					<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. 2. Competencia social y cívica. 3. Conciencia y expresiones culturales. 4. Comunicación lingüística. 5. Aprender a aprender. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Competencia digital 	
IIMM	BLOOM	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES	EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS	MATERIALES
Lingüística, Interpersonal.	Conocimiento	Lluvia de ideas en clase.	Se prestará especial atención a lo que el alumnado exponga.	Diario de clase.	Saber conocer. Saber convivir.	Pizarra.
Lingüística, Interpersonal.	Conocimiento	Visionado de un video sobre la vida de Marie Curie	Potenciar la motivación del alumnado por el aprendizaje de una manera diferente y divertida.	Observación Directa.	Saber conocer. Saber hacer.	Cañón, pizarra digital, altavoces y ordenador.

Intrapersonal, Espacial.	Conocimiento y comprensión.	Búsqueda de Información	Potenciar la participación y cooperación entre el alumnado.	Registro.	Saber conocer.	Ordenador e Internet.
Espacial, Interpersonal, Naturalista	Comprensión.	Puesta en común sobre la información recabada.	Se prestará especial atención a que se adecue a su ritmo de trabajo y estilo de aprendizaje.	Observación Directa.	Saber conocer. Saber hacer. Saber ser.	Pizarra, folios y lápices.
Espacial, Interpersonal, Naturalista	Síntesis.	Selección de información más importante.	Simplificar al máximo: dar pautas concretas.	Observación directa y registro de clase.	Saber conocer.	Folios y bolígrafos.
Intrapersonal, Espacial, Interpersonal, Naturalista	Aplicación y análisis.	Realización de nuestro mural en castellano y francés.	Se prestará especial atención a que se adecue a su ritmo de trabajo y estilo de aprendizaje	Registro de clase	Saber hacer.	Cartulina, pegamento, lápices, y rotuladores.
Intrapersonal, Espacial, Interpersonal	Síntesis	Reparto de papeles para exposición según información recabada.	Establecer prioridades: hay que plantearse qué contenidos son los más necesarios.	Observación Directa	Saber hacer.	Información recabada.
Intrapersonal, Interpersonal	Evaluación	Exposición oral tanto en castellano como en francés de nuestro trabajo a la Comunidad Educativa.	Evaluar al alumnado de acuerdo a sus propios logros y esfuerzos: estimar el trabajo realizado, además del resultado de aprendizaje obtenido.	Evaluación a través de la Observación Directa.	Saber hacer. Saber ser. Saber convivir.	Mural, micrófono y altavoces



Puesta en común y selección de la información más importante por parte del alumnado de 1º ESO.



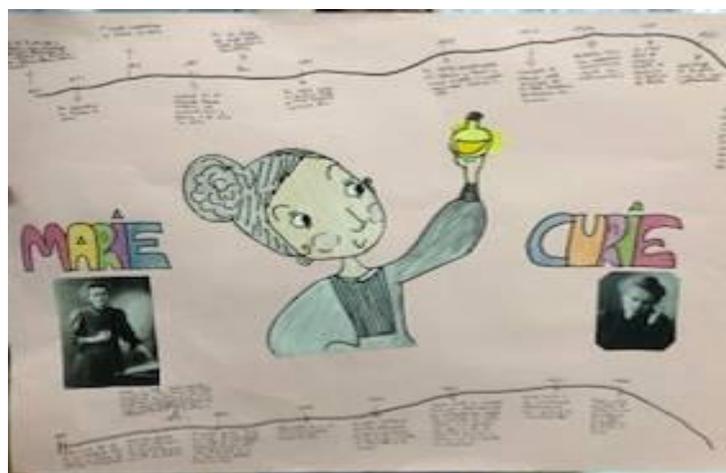
Búsqueda de información sobre la vida de Marie Curie.
Alumnado de 2º ESO



Puesta en común sobre la información recabada.



Exposición oral tanto en castellano como en francés de nuestro trabajo a la Comunidad Educativa.



Realización de nuestro mural tanto en francés como en Castellano.



Visionado video sobre Marie Curie.