|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÍTULO: SOMOS UN HOSPITAL** | **TEMA/PREGUNTA CLAVE ¿CÓMO FUNCIONA NUESTRO CUERPO?** | **PRODUCTO FINAL: SIMULACIÓN DE CONSULTAS MÉDICAS.** |
| **ACTIVIDAD MOTIVADORA: VISUALIZACIÓN DE VIDEO “ ERASÉ UNA VEZ EL HOMBRE”** | **SOPORTE: DIGITAL** **PAPEL** |
| **CONTEXTO:****CENTRO** **HOSPITAL MATERNO INFANTIL.** | **TAREAS:****4º PRIMARIA:*** **Búsqueda y exposición de los órganos y funciones del aparato digestivo.**
* **Búsqueda y exposición de enfermedades del aparato digestivo.**
* **Elaboración de encuesta sobre hábitos de vida saludable.**
* **Realización de encuesta a otros compañeros del centro, conteo y gráficas.**
* **Elaboración de menús saludables.**
* **Realización de carteles con los órganos del aparato digestivo**
* **Elaboración de carteles con enfermedades del aparato digestivo.**

**1ºE.S.O:*** **Búsqueda de información sobre enfermedades oftalmológicas y en qué países se da con mayor incidencia.**
* **Elaboración de un mapamundi mudo**
* **Realización de etiquetas con el nombre de la enfermedad y colocación de éstas en el mapamundi.**

**2º E.S.O:*** **Búsqueda en la historia desde sus orígenes hasta nuestros días de la evolución de la obstetricia y avances tecnológicos en ésta rama de la medicina.**
* **Realización de carteles con la información sobre la evolución y fecha correspondiente.**
* **Elaboración de un eje cronológico.**
 | **HERRAMIENTAS TICS****ORDENADOR Y PIZARRA DIGITAL.** |
| **ÁREAS IMPLICADAS.****LENGUA, MATEMÁTICAS, NATURALES, SOCIALES, INGLÉS Y PLÁSTICA.** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS****LLUVIA DE IDEAS** **TRABAJO COOPERATIVO** **EXPERTOS** |
| **COMPETENCIAS CLAVE:**1. [**Competencia en comunicación lingüística**](http://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2015/06/Competencia-en-comunicaci%C3%B3n-ling%C3%BC%C3%ADstica.jpg)
2. [**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/f6/08/07/f608073c17c629995d9b99854bfb7410.png)**.**
3. **.**[**Competencia digital**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/98/9e/00/989e00724d0431efcdf9657acf6aefc9.png)**.**
4. **.**[**Aprender a aprender**](https://pbs.twimg.com/media/CEqcxESWAAEQi85.png%3Alarge).
5. [**Competencias sociales y cívicas**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/63/69/56/63695695481b41203282abf0764186e4.png)**.**
6. [**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**](https://pbs.twimg.com/media/CEqZ1agWoAAtTkB.png%3Alarge)**.**
7. [**Conciencia y expresiones culturales**](https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/b9/84/5d/b9845d6f455d766c6d41f057d32ebf2f.png)**.**
 | **PLAN DE EVALUACIÓN****INICIAL****DEL PROCESO** **FINAL** |
| **CRITERIOS DE APRENDIZAJE****4º DE PRIMARIA:****1. Explica la función de relación e identifica las etapas de la vida humana; relaciona los sentidos con la información que cada uno transmite.****2. Relaciona los sentidos y sus órganos, describiendo las partes de los mismos.****3. Analiza situaciones relacionadas con el cuidado del cuerpo y os sentidos, discriminando acciones positivas y negativas para una vida saludable.****4. Analiza dibujos de órganos y partes del cuerpo e identifica el sentido al que pertenecen.****5. Explica el aparato digestivo y reconoce los diferentes órganos.****6. Señala las partes del aparato excretor.****7. Diferencia entre alimentos y nutrientes.****8. Relaciona los aparatos digestivos , circulatorio, excretor y respiratorio con su función.****9. Identifica a que grupo pertenecen un grupo de alimentos.****10. Reconoce prácticas saludables para una buena alimentación.****11. Indica consecuencias de una mala alimentación.****1º E.S.O:**1. **Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta y localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.**
2. **Describir las peculiaridades del medio físico español, europeo y mundial.**
3. **Conocer , describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.**

**2º E.S.O:**1. **Promover el manejo de información temporal.**
2. **Aprender a elaborar una línea del tiempo.**
3. **Formar redes conceptuales.**
4. **Desarrollar la importancia de las comparaciones en historia. La comparación en un cuadro resumen .**
 | **DIFUSIÓN DEL PROYECTO****FACEBOOK****INSTAGRAM** |
| **RECURSOS:****MATERIALES:*** **PAPEL**
* **LÁPIZ**
* **COLORES**
* **ROTULADORES**
* **TIJERAS**
* **PEGAMENTO**
* **CARTULINA**
* **PAPEL CONTINUO**

**DIGITALES:*** **ORDENADOR**
* **PIZARRA DIGITAL**
* **PROYECTOR**
* **PELÍCULA**
 |

**CANVA**