

Alumnado

**GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES**

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Matemáticas

Criterio de Evaluación: 2.7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas median...

Objetivos   Contenidos   Estándares

**Objetivos del currículo**

3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor...
4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráfi...
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro ent...
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculado...
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con méto...
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y l...
9. Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar con...
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van ...

**Objetivos asociados al criterio de evaluación**

1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lengu...
2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos m...

Alumnado

- ▶ Alumnado
- ▶ Admisión
- ▶ Unidades
- ▼ Evaluación
  - Convocatorias
  - Calificaciones
  - ▼ Currículo por competencias
    - Configuración
    - Programaciones didácticas
    - ▶ UDI (Unidades didácticas integradas)
    - ▶ Evaluación del alumnado
  - Información sobre la evolución educativa
  - Sesiones de evaluación

Informes



### GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2018-2019

Curso: 1º de E.S.O.

Materia: Matemáticas

Criterio de Evaluación: 2.7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas median...

Objetivos | **Contenidos** | Estándares

**Contenidos del currículo**

- 1.1 Planificación del proceso de resolución de problemas.
- 1.2 Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado...
- 1.3 Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asig...
- 1.4 Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares en contextos numérico...
- 1.5 Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de l...
- 1.6 Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y ...
- 1.7 Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: a) la ...
- 2.1 Los números naturales.

**Contenidos relacionados con el criterio de evaluación**

- 2.27 Iniciación al lenguaje algebraico.
- 2.28 Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situacion...
- 2.29 El lenguaje algebraico para generalizar propiedades y simbolizar relaciones...
- 2.30 Valor numérico de una expresión algebraica.
- 2.31 Operaciones con expresiones algebraicas sencillas.
- 2.32 Ecuaciones de primer grado con una incógnita (métodos algebraico y gráfico)...
- 2.33 Resolución.
- 2.34 Interpretación de las soluciones.

**Bloques de contenido**

Bloque	Denominación
Bloque 1	Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.
Bloque 2	Números y Álgebra.
Bloque 3	Geometría.
Bloque 4	Funciones.
Bloque 5	Estadística y probabilidad.