

ACTA 1

En Chiclana de la Frontera, siendo las 14:00 horas del día 7 de noviembre de 2.018 se reúnen en la sala de profesores los participantes del grupo de trabajo sobre el método ABN:

- Patricia M^a Márquez Barrena.
- Raquel Barrachina Pérez.
- Carmen Castañeda Ruiz.
- Quintina Parrilla Ortiz.
- Cristobalina Trujillo Utrera.
- José Ramón Ormatxe Etxebarria.
- Alberto Portillo López.
- Juan Manuel Pérez Manzano.
- Begoña Delgado Ramírez (coordinadora).

En dicha sesión se tratan los siguientes puntos:

- 1.- Aspectos generales del grupo trabajo.
- 2.- Puesta en común sobre el conocimiento del método ABN por parte de los integrantes del trabajo.
- 3.- Experiencia y puesta en práctica del método dentro del aula.

1.- Aspectos generales del grupo trabajo.

A lo largo de las sesiones de trabajo hemos podido desarrollar numerosas estrategias puestas en práctica dentro del aula, por ello hemos realizado una puesta en común del conocimiento y experiencia con este método de trabajo de cada uno de los integrantes del grupo. En la que hemos encontrado una serie de dificultades y/o inconvenientes.

2.- Puesta en común sobre el conocimiento del método ABN por parte de los integrantes del trabajo.

La mayoría de los participantes han tenido experiencia y han trabajado el método ABN en otros centros y han aportado sus experiencias de cómo lo han llevado a cabo. Aún así existen lagunas sobre el método que trataremos de ir solventando a lo largo del curso.

3.- Experiencia y puesta en práctica del método dentro del aula.

En el primer ciclo, se lleva a cabo a través de ejercicios manipulativos de manera práctica en primero. En segundo siguen la misma línea de trabajo y uso del libro como guía de trabajo.

En el segundo ciclo, y en concreto en tercero el libro se utiliza como una guía orientativa de los contenidos tratar. La numeración y el cálculo se presentan a través de problemas que tienen que resolver. Además se usan tarjetas de subitación para completar el aprendizaje. En cuarto se sigue la misma metodología de trabajo.

De esta puesta en común hemos extraído las siguientes conclusiones:

- La conveniencia de seguir con el libro de texto como guía orientativa.
- Convertir las sesiones, sobretodo en el primer curso, puramente práctica y manipulativa.
- Elaboración de materiales para dotar y completar las existentes ya en el aula.
- Falta de experiencia por parte del profesorado.
- Elaborar una secuenciación de contenidos más eficiente.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 15:00 horas del miércoles 7 de noviembre de 2.018

Detección de las dificultades encontradas y proponer alternativas