

Aquí están las cuestiones que tenéis que responder de forma individual y subir a Colabora, dentro de vuestra carpeta:

1. ¿Se están cumpliendo los objetivos del proyecto? Señala los principales logros y dificultades con respecto a tus prácticas anteriores.

Los objetivos del proyecto eran demasiado ambiciosos y se decidió parcelarlos en más de un curso. A partir de ahí, los objetivos elegidos para el presente curso se están cumpliendo.

La autoformación que estamos llevando a cabo está siendo muy fructífera tal y como se vio en la sesión anterior, implicando no solo a los miembros de la misma, sino haciéndolo extensible a la mayor parte del claustro (a excepción de los ciclos formativos). Se trata de tener una nueva visión a nivel de centro y adaptado totalmente a la normativa.

Como dificultad podemos destacar que de algún departamento tan sólo hay un miembro en la formación, por lo que hay que realizar una mayor labor para implicar a los componentes de dicho departamento.

2. ¿Qué has puesto en práctica en el aula /Centro de todo lo aprendido hasta ahora en este proyecto? Explica cómo lo has hecho y da tu valoración.

Hasta ahora, tal y como está planteado en los objetivos, hemos trabajado la temporalización de un curso con sus unidades didácticas y el mapa de relaciones curriculares con los correspondiente objetivos, contenidos, criterios de evaluación y competencias clave.

Esto se ha puesto en práctica como aportación a las programaciones de departamento, pero todavía sin llevarlo al aula (pues esta parte corresponde a objetivos de la formación para el próximo curso).

La valoración es muy positiva, puesto que estamos respetando la normativa y realizando las programaciones utilizando una metodología al alcance de todos y siguiendo un mecanismo bien definido, extensible a todos los departamentos.

3. ¿Qué te está aportando la formación como docente? ¿Qué está aportando a tu Centro?

Como docente estamos aprendiendo a realizar programaciones conforme a la normativa. Está aportando al centro un cambio en la forma de trabajar en los departamentos.

**4. Una vez comenzada la formación en esta temática y reflexionado sobre ella
¿Consideras necesario ajustar o cambiar el proyecto a partir de ahora? ¿En qué
aspectos? ¿Necesitas asesoramiento para llevarlo a cabo?**

El proyecto se adaptó al ver que el planteamiento era ambicioso para realizar cambios tan profundos y a la necesidad de buscar un modelo que se adapte a nuestro centro, y no un modelo genérico o que funcione en otros centros.

Así, pensamos que el proyecto está bien definido por el momento.

5. ¿En qué medida está contribuyendo la formación para alcanzar los objetivos propuestos en el Plan de Centro?

Pensamos que está contribuyendo a los siguientes objetivos:

- Objetivos para la mejora del rendimiento escolar:
 - Fomentar en el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria el desarrollo de las competencias clave recogidas en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.
 - Fomentar la correcta expresión oral y escrita y el uso de las matemáticas en la ESO. Para promover el hábito de la lectura se dedicará un tiempo a la misma en la práctica docente de todas las materias.
- Objetivos referidos a la organización y funcionamiento del centro:
 - Fomentar la coordinación de los miembros de los departamentos didácticos por medio de las reuniones del mismo.
 - Propiciar la coordinación de todos los miembros del Equipo Directivo, así como de los distintos órganos.
 - Permitir una organización flexible de los contenidos y de su enseñanza, facilitando la atención a la diversidad.