

Estructura de una tarea.

MATERIA:	TECNOLOGÍA	CURSO:	3º ESO	NOMBRE DE LA TAREA:	RODEADOS DE PLÁSTICO	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:						
Realización de un panel expositivo de nuestra vida rodeados de plásticos.						
OBJETIVOS:				CRITERIOS DE EVALUACIÓN:		
2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos, programas y sistemas tecnológicos. 2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos, programas y sistemas tecnológicos. 4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.				Bloque 3. Materiales de uso técnico. 1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir. 3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico		
COMPETENCIAS CLAVE:				ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN:		
CMCT, CAA, CCL				1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico (plásticos). 3.1. Clasifica correctamente los materiales de uso técnico (plásticos). 3.2. Identifica las aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico (plásticos).		
Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos	Temporalización	Recursos/Instrumentos	Metodologías
Localización de objetos de plástico que se encuentren en la clase y clasificación de los mismos en termoplásticos, termoestables y elastómeros.	. Realización de un mapa conceptual con los tipos de plásticos y sus principales características. . Búsqueda de 10 objetos o productos hechos con plástico donde no sea perceptible su presencia.	Analítico, sistémico.	Escolar.	1,5 sesiones.	Libro de texto, teléfonos móviles (cámara, información).	Trabajo por proyectos. Design Thinking. Aprendizaje cooperativo.
Búsqueda de alternativas al plástico. Muestra en qué otros materiales se podrían fabricar o qué otros objetos podríamos usar en su lugar que no estén fabricados en plástico.	. Realización de una comparativa entre las principales características del plástico y las de otros materiales: madera, metales, materiales de construcción.	Analítico, sistémico, analógico.	Escolar.	1 sesión.	Conexión a Internet, teléfonos móviles (información).	Trabajo por proyectos. Aprendizaje cooperativo.
PRODUCTO. Diseño y realización de un panel expositivo: “Vivimos rodeados de plástico”.	. Selección de los contenidos del panel.	Deliberativo, práctico, creativo.	Escolar.	2 sesiones.	PC’s, conexión a Internet (buscador, Canva), cartulinas.	Trabajo por proyectos. Design Thinking. Aprendizaje colaborativo.

EVALUACIÓN						
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables asociados	Técnicas, instrumentos de evaluación o evidencias	NIVEL iniciado o en proceso	NIVEL medio o estándar	NIVEL avanzado o superado	Ponderación del criterio en la UDI
Bloque 3. Materiales de uso técnico. 1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico (plásticos).	Revisión de tareas (cuaderno de clase)	Tiene algunas dificultades para analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	Analiza las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna, aunque tiene dificultades para relacionarla con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	Analiza las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	25%
Bloque 3. Materiales de uso técnico. 3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.	3.1. Clasifica correctamente los materiales de uso técnico (plásticos). 3.2. Identifica las aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico (plásticos).	Observación (lista de control, registro anecdótico)	Presenta ciertas dificultades para conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.	Conoce la clasificación de los materiales de uso técnico, aunque tiene ciertas dificultades en conocer las aplicaciones más importantes	Conoce y analiza la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.	25%