

**INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO EN MARZO
Y PARA LA VALORACIÓN FINAL DEL PROYECTO.**

Título del Proyecto: EXPRESIÓN ESCRITA: EXPRESIÓN CREATIVA.
Código: 191105FC004
Centro docente: CEPR. Perafán de Ribera. Paterna de la Rivera.
Coordinador/a: María Celia Jiménez Cabello
Asesoría de referencia: Rafael del Río Grimaldo

Propuesta de Indicadores:

INDICADORES		VALORACIÓN ENTRE 1 Y 4			
		1	2	3	4
1.	Se realizó un trabajo de planificación (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto), detallando las actuaciones de cada participante.			X	
2.	Se han realizado las reuniones previstas a través de un calendario establecido.				X
3.	Ha habido una asistencia regular a las sesiones con asesoramiento externo.	No se han tenido sesiones con colaboración externa.			
4.	Ha habido una asistencia y participación regular a las sesiones presenciales sin asesoramiento externo				X
5.	Nivel de consecución de los objetivos propuestos: - Incluir en la metodología de aula como estrategia habitual la incorporación lúdica de juegos para trabajar la creatividad y la expresión escrita. A través de esto se pretende: 1. Aumentar el número de alumnado que alcanza un dominio alto tanto en la competencia lingüística a nivel escrito.			X	
6.	Se han seleccionado, preparado o elaborado materiales para la puesta en práctica en el aula. (Calidad e innovación de los materiales elaborados)			X	
7.	Se han realizado lecturas, análisis y reflexión de			X	

	documentos así como debates para unificar posibles criterios y dinámicas.				
8.	Se ha utilizado una metodología colaborativa de trabajo. Contribución al conocimiento del equipo.			X	
9.	Se han realizado actuaciones concretas con el alumnado como estaba previsto.			X	
10.	La participación en Colabora ha seguido las indicaciones de las instrucciones (calidad y cantidad de intervenciones)				X
11.	El equipo ha realizado una valoración de calidad			X	
12.	Valoración de las sesiones con el experto, colaborador externo.	No se han tenido			
13.	Estimación del impacto de la formación en el aprendizaje del alumnado. Repercusión en su aprendizaje.			X	
14.	Asesoramiento y orientaciones recibidas por parte de la asesoría de referencia.			X	

Comentarios y observaciones. (y dificultades encontradas)

Los avances más importantes que se han conseguido, han sido:

- Aumento de la motivación del alumnado en actividades de escritura.
- Se ha conseguido un avance en la competencia escrita del alumnado, así como en sus destrezas, vocabulario, técnica, estructura y gramática.
- Aumento del trabajo colaborativo entre el grupo.

Las dificultades encontradas, han sido:

- Las carencias con las que parte el alumnado, provenientes de su contexto social y cultural.
- El tiempo que el profesorado puede dedicar al proyecto.