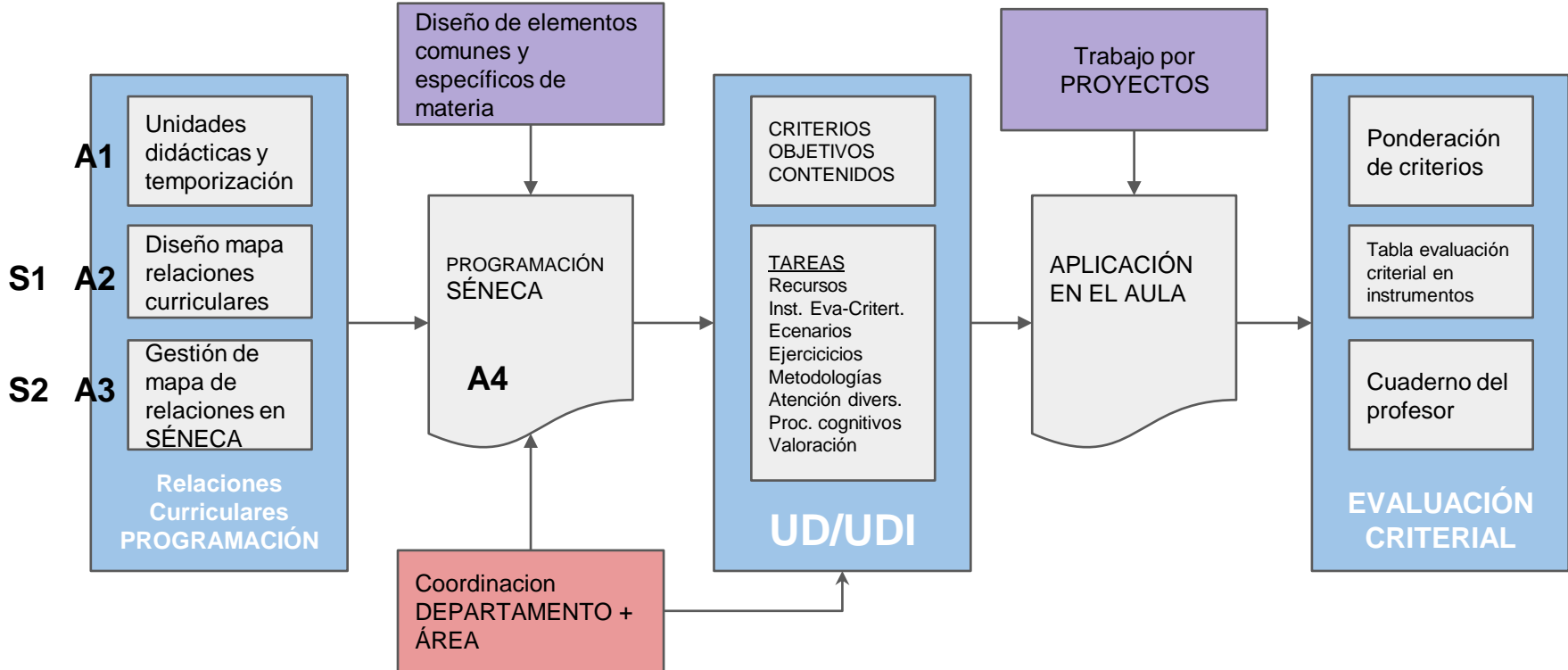




Programación por COMPETENCIAS





Programaciones en Séneca

Alumnado-Evaluación

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Criterio de Evaluación: 1.1 Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a

Aspectos generales

Materia: Biología y Geología

Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS

1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Biología y la Geología.

2. Aplicar en la resolución de problemas estrategias coherentes con los procedimientos de investigación de los ámbitos de la Biología y la Geología.

3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje científico.

4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes de información.

5. Adquirir actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, evaluar y valorar la información científica.

6. Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y colectiva.

7. Comprender la importancia de utilizar los conocimientos de la Biología y la Geología en la vida cotidiana.

8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medio ambiente.

9. Reconocer el carácter tentativo y creativo de las ciencias de la naturaleza.

Elementos y desarrollos curriculares

Año académico: 2018-2019

Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Biología y Geología

Número total de registros: 4

Curso: 1º de E.S.O.

Área/Materia: Biología y Geología

Objetivos

13 de 0 de Bloques de contenidos

37 de 0 de Criterios de evaluación

47 de 0 de Indicadores/Estándares

Relaciones curriculares

Relaciones curriculares

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Biología y Geología

Criterio de Evaluación: 1.1 Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a

Objetivos

Objetivos del currículo

1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Biología y la Geología.
2. Aplicar en la resolución de problemas estrategias coherentes con los procedimientos de investigación de los ámbitos de la Biología y la Geología.
3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje científico.
4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes de información.
5. Adquirir actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, evaluar y valorar la información científica.
6. Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y colectiva.
7. Comprender la importancia de utilizar los conocimientos de la Biología y la Geología en la vida cotidiana.
8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medio ambiente.
9. Reconocer el carácter tentativo y creativo de las ciencias de la naturaleza.

Objetivos asociados al criterio de evaluación

11. Conocer los principales centros de investigación de Andalucía y sus áreas de investigación.

Programaciones didácticas

Año académico: 2018-2019

Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

Criterio de Evaluación: 1.1 Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Biología y Geología

Criterio de Evaluación: 1.1 Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a

Contenidos

13 La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información.

21 Los principales modelos sobre el origen del Universo.

22 Características del Sistema Solar y de sus componentes.

23 El planeta Tierra.

24 Características.

25 Órbitas: características y movimiento.

26 La geología.

27 Estructura y composición de la corteza, manto y núcleo.

11 La metodología científica.

12 Características básicas.

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Biología y Geología

Criterio de Evaluación: 1.1 Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a

Estándares

Salen automáticamente a seleccionar los criterios

11. Conocer los principales centros de investigación de Andalucía y sus áreas de investigación.



Programaciones en Séneca

Unidades didácticas. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

| UD | Descripción | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN |
|----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | El método científico. | X | X | | | | | | | | |
| 2 | El Universo y el Sistema Solar. | | X | | | | | | | | |
| 3 | La Tierra y la Luna. | | X | X | | | | | | | |
| 4 | La geosfera. | | | X | X | | | | | | |
| 5 | La atmósfera. | | | | X | X | | | | | |
| 6 | La hidrosfera. | | | | | X | X | | | | |
| 7 | La biosfera. | | | | | | X | X | | | |
| 8 | Reino moneras, protoctistas y hongos. | | | | | | | X | X | | |
| 9 | El reino plantas. | | | | | | | | X | X | |

| Criterios de evaluación | % | UD | BLQ | Bloque de CONTENIDOS | OBJETIVOS |
|--|---|--|--|-----------------------|---|
| <p>1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.</p> <p>CCL, CMCT, CEC</p> | | <p>1 9</p> <p>2 10</p> <p>3 11</p> <p>4 12</p> <p>5 13</p> <p>6 14</p> <p>7 15</p> <p>8 16</p> | <p>Bloque 1.</p> <p>Habilidades, destrezas y estrategias.</p> <p>Metodología científica.</p> | <p>1.1. 1.2. 1.3.</p> | <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</p> <p>3 4</p> |
| <p>1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.</p> <p>CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC</p> | | <p>1 9</p> <p>2 10</p> <p>3 11</p> <p>4 12</p> <p>5 13</p> <p>6 14</p> <p>7 15</p> <p>8 16</p> | <p>Bloque 1.</p> <p>Habilidades, destrezas y estrategias.</p> <p>Metodología científica.</p> | <p>1.1. 1.2. 1.3.</p> | <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</p> <p>3 4</p> |



Relaciones curriculares

