

TAREA

Conocer hechos realizados por mujeres que marcaron un antes y un después en nuestra historia.

ÁREA	CURSO	PRODUCTO FINAL	DIFUSIÓN		TEMPORALIZACIÓN	
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	5° EDUCACIÓN PRIMARIA	Exposiciones orales sobre mujeres que han hecho historia a toda la Comunidad Educativa.	-A todo el centro educativo -Redes sociales		Desde el 1 de noviembre hasta el 25 de noviembre.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN					CCBB	
<ul style="list-style-type: none"> • Buscar información sobre relacionada con Mujeres importantes en la historia, concretamente sobre Mary Anning. • Organizar información y fabricar nuestro mural. • Conocer hechos importantes de la historia protagonizados por esta paleontóloga. • Exponer en clase información recabada. • Resumir, debatir sobre lo más importante y repartir papeles para exposición en el salón de actos de la Santería. • Expresar oralmente lo aprendido. 					<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. 2. Competencia social y ciudadana. 3. Conciencia y expresiones culturales. 4. Comunicación lingüística. 5. Aprender a aprender. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Competencia digital. 	
IIMM	BLOOM	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES	EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS	MATERIALES
Lingüística, interpersonal	Conocimiento	Lluvia de ideas en clase	Se tendrán en cuenta los conocimientos del alumnado	Registro diario de clase	Saber conocer, saber convivir	Pizarra de clase proyector
Lingüística, Naturalista.	Conocimiento	Visionado de un video sobre la vida de Mary Anning.	Potenciar la motivación del alumnado por el aprendizaje de una manera diferente y divertida.	Observación Directa.	Saber conocer. Saber hacer.	Cañón, pizarra digital y ordenador.

Intrapersonal, espacial	Conocimiento y comprensión	Búsqueda de información en casa con las familias	Favorecer el trabajo cooperativo familia-alumnado y la implicación de las familias en el proceso E-A de sus hijos	Registro	Saber conocer	Diversas fuentes: libros, enciclopedias, recursos digitales: ordenador, Tablet, móvil...
Espacial, Interpersonal, Naturalista	Comprensión	Puesta en común de la información recopilada	Estilo de aprendizaje y ritmo adecuados	Observación directa	Saber conocer, saber ser y saber hacer	Documentos impresos, apuntes tomados, libros...
Espacial, Interpersonal, Naturalista	Síntesis	Selección de la información más relevante	Selección de los contenidos (reconocer lo más importante)	Observación directa y registro	Saber conocer	Folios, lápices
Intrapersonal, Espacial, Interpersonal, Naturalista	Aplicación y análisis	Realización del mural para conmemorar el día contra la Violencia de género	Estilo y ritmos de aprendizaje adecuados, trabajo en equipo.	Observación directa y registro.	Saber hacer	Cartulina, recortes, lápices de colores, pegamento... (material fungible)
Intrapersonal, Espacial, Interpersonal	Síntesis	Reparto de los contenidos a memorizar para exposición según información recabada.	Establecer prioridades en cuanto a los contenidos más relevantes	Observación directa	Saber hacer	Información recopilada
Intrapersonal, Interpersonal	Evaluación	Exposición del mural el día de la violencia de género	Evaluar los logros y esfuerzos del alumnado: estimar el trabajo realizado, además del resultado de aprendizaje obtenido.	Observación directa	Saber hacer, saber ser y saber convivir	Mural, micrófono, altavoces, sala de usos múltiples del pueblo "La Santería"

A. LECTURA DE LA INFORMACIÓN RECABADA



B. SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN



C. REALIZACIÓN DEL MURAL



D. EXPOSICIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

