The screenshot shows a web application interface for managing curriculum maps. On the left is a navigation menu with the following items: Alumnado, Admisión, Unidades, Evaluación (with sub-items: Convocatorias, Calificaciones, Currículo por competencias, Configuración, Programaciones didácticas, UDI (Unidades didácticas integradas), Evaluación del alumnado), Información sobre la evolución educativa, Sesiones de evaluación, and Informes. The main area is titled 'GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES' and contains several filters: 'Año académico' (2018-2019), 'Curso' (1º de E.S.O.), 'Materia' (Matemáticas), and 'Criterio de Evaluación' (2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la co...)). Below these filters are three tabs: 'Objetivos' (selected), 'Contenidos', and 'Estándares'. The 'Objetivos' tab is divided into two columns: 'Objetivos del currículo' and 'Objetivos asociados al criterio de evaluación'. The 'Objetivos del currículo' list includes 11 items, such as 'Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y critico e incorporar al lengu...' and 'Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos m...'. The 'Objetivos asociados al criterio de evaluación' list includes 4 items, such as 'Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y l...' and 'Manifiestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar con...'. A vertical toolbar with icons for refresh, back, forward, and search is located between the two columns of objectives.

Alumnado

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
 - Convocatorias
 - Calificaciones
 - ▼ Currículo por competencias
 - Configuración
 - Programaciones didácticas
 - ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
 - ▶ Evaluación del alumnado
 - Información sobre la evolución educativa
 - Sesiones de evaluación

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Matemáticas

Criterio de Evaluación: 2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la co...

Objetivos | **Contenidos** | Estándares

Contenidos del currículo

- 1.1 Planificación del proceso de resolución de problemas.
- 1.2 Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado...
- 1.3 Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asig...
- 1.4 Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares en contextos numérico...
- 1.5 Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de l...
- 1.6 Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y ...
- 1.7 Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: a) la ...
- 2.1 Los números naturales.

Contenidos relacionados con el criterio de evaluación

- 2.21 Cálculos con porcentajes (mental, manual, calculadora).
- 2.22 Razón y proporción.
- 2.23 Magnitudes directa e inversamente proporcionales.
- 2.24 Constante de proporcionalidad.
- 2.25 Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o...
- 2.26 Elaboración y utilización de estrategias para el cálculo mental, para el cá...

Bloques de contenido

Bloque	Denominación
Bloque 1	Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.
Bloque 2	Números y Álgebra.
Bloque 3	Geometría.
Bloque 4	Funciones.
Bloque 5	Estadística y probabilidad.