



GUIA PARA REALIZACIÓN MAPA RELACIONES CURRICULARES

1. Elegir materia y nivel
2. Temporalizar las unidades didácticas/temas (1ª tarea para subir a Colabora)
3. Preparar la plantilla de trabajo (Se da hecha) (2ª tarea para subir a Colabora)
4. Asignar un color a cada unidad didáctica/tema
5. Asignar (con el color elegido) los contenidos a la unidad didáctica/tema
6. Asignar (con el color elegido) los criterios de evaluación a la unidad didáctica/tema
7. Asignar (con el color elegido) los objetivos a la unidad didáctica/tema.
Plantilla con los colores marcados (3ª tarea para subir a Colabora)
8. * **Este paso lo hará SÓLO la jefatura del departamento.** Una vez realizado con todas las unidades didácticas/temas introducir los datos en Séneca en la ruta Alumnado/Evaluación/Currículo por competencias/Programaciones didácticas/(Elegir etapa) ESO/(Elegir materia) p. ejemplo Geografía e historia/Elementos y desarrollos curriculares/Elegir nivel y relaciones y en el desplegable “relaciones curriculares”.
9. A continuación seleccionamos los criterios (uno por uno) y pasamos a la columna de la derecha los objetivos marcados con color en ese criterio. De la misma forma haremos con la pestaña contenidos. Los estándares se asignarán automáticamente (no hay que hacer nada).
10. Aceptar en el check de arriba a la derecha para guardar los cambios

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Geografía e Historia

Criterio de Evaluación: 1.1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el ...

Objetivos | Contenidos | Estándares

Objetivos del currículo

Objetivos asociados al criterio de evaluación

1. Conceptualizar la sociedad como un sistema complejo analizando las interaccio...
2. Situar en el espacio, conocer y clasificar los elementos constitutivos del me...
3. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana tra



GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Geografía e Historia

Criterio de Evaluación: 1.1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el ...

Objetivos

Contenidos

Estándares

Contenidos del currículo

- 1.1 La Tierra: La tierra en el sistema solar.
- 1.2 La representación de la Tierra. Latitud y Longitud.
- 1.4 Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elemen...
- 3.1 La Prehistoria: La evolución de las especies y la hominización.
- 3.2 La periodización en la Prehistoria.
- 3.3 Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores re...
- 3.4 Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; s...
- 3.5 La Historia Antigua: las primeras civilizaciones. Culturas urbanas. Mesopota...
- 3.6 El Mundo clásico, Grecia: las ¿Polis¿ griegas, su expansión comercial y polí...



Contenidos relacionados con el criterio

1.3 Componentes básicos y formas

Bloques de contenido

Bloque	Denominación
Bloque 1	El medio físico.
Bloque 3	La Historia.

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Geografía e Historia

Criterio de Evaluación: 1.1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el ...

Objetivos

Contenidos

Estándares

Nº Estándar	Denominación
GeH1.1.1	Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.
GeH1.1.2	Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.
GeH1.1.3	Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.
GeH1.1.4	Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.