

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO EN MARZO Y PARA LA VALORACIÓN FINAL DEL PROYECTO

Título del Proyecto: EL PROYECTO LECTOR: METODOLOGÍA, ESTRATEGIAS Y MATERIALES PARA ENRIQUECER LA COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA.
Código: 191105FC056
Centro docente: CEIP Guadalquivir. Sanlúcar de Barrameda.
Coordinador/a: José Luis García Barba
Asesoría de referencia: Rafael del Río Grimaldo.

PROPUESTAS DE INDICADORES:

INDICADORES		VALORACIÓN			
		1	2	3	4
1.	Se realizó un trabajo de planificación (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto), detallando las actuaciones de cada participante.			X	
2.	Se han realizado las reuniones previstas a través de un calendario establecido.				X
3.	Ha habido una asistencia regular a las sesiones con asesoramiento externo.				
4.	Ha habido una asistencia y participación regular a las sesiones presenciales sin asesoramiento externo				X
5.	Nivel de consecución de los objetivos propuestos. - Desarrollar las propuestas de mejora del curso 2018/19 para alcanzar los objetivos priorizados del proyecto educativo. - Elaborar Unidades Didácticas Integradas en primaria que favorezcan el desarrollo de las competencias clave. - Aplicar estrategias y técnicas de desarrollo del cálculo mental que favorezca el razonamiento matemático. - Conseguir la actualización pedagógica adecuada derivada de los cambios normativos de la LOMCE y el marco Europeo en cuanto a desarrollo competencial. - Aprender nuevos métodos, estrategias y habilidades para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos. - Analizar y reflexionar sobre la propia práctica docente. - Contribuir al desarrollo y funcionamiento del centro. - Mejorar la cultura del trabajo en equipo y colaborativo del docente en todos los órganos de participación del profesorado en el centro.		X		

INDICADORES		1	2	3	4
6.	Se han seleccionado, preparado o elaborado materiales para la puesta en práctica en el aula. (Calidad e innovación de los materiales elaborados)	X			
7.	Se han realizado lecturas, análisis y reflexión de documentos así como debates para unificar posibles criterios.			X	
8.	Se ha utilizado una metodología colaborativa de trabajo. Contribución al conocimiento del equipo.				X
9.	Se han realizado actuaciones concretas con el alumnado como estaba previsto.	X			
10.	La participación en Colabora ha seguido las indicaciones de las instrucciones (calidad y cantidad de intervenciones)		X		
11.	El equipo ha realizado una valoración de calidad		X		
12.	Valoración de las sesiones con el experto, colaborador externo.				
13.	Estimación del impacto de la formación en el aprendizaje del alumnado. Repercusión en su aprendizaje.			X	
14.	Asesoramiento y orientaciones recibidas por parte de la asesoría de referencia.			X	