LIGA DE PROBLEMAS Infantil 5 aaños

Como en infantil la manipulación es el estado más directo, describo el planteamiento de los problemas.

* En un saco grande de ropa tenemos un montón de calcetines de todos los tamaños y colores, tras volcarlos en el suelo, deberemos contar cuantos PARES de calcetines hemos encontrado y si hay algún par igual que otro.

Pregunta: ¿Cuántos pares hay en el montón?

¿Hay pares iguales?

(tras coger, mirar, agrupar y ordenar, contaran cuantos han encontrado escribiendo el resultado en la pizarra)

* Colocamos en la pared 3 cajas de 3 tamaños distintos a modo de referencia. Juntamos dos clases de 5 años de 25 niños y separamos 5, que por turnos, deberán ir cogiendo niños para ordenarlos en 3 medidas de tamaño, GRANDE- MEDIANO- PEQUEÑO teniendo paa ello 1 min cada uno.
  + Al final, esos 5 valoraran si hubo algún error y recontaran cuantos hay en cada medida.
* En nuestra clase de 25 niños. Sentados 24 niños en sus 6 equipos de las mesas ( roja, rosa, amarilla, azul, verde, naranja) 1 de ellos reparte 1 palo de madera a cada uno, después de forma ordenada ira regalando palos a los niños que desee, y esos niños, deberán ir AÑADIENDO palos a los que tenían, sumando.

Preguntando: ¿Cuántos tenias antes? Y ¿Cuántos tienes ahora?

* Elegimos a 1 de nuestro grupo de niños de la clase, deberá hacer una fila de uno, haciendo distintas series: niño/niña, pelo largo/pelo corto, rubio/ moreno
* Meter en una bolsa de tela muchos palos de madera de colores.

Hacer un Dictado de NUMEROS con los palos que tenemos en el cole,( para no usar las regletas siempre) dejándoles pensar y poner los números de la regleta que salga. Según la cantidad que representa cada Regleta que conocemos.

* Inflar globos de colores que representen las regletas y poner con rotulador que numero representaría cada uno, cada niño cogerá dos globos, pondrá su número y los unirá! Para saber cuánto tiene ahora, después se sentara en uno de ellos y nos dirá cuanto le queda ahora…
* Como ya hemos trabajado la Mitad con ellos y nociones básicas de rasgado, doblado y recortado… en infantil:

Darles un folio de color a cada uno, con un sentido que ellos no saben,( los colores de nuestras regletas) y darles una tijera, diciéndoles:

“Juanito, corta tu folio rojo en dos partes o por la mitad.”

“ María, corta tres trozos de tu folio verde”

“Lola, corta 5 trozos de tu folio amarillo….”

(No para que lo identifiquen con el reparto o división, porque deberían ser iguales, sino para que lo intercambien entre ellos de dos en dos y construyan números con lo que les va dando cada amigo y lo vayan apuntando en un cuaderno)

Carmen Murillo

Infantil 5B