

Alumnado

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
 - Convocatorias
 - Calificaciones
 - ▼ Currículo por competencias
 - Configuración
 - Programaciones didácticas
 - ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
 - ▶ Evaluación del alumnado
 - Información sobre la evolución educativa
 - Sesiones de evaluación

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Matemáticas

Criterio de Evaluación: 2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes...

Objetivos

Contenidos

Estándares

Objetivos del currículo

1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lengu...
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor...
4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráfi...
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con méto...
11. Valorar las matemáticas como parte integrante de la cultura andaluza, tanto ...







Objetivos asociados al criterio de evaluación

2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos m...
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro ent...
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculado...
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y l...
9. Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar con...
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van ...

Alumnado

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
 - Convocatorias
 - Calificaciones
 - ▼ Currículo por competencias
 - Configuración
 - Programaciones didácticas
 - ▶ UDI (Unidades didácticas Integradas)
 - ▶ Evaluación del alumnado
 - Información sobre la evolución educativa
 - Sesiones de evaluación

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Matemáticas

Criterio de Evaluación: 2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes...

Objetivos **Contenidos** Estándares

Contenidos del currículo

- 1.1 Planificación del proceso de resolución de problemas.
- 1.2 Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado...
- 1.3 Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asig...
- 1.4 Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares en contextos numérico...
- 1.5 Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de l...
- 1.6 Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y ...
- 1.7 Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: a) la ...
- 2.3 Criterios de divisibilidad.

Contenidos relacionados con el criterio de evaluación

- 2.1 Los números naturales.
- 2.2 Divisibilidad de los números naturales.
- 2.6 Múltiplos y divisores comunes a varios números.
- 2.7 Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.
- 2.8 Números negativos.
- 2.9 Significado y utilización en contextos reales.
- 2.10 Números enteros.
- 2.11 Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones.

Bloques de contenido

Bloque	Denominación
Bloque 1	Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.
Bloque 2	Números y Álgebra.
Bloque 3	Geometría.
Bloque 4	Funciones.
Bloque 5	Estadística y probabilidad.

