

| PROPUESTA DE RÚBRICA | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA | | CURSO: 4º ESO | | | |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN: | | 10. Reconocer los grupos funcionales presentes en moléculas de especial interés. CMCT, CAA, CSC | | | |
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES: | NIVEL PREVIO | NIVEL INICIADO | NIVEL MEDIO | NIVEL AVANZADO | NIVEL EXTRA |
| 10.1. Reconoce el grupo funcional y la familia orgánica a partir de la fórmula de alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres y aminas. | No reconoce ningún grupo funcional, ni ninguna familia. Tiene dificultad para identificar lo que es un alcohol o una cetona. (Es la primera vez que se abordan los conceptos de Química Orgánica en su vida escolar) | Reconoce menos del 50 % de las funciones orgánicas, y solamente cuando se presentan en moléculas muy sencillas y muy explícitas. Reconoce de forma puntal alcoholes e hidrocarburos. Pero no reconoce funciones más complejas | Reconoce entre el 50 % y el 80 % de las funciones orgánicas, tanto en moléculas sencillas como en moléculas algo más complejas. Reconoce tanto hidrocarburos como funciones oxigenadas y nitrogenadas. | Reconoce más del 80 % de las funciones orgánicas que se le presentan, sea cual sea la molécula, sencilla o compleja. Además es capaz de construir moléculas a la inversa. También es capaz de proponer ejemplos concretos de moléculas reales de especial interés. | Relaciona función orgánica en biomoléculas con su función biológica. Por ejemplo aminoácidos, proteínas, glúcidos. Asocia propiedades químicas y biológicas de dichas moléculas con su estructura funcional. Es capaz de explicarlo a sus compañeros/a |