

EVALUACIÓN

a. Criterios de evaluación para la materia de TIC de 2º de ESO, estándares de aprendizaje, relación con las competencias clave y ponderación.

BL	CRITERIO DE EVALUACIÓN/ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE 3º ESO	%	%
1	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CD, CSC.	6	
	1.1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.		3
	1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.		3
	2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CD, CSC, CAA.	5	
	2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.		5
2	4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. CD, CCL, CSC.	11	
	4.1. Analiza y conoce los diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.		11
	5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CD, CMCT, CSC.	5	
	5.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos.		5
3	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos. CD, CCL, CMCT.	23	
	1.1. Elabora y maquetado documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.		12
	1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.		11
	2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. CD, CC, CEC.	11	
	2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.		11
4	1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. CD, CSC.	5	
	1.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.		5
	2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.	6	
	2.1. Conoce los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.		6
5	1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. CD, CCL, CSC.	11	
	1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.		11
	2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. CD, CMCT, CCL.	11	

	2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.		11
6	4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA.	6	
	4.1. Conoce el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.		6

b. Criterios de evaluación para la materia de TIC de 4º de ESO, estándares de aprendizaje, relación con las competencias clave y ponderación.

			PESOS	SUBPESOS
BLOQUE 1	1	1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CD, CSC.	3,00 %	
	1.1	1.1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.		1,50 %
	1.2	1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal		1,50 %
	2	2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CD, CSC, CAA.	2,00 %	
	2.1	2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.		2,00 %
	3	3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. CD, SIEP, CSC.	2,00 %	
	3.1	3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.		1,00 %
	3.2	3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.		1,00 %
BLOQUE 2	4	1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. CD, CMCT, CCL.	2,00 %	
	4.1	4.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.		1,00 %
	4.2	4.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.		1,00 %
	5	2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CD, CMCT.	1,00 %	
	5.1	5.1. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.		1,00 %
	6	3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. CD, CCL, CSC.	1,00 %	
	6.1	6.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.		1,00 %
	7	4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. CD, CMC.	4,00 %	
	7.1	7.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexión.		4,00 %
8	5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CD, CMCT, CSC	4,00 %		
	8.1	8.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.		4,00 %
BLOQUE 3	9	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos. CD, CCL, CMCT.	20,00 %	
	9.1	9.1. Elabora y maquetado documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.		7,00 %
	9.2	9.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.		10,00 %
	9.3	9.3. Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.		3,00 %
	10	2. Baborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. CD, CCL, CEC.	10,00 %	
	10.1	10.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.		7,00 %
	10.2	10.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.		3,00 %
BLOQUE 4	11	1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. CD, CSC.	6,00 %	
	11.1	11.1. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexión e intercambio de información entre ellos.		2,00 %
	11.2	11.2. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.		2,00 %
	11.3	11.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.		2,00 %
	12	2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.	3,00 %	
	12.1	12.1. Conoce los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.		3,00 %
BLOQUE 5	13	1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. CD, CCL, CSC.	8,00 %	
	13.1	13.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.		8,00 %
	14	2. Baborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. CD, CMCT, CCL.	10,00 %	
	14.1	14.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.		2,00 %
	14.2	2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.		8,00 %
	15	3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social. CD, CSC.	8,00 %	
	15.1	15.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.		8,00 %
BLOQUE 6	16	1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. CD, CSC.	4,00 %	
	16.1	16.1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.		2,00 %
	16.2	16.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.		1,00 %
	16.3	16.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.		1,00 %
	17	2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. CD, CSC.	2,00 %	
	17.1	17.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.		2,00 %
18	3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo. CD, SIEP, CEC.	10,00 %		
18.1	18.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.		10,00 %	
			100,00 %	100,00 %

c. Criterios de evaluación para la materia de TIC de 1º de Bachillerato, estándares de aprendizaje, relación con las competencias clave y ponderación.

				PESOS	SUBPESOS
BLOQ 1	Criterio de Evaluación	1	1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción. CSC, CD, SIEP.	3,00 %	
		1.1	1.1. Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.		1,50 %
		1.2	1.2. Explica que nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.		1,50 %
BLOQUE 2	Criterio de Evaluación	2	1. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto. CCL, CMCT, CD, CAA.	4,00 %	
		2.1	1.1 Describe las características de los subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.		1,00 %
		2.2	1.2. Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema.		1,00 %
		2.3	1.3. Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.		1,00 %
		2.4	1.4. Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.		1,00 %
	Criterio de Evaluación	3	2. Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación. CCL, CMCT, CD, CAA.	5,00 %	
		3.1	2.1. Elabora un diagrama de la estructura de un sistema operativo relacionando cada una de las partes las funciones que realiza.		5,00 %
Criterio de Evaluación	4	3. Utilizar y administrar sistemas operativos de forma básica, monitorizando y optimizando el sistema para su uso. CD, CMCT, CAA.	8,00 %		
	4.1	3.1. Instala sistemas operativos y programas de aplicación para la resolución de problemas en ordenadores personales siguiendo instrucciones del fabricante.		8,00 %	
BLOQUE 3	Criterio de Evaluación	5	1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. CCL, CMCT, CD, CAA.	27,00 %	
		5.1	1.1 Diseña bases de datos sencillas y/o extrae información, realizando consultas, formularios e informes.		12,00 %
		5.2	1.2. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.		3,00 %
		5.3	1.3. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.		2,00 %
		5.4	1.4. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.		4,00 %
		5.5	1.5. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.		2,00 %
		5.6	1.6. Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.		4,00 %
	Criterio de Evaluación	6	1. Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario. CD, CAA, SIEP, CED .	4,00 %	
	6.1	1. Busca y selecciona aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario. CD, CAA, SIEP, CED .		4,00 %	

BLOQUE 4	Criterio de Evaluación	7	1. Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas. CMCT, CD, CSC.	5,00 %	
		7.1	1.1. Dibuja esquemas de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.		2,00 %
			1.2. Realiza un análisis comparativo entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.		1,50 %
			1.3. Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes.		1,50 %
	Criterio de Evaluación	8	2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa. CMCT, CD, CAA.	2,00 %	
		8.1	2.1. Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.		2,00 %
	Criterio de Evaluación	9	3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática. CCL, CD, CAA.	1,00 %	
		9.1	3.1. Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación entre los niveles OSI de dos equipos remotos.		1,00 %
BLOQUE 5	Criterio de Evaluación	10	4. Explicar el funcionamiento de Internet, conociendo sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA.	2,00 %	
		10.1	4.1. Explica el funcionamiento de Internet, conociendo sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA.		2,00 %
	Criterio de Evaluación	11	5. Buscar recursos digitales en Internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos recursos obtenidos. CD, CCL, CMCT, CSC, SIEP.	2,00 %	
		11.1	5.1. Busca recursos digitales en Internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos recursos obtenidos. CD, CCL, CMCT, CSC, SIEP.		2,00 %
	Criterio de Evaluación	12	1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos. CMCT, CD.	10,00 %	
		12.1	1.1. Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos elaborando sus diagramas de flujo correspondientes.		10,00 %
	Criterio de Evaluación	13	2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven. CMCT, CD.	10,00 %	
		13.1	2.1. Escribe programas que incluyan bucles de programación para solucionar problemas que implique la división del conjunto en parte más pequeñas.		10,00 %
Criterio de Evaluación	14	3. Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado. CMCT, CD.	3,00 %		
	14.1	3.1. Obtiene el resultado de seguir un pequeño programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.		3,00 %	
Criterio de Evaluación	15	4. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación. CMCT, CD.	4,00 %		
	15.1	4.1. Define qué se entiende por sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de un lenguaje determinado.		4,00 %	
Criterio de Evaluación	16	5. Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CMCT, CD, SIEP.	10,00 %		
	16.1	5.1. Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.		10,00 %	
				100,00 %	100,00 %

d. Criterios de evaluación para la materia de TIC de 2º de Bachillerato, estándares de aprendizaje, relación con las competencias clave y ponderación.

				PESOS	SUBPESOS
BLOQUE 1	Criterio de Evaluación	1	1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas. CMCT, CD.	1,00%	
		1.1	1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.		1,00%
	Criterio de Evaluación	2	2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación. CMCT, CD.	8,00%	
		2.1	2.1. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e inter relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.		8,00%
	Criterio de Evaluación	3	3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. CMCT, CD.	12,00%	
	3.1	3.1. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujoograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente.		9,00%	
	3.2	3.2. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados con o partes separadas.		3,00%	
BLOQUE 2	Criterio de Evaluación	4	4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos. CMCT, CD, SIEP.	12,00%	
		4.1	4.1. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.		12,00%
	Criterio de Evaluación	5	5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación. CMCT, CD.	7,00%	
		5.1	5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.		4,00%
		5.2	5.2. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.		3,00%
	Criterio de Evaluación	6	1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo. CD, CSC, SIEP.	20,00%	
		6.1	1.1. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.		18,00%
		6.2	1.2. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.		2,00%
	Criterio de Evaluación	7	2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. CCL, CD, CAA, CED.	25,00%	
		7.1	2.1. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.		25,00%
Criterio de Evaluación	8	3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos. CD, CSC, CAA.	5,00%		
	8.1	3.1. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.		5,00%	
BLOQUE 3	Criterio de Evaluación	9	1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales. CMCT, CD, CAA.	4,00%	
		9.1	1.1. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.		4,00%
	Criterio de Evaluación	10	2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal. CD, CSC, SIEP (Este criterio aparece como C.6 en el Bloque 1 del R.D. 1105/2014).	4,00%	
		10.1	6.1. Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques.		1,00%
		10.2	6.2. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección.		2,00%
		10.3	6.3. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.		1,00%
Criterio de Evaluación	11	3. Describir los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.	2,00%		
	11.1	3.1 Describe los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.		2,00%	
				100,00%	100,00%