|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO: SOMOS UN HOSPITAL** | **TEMA/PREGUNTA CLAVE ¿CÓMO FUNCIONA NUESTRO CUERPO?** | | **PRODUCTO FINAL: SIMULACIÓN DE CONSULTAS MÉDICAS.** |
| **ACTIVIDAD MOTIVADORA: VISUALIZACIÓN DE VIDEO “ ERASÉ UNA VEZ EL HOMBRE”** | | **SOPORTE: DIGITAL**  **PAPEL** | |
| **CONTEXTO:**  **CENTRO**  **HOSPITAL MATERNO INFANTIL.** | **TAREAS:**  **4º PRIMARIA:**   * **Búsqueda y exposición de los órganos y funciones del aparato digestivo.** * **Búsqueda y exposición de enfermedades del aparato digestivo.** * **Elaboración de encuesta sobre hábitos de vida saludable.** * **Realización de encuesta a otros compañeros del centro, conteo y gráficas.** * **Elaboración de menús saludables.** * **Realización de carteles con los órganos del aparato digestivo** * **Elaboración de carteles con enfermedades del aparato digestivo.**   **1ºE.S.O:**   * **Búsqueda de información sobre enfermedades oftalmológicas y en qué países se da con mayor incidencia.** * **Elaboración de un mapamundi mudo** * **Realización de etiquetas con el nombre de la enfermedad y colocación de éstas en el mapamundi.**   **2º E.S.O:**   * **Búsqueda en la historia desde sus orígenes hasta nuestros días de la evolución de la obstetricia y avances tecnológicos en ésta rama de la medicina.** * **Realización de carteles con la información sobre la evolución y fecha correspondiente.** * **Elaboración de un eje cronológico.** | | **HERRAMIENTAS TICS**  **ORDENADOR Y PIZARRA DIGITAL.** |
| **ÁREAS IMPLICADAS.**  **LENGUA, MATEMÁTICAS, NATURALES, SOCIALES, INGLÉS Y PLÁSTICA.** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**  **LLUVIA DE IDEAS**  **TRABAJO COOPERATIVO**  **EXPERTOS** |
| **COMPETENCIAS CLAVE:**   1. [**Competencia en comunicación lingüística**](http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2015/06/Competencia-en-comunicaci%C3%B3n-ling%C3%BC%C3%ADstica.jpg) 2. [**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/f6/08/07/f608073c17c629995d9b99854bfb7410.png)**.** 3. **.**[**Competencia digital**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/98/9e/00/989e00724d0431efcdf9657acf6aefc9.png)**.** 4. **.**[**Aprender a aprender**](https://pbs.twimg.com/media/CEqcxESWAAEQi85.png:large). 5. [**Competencias sociales y cívicas**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/63/69/56/63695695481b41203282abf0764186e4.png)**.** 6. [**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**](https://pbs.twimg.com/media/CEqZ1agWoAAtTkB.png:large)**.** 7. [**Conciencia y expresiones culturales**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/b9/84/5d/b9845d6f455d766c6d41f057d32ebf2f.png)**.** | **PLAN DE EVALUACIÓN**  **INICIAL**  **DEL PROCESO**  **FINAL** |
| **CRITERIOS DE APRENDIZAJE**  **4º DE PRIMARIA:**  **1. Explica la función de relación e identifica las etapas de la vida humana; relaciona los sentidos con la información que cada uno transmite.**  **2. Relaciona los sentidos y sus órganos, describiendo las partes de los mismos.**  **3. Analiza situaciones relacionadas con el cuidado del cuerpo y os sentidos, discriminando acciones positivas y negativas para una vida saludable.**  **4. Analiza dibujos de órganos y partes del cuerpo e identifica el sentido al que pertenecen.**  **5. Explica el aparato digestivo y reconoce los diferentes órganos.**  **6. Señala las partes del aparato excretor.**  **7. Diferencia entre alimentos y nutrientes.**  **8. Relaciona los aparatos digestivos , circulatorio, excretor y respiratorio con su función.**  **9. Identifica a que grupo pertenecen un grupo de alimentos.**  **10. Reconoce prácticas saludables para una buena alimentación.**  **11. Indica consecuencias de una mala alimentación.**  **1º E.S.O:**   1. **Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.** 2. **Describir las peculiaridades del medio físico español, europeo y mundial.** 3. **Conocer , describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.**   **2º E.S.O:**   1. **Promover el manejo de información temporal.** 2. **Aprender a elaborar una línea del tiempo.** 3. **Formar redes conceptuales.** 4. **Desarrollar la importancia de las comparaciones en historia. La comparación en un cuadro resumen .** | **DIFUSIÓN DEL PROYECTO**  **FACEBOOK**  **INSTAGRAM** |
| **RECURSOS:**  **MATERIALES:**   * **PAPEL** * **LÁPIZ** * **COLORES** * **ROTULADORES** * **TIJERAS** * **PEGAMENTO** * **CARTULINA** * **PAPEL CONTINUO**   **DIGITALES:**   * **ORDENADOR** * **PIZARRA DIGITAL** * **PROYECTOR** * **PELÍCULA** | |

**CANVA**