

Mapa de relaciones curriculares. LCL 1º ESO

Criterios de evaluación	%	UD	BLQ	Bloque de CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN ¿Qué voy a evaluar?	CONTEXTOS DE APLICACIÓN ¿Con qué voy a evaluar?
1.1. Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico y social. CMCT, CD		1, 2,3, 4, 5,6, 7, 8	Bloque 1.	1, 3, 8	1, 5, 12	Audiciones propuestas de las lecturas introductorias y posteriores preguntas sobre su comprensión/interpretación/valoración.	Registro de participación/ Cuestionario.
1.2. Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo; identificando en ellos los elementos de la comunicación. CCL, CMCT, CAA, CSC		1,4, 8, 9,1 0,1 1,1 2	Bloque 1.	2, 6	1, 6	Audición de distintas situaciones comunicativas para identificar los elementos de la comunicación trabajados en clase.	Cuaderno/ producción del alumnado.

CSC	COMPETENCIAS SOCIALES Y CIVICAS	CCL	COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CAA	COMPETENCIA APRENDER A APRENDER
CEYE	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SIEP	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPIRITU EMPRENDEDOR	CD	COMPETENCIA DIGITAL
CMCT	COMPETENCIA MATEMATICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA				