



Criterios de evaluación	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN  ¿Qué voy a evaluar?	CONTEXTOS DE APLICACIÓN  ¿Con qué voy a evaluar? Es el medio a través del cual obtendré información.  Ejemplos: pruebas escritas, pruebas orales, cuaderno, producción del alumnado (mapas, textos,...), debate, taller, prueba práctica, trabajo de investigación...
1.1. Reconocer e identificar las características del método científico. <b>CMCT</b>		Prueba escrita
1.2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad. <b>CCL, CSC.</b>		Observación
1.3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes <b>CMCT</b>		Prueba escrita
1.4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente. <b>CCL, CMCT, CAA, CSC</b>		Trabajo de laboratorio
1.5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación. <b>CCL, CSC.</b>		Trabajo de investigación



<p><b>1.6.</b> <b>Desarrollar</b> pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC. CCL, CMCT, CD, SIEP</p>		<p><b>Trabajo de investigación</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------

<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b> ¿Qué voy a evaluar?</p>	<p><b>CONTEXTOS DE APLICACIÓN</b> ¿Con qué voy a evaluar? <small>Es el medio a través del cual obtendré información.</small></p>
<p><b>2.6.</b> <b>Reconocer</b> que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la comprensión de la estructura interna de la materia. <b>CMCT, CAA</b></p>		<p>Prueba escrita Cuaderno</p>
<p><b>2.7.</b> <b>Analizar</b> la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos. <b>CCL, CAA, CSC</b></p>		<p>Trabajo de investigación</p>
<p><b>2.8.</b> <b>Interpretar</b> la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos. <b>CCL, CMCT</b></p>		<p>Prueba escrita/ Prueba oral</p>



<p><b>2.9.</b> Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes. CCL, CMCT, CAA</p>		Prueba escrita
<p><b>2.10.</b> Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido. CCL,CMCT, CSC</p>		Prueba escrita
<p><b>2.11.</b> Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC. CCL,CMCT, CAA</p>		Prueba escrita/ oral Observación



Criterios de evaluación	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN ¿Qué voy a evaluar?	CONTEXTOS DE APLICACIÓN ¿Con qué voy a evaluar? <small>Es el medio a través del cual obtendré información.</small>
<p><b>3.2.</b> Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras. <b>CMCT</b></p>		Prueba escrita
<p><b>3.3.</b> Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones. <b>CCL, CMCT, CAA</b></p>		Prueba escrita
<p><b>3.4.</b> Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador.. <b>CMCT, CD, CAA</b></p>		Práctica de laboratorio
<p><b>3.5.</b> Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas. <b>CMCT, CAA</b></p>		Práctica de laboratorio



<p><b>3.6.</b> Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas. CCL, CAA, CSC</p>		<p>Trabajo Debate</p>
<p><b>3.7.</b> Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente. CCL, CAA, CSC</p>		<p>Trabajo Debate</p>

<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b> ¿Qué voy a evaluar?</p>	<p><b>CONTEXTOS DE APLICACIÓN</b> ¿Con qué voy a evaluar? <small>Es el medio a través del cual obtendré información.</small></p>
<p><b>4.1.</b> Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones. CMCT</p>		<p>Prueba escrita</p>
<p><b>4.5.</b> Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana. CCL, CMCT, CAA</p>		<p>Prueba escrita</p>



<p><b>4.6.</b> Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende. CMCT, CAA</p>		Prueba escrita
<p><b>4.8.</b> Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas. CMCT</p>		Prueba escrita
<p><b>4.9.</b> Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana. CMCT, CAA, CSC</p>		Prueba escrita Debate
<p><b>4.10.</b> Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos y valorar la contribución</p>		Actividades Observación



del magnetismo en el desarrollo tecnológico. CMCT, CAA		
<b>4.11.</b> Comparar los distintos tipos de imanes, analizar su comportamiento y deducir mediante experiencias las características de las fuerzas magnéticas puestas de manifiesto, así como su relación con la corriente eléctrica. CMCT, CAA		Práctica de laboratorio
<b>4.12.</b> Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas. CCL, CAA		Prueba escrita

Criterios de evaluación	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN ¿Qué voy a evaluar?	CONTEXTOS DE APLICACIÓN ¿Con qué voy a evaluar?  Es el medio a través del cual obtendré información.



<p><b>5.7.</b> Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de la energía. CCL,CAA,CSC</p>		Actividades
<p><b>5.8.</b> Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas. CCL. CMCT</p>		Prueba escrita
<p><b>5.9.</b> Comprobar los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes eléctricas mediante el diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en el laboratorio o mediante aplicaciones virtuales interactivas. CD, CAA,SIEP</p>		Trabajo
<p><b>5.10.</b> Valorar la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describir su función básica e identificar sus distintos componentes. CCL, CMCT, CAA,CSC</p>		Trabajo



**5.11.** Conocer la forma en que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo.

CMCT,CSC

Trabajo