

| PROPUESTA DE RÚBRICA | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| MATERIA: | LENGUA Y LITERATURA | | | CURSO: | 3º ESO |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN: | Bloque III. Criterio2. Reconocer y analizar la estructura de las palabras en sus elementos constitutivos (lexemas y morfemas) diferenciando distintos tipos de morfemas y reflexionando sobre los procedimientos de creación de léxico de la lengua como recurso para enriquecer el vocabulario. CCL, CAA | | | | |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES: | NIVEL PREVIO | NIVEL INICIADO | NIVEL MEDIO | NIVEL AVANZADO | NIVEL EXTRA |
| <p>2.1. Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos, aplicando este conocimiento a la mejora de la comprensión de textos escritos y al enriquecimiento de su vocabulario activo.</p> <p>2.2. Explica los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las derivadas, las siglas y los acrónimos.</p> | <p>Reconozco y explico con dificultad los elementos constitutivos de la palabra. No distingo raíz y afijos y apenas aplico este conocimiento a la mejora de la comprensión de textos escritos. También explico con dificultad los procedimientos de formación de palabras.</p> | <p>Reconozco y explico de forma básica los elementos constitutivos de la palabra y explico de forma limitada los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo de forma limitada las compuestas, las derivadas, las siglas y los acrónimos.</p> | <p>Soy capaz de reconocer y explicar los elementos constitutivos de la palabra y distingo los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las derivadas, las siglas y los acrónimos.</p> | <p>Soy capaz de reconocer y explicar los elementos constitutivos de la palabra. Mi análisis es detallado y muy profundo al igual que las conclusiones que alcanzo. Mi reflexión sobre el proceso es exhaustiva y comunico los resultados de forma oral con una gran riqueza terminológica y exactitud. También distingo y realizo análisis detallado de palabras compuestas, derivadas, siglas y acrónimos.</p> | <p>La información que expreso verbalmente, de forma razonada sobre el proceso seguido para reconocer y explicar los elementos constitutivos de la palabra es gran relevancia. El análisis que realizo y las conclusiones que alcanzo, manifiestan un criterio de mi gran madurez. Mi reflexión sobre el proceso de formación de palabras es muy detallada, profunda y relevante y comunico los resultados con una gran riqueza terminológica, exactitud y adecuación.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|