

MATEMÁTICAS 1 ° ESO

La ponderación se ha hecho repartiendo el 100% entre las 9 unidades y después dividiendo este resultado por el número de estándares de cada unidad.

Hay estándares que se evalúan en varias unidades por su importancia (números: naturales, enteros, decimales, potencias,...por lo tanto, no todos los estándares tienen el mismo porcentaje. La suma de puntuación máxima de cada unidad es 111 puntos aproximadamente, por lo que la suma de unidades será 1000 puntos que equivalen al 10.

Para saber la ponderación de los criterios de evaluación se puede hacer un promedio de los estándares correspondientes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 1

B2.1. Utilizar números naturales y decimales y, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

B4.1. Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas. CMCT CL, CMCT, CSC.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES UNIDAD 1 100/45 %

B2.1.1. Identifica los números naturales y decimales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.

B2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de números naturales y decimales mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.

B2.1.3. Emplea adecuadamente los números naturales y decimales y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.

B3.4.1. Utiliza la escala para resolver problemas de la vida cotidiana sobre planos, mapas y otros contextos de semejanza

B4.1.1 Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 2

B2.1 Utilizar números enteros, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES UNIDAD 2 100/27 %

B2.1.1. Identifica los números enteros, y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.

B2.1.3 Emplea adecuadamente números enteros y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.

B2.2.5. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 3

B2.1. Utilizar números en forma de potencia, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES UNIDAD 3 100/18 %

B2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.

B2.2.4. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 4

B2.2. Utilizar números fraccionarios y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES UNIDAD 4 100/27 %

B2.2.1. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números en contextos de resolución de problemas sobre paridad, divisibilidad y operaciones elementales.

B2.2.2. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3 y 5 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados.

B2.2.3. Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 5

B2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. CMCT, CSC, SIEP.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES UNIDAD 5 100/9%

B2.5.2. Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 6

B5.1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.

B5.2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA.

B5.3. Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios, valorando la posibilidad que ofrecen las matemáticas para analizar y hacer predicciones

razonables acerca del comportamiento de los aleatorios a partir de las regularidades obtenidas al repetir un número significativo de veces la experiencia aleatoria, o el cálculo de su probabilidad. CCL, CMCT, CAA.

B5.4. Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa y como medida de incertidumbre asociada a los fenómenos aleatorios, sea o no posible la experimentación. CMCT.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES UNIDAD 6 100/45 %

B5.1.1 Define población, muestra e individuo desde el punto de vista de la estadística, y los aplica a casos concretos.

B5.1.2.Reconoce y propone ejemplos de distintos tipos de variables estadísticas, tanto cualitativas como cuantitativas.

B5.1.3.Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas, calcula sus frecuencias absolutas y relativas, y los representa gráficamente.

B5. 1.4. Calcula la media aritmética, la mediana (intervalo mediano), la moda (intervalo modal), y el rango, y los emplea para resolver problemas.

B5.2.1.Emplea la calculadora y herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficos estadísticos y calcular las medidas de tendencia central y el rango de variables estadísticas cuantitativas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 7

B2.7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES UNIDAD 7 100/18%

B2.7.1.Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de la misma.

B2.7.2.Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 8

B3.1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana. CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC.

B3.2. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución. CCL, CMCT, CD, SIEP.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES UNIDAD 8 100/45 %

B3.1.1.Reconoce y describe las propiedades características de los polígonos regulares: ángulos interiores, ángulos centrales, diagonales, apotema, simetrías, etc.

B3.1.2.Define los elementos característicos de los triángulos, trazando los mismos y conociendo la propiedad común a cada uno de ellos, y los clasifica atendiendo tanto a sus lados como a sus ángulos.

B3.1.3.Clasifica los cuadriláteros y paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales.

B3.2.1.Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.

B3.2.2.Calcula la longitud de la circunferencia, el área del círculo, la longitud de un arco y el área de un sector circular, y las aplica para resolver problemas geométricos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 9

B3.5

B3.6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico. CMCT, CSC, CEC

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES UNIDAD 9 100/27 %

B3.5.2.Construye secciones sencillas de los cuerpos geométricos, a partir de cortes con planos, mentalmente y utilizando los medios tecnológicos adecuados.

B3. 5.3. Identifica los cuerpos geométricos a partir de sus desarrollos planos y recíprocamente.

B3. 6.1. Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados.