



Descargar pdf Elegir un nivel educativo y asignar los criterios de evaluación de la materia (según la normativa vigente) según corresponda. En cada unidad/tema/bloque puede haber más de un criterio. Para acceder fácilmente a ellos sin tener que buscarlos puedes pulsar [en este enlace](#) donde están ya clasificados por materia.

Unidad/Tema/Bloque	Contenidos	Criterios de Evaluación
1: LA ORGANIZACIÓN HUMANO. (2) Biología Científica (1)	Niveles de organización de la materia viva. Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía	1.1. Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales es celulares y sus funciones. CMCT. 1.2. diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función. CMCT. 1.1. Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias. CMCT, CEC. 1.3. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL,CMCT,CEC. 1.4. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio ambiente y la salud. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC. 1.5. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC. 1.6. realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas en el laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. CMCT, CAA, CEC. 1.7. Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo. CMCT, CAA, CEC.



<p>2: LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN (E 2)</p> <p>Biología Científica (E 1)</p>	<p>Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria. La dieta mediterránea.</p> <p>La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía</p>	<p>2.1. Reconocer la diferencia entre alimentación y nutrición y diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas. CMCT.</p> <p>2.2. Relacionar las dietas con la salud, a través de ejemplos prácticos. CAA.</p> <p>2.3. Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio en la salud. CCL, CMCT, CSC.</p> <p>2.4. Reconocer la importancia de los productos andaluces como integrantes de la dieta mediterránea. CMCT, CEC.</p> <p>2.5. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL,CMCT,CEC.</p> <p>2.6. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio ambiente y la salud. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.</p> <p>2.7. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. C.</p>
--	--	---



3: EL APARATO
YO Y RESPIRATORIO
E 2)

ogía científica
E 1)

La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.

La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía

- 3.1.. Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando e gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella. CMCT, CAA
- 3.2. Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los implicados en el mismo. CMCT.
- 3.3. Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera prevenirlas. CMCT, CSC.
- 3.4. Identificar los componentes de los aparatos digestivo y respiratorio, conocer su funcionamiento. CMCT.
- 3.4.. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL,CMCT,CEC.
- 3.5. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico, utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y salud. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.
- 3.6. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. CCL,CMCT,CAA,CEC.
- 3.7. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas en laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. CMCT, CAA, CEC.
- 3.8. Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo. CMCT, CCL,CAA,CEC.
- 3.9. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de la metodología científica. CMCT, CAA, SIEP.
- 3.10. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre los métodos empleados para su obtención. Cd, CAA.
- 3.11. Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado. CCL, CMCT, CSC, SIEP.



4: EL APARATO
CIRCULATORIO Y EXCRETOR
(E 2)

Biología científica
(E 1)

La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.

La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía

- 4.1. Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas y gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella. CMCT, CAA, SIEP.
- 4.2. Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo. CMCT.
- 4.3. Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas. CMCT, CSC.
- 4.4. Identificar los componentes de los aparatos circulatorio y excretor y conocer su funcionamiento. CMCT.
- 4.5. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL, CMCT, CEC.
- 4.6. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC.
- 4.7. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. CSC.
- 4.8. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de la metodología científica. CMCT, CAA, SIEP.
- 4.9. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre los métodos empleados para su obtención. Cd, CAA.
- 4.10. Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado. CCL, CMCT, CSC, SIEP.



SISTEMA NERVIOSO
SISTEMA ENDOCRINO

(2)

ología científica

(1)

La función de relación. Sistema nervioso y sistema endocrino. La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función. el sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones. Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.

La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía.

- 5.1. Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante estímulos, describir su funcionamiento. CMCT.
- 5.2. Asociar las principales glándulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan. CMCT.
- 5.3. Relacionar funcionalmente al sistema neuroendocrino. CMCT.
- 5.4. Investigar las alteraciones producidas por distintos tipos de sustancias adictivas y elaborar propuestas de prevención y control. CMCT, CSC, SIEP.
- 5.5. Reconocer las consecuencias en el individuo y en la sociedad de las conductas de riesgo. CMCT, CSC.
- 5.6. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL, CMCT, CEC.
- 5.7. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC.
- 5.8. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. CCL, CMCT, CSC, SIEP.
- 5.9. Actuar de acuerdo con el proceso de trabajo científico: planteamiento de problemas y discusión de su interés, formulación de hipótesis, estrategias de diseño experimental, análisis e interpretación y comunicación de resultados. CMCT, CAA.
- 5.10. 2. elaborar hipótesis y contrastarlas a través de la experimentación, observación y la argumentación. CMCT, CAA, CSC, SIEP.



LOS SENTIDOS Y EL
 D LOCOMOTOR
 (2)

ogía científica
 (1)

Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene. El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. Prevención de lesiones.

La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía

- 6.1. Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados y la vista. CMCT, CSC.
- 6.2. Identificar los principales huesos y músculos del aparato locomotor.
- 6.3. Analizar las relaciones funcionales entre huesos y músculos. CMCT, CSC.
- 6.4. detallar cuáles son y cómo se previenen las lesiones más frecuentes del aparato locomotor. CMCT, CSC.
- 6.5. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL,CMCT,CEC.
- 6.6. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y salud. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.
- 6.7. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.
- 6.8. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de la metodología científica. CMCT, CAA, SIEP.
- 6.9. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre los métodos empleados para su obtención. Cd, CAA.
- 6.10. Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado. CCL, CMCT, CSC, SIEP.



<p>EL APARATO REPRODUCTOR (2)</p> <p>Biología científica (1)</p>	<p>La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor. Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia. el ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto. Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos. Técnicas de reproducción asistida Las enfermedades de transmisión sexual. Prevención. La respuesta sexual humana. Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual.</p> <p>La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía</p>	<p>7.1. Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciar sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor. CMCT, CAA.</p> <p>7.2. Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y de los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto. CMCT.</p> <p>7.3. Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de las enfermedades de transmisión sexual. CMCT, CSC.</p> <p>7.4. Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y la fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supone para la sociedad. CMCT, CD, CAA, CSC.</p> <p>7.5. Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que la transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y comunicar. CMCT, CAA, CSC, SIEP.</p> <p>7.6. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL,CMCT,CEC.</p> <p>7.7. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio ambiente y la salud. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.</p> <p>7.8. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.</p> <p>7.9. Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de la metodología científica. CMCT, CAA, SIEP.</p> <p>7.10. Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre los métodos empleados para su obtención. CD, CAA.</p> <p>7.11.. Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado. CCL, CMCT, CSC, SIEP.</p>
--	---	--



<p>SALUD Y ENFERMEDAD (E 2)</p> <p>Metodología científica (E 1)</p>	<p>La salud y la enfermedad. enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención. Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.</p> <p>La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía</p>	<p>8.1. Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad los factores que los determinan. CMCT, CAA.</p> <p>8.2. Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas. CMCT, CSC.</p> <p>8.3. Determinar las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes que afectan a la población, causas, prevención y tratamientos. CMCT, CSC.</p> <p>8.4. Identificar hábitos saludables como método de prevención de enfermedades. CMCT, CSC, CEC.</p> <p>8.5. Determinar el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas. CMCT, CEC.</p> <p>8.6. Reconocer y transmitir la importancia que tiene la prevención de enfermedades como práctica habitual e integrada en sus vidas y las consecuencias positivas de la donación de células, sangre y órganos. CMCT, CSC, SIEP.</p> <p>8.7. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL,CMCT,CEC.</p> <p>8.8. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio ambiente y la salud. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.</p> <p>8.9. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.</p> <p>8.10. Conocer los principales centros de investigación biotecnológica en Andalucía y sus áreas de desarrollo. CMCT, SIEP, CEC.</p>
<p>EL MODELADO DEL RELIEVE Y LOS FACTORES QUE LO DETERMINAN (E 3)</p>	<p>Factores que condicionan el relieve terrestre. el modelado del relieve. Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación. Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas</p>	<p>9.1. Identificar algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de un sitio a otros. CMCT.</p> <p>9.2. relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los genera y diferenciarlos de los procesos internos. CMCT.</p> <p>9.3. Analizar y predecir la acción de las aguas superficiales e identificar las formas de erosión y depósitos más características. CMCT.</p>



ogía científica
e 1)

características. Las aguas subterráneas, su circulación y explotación. Acción geológica del mar. Acción geológica del viento. Acción geológica de los glaciares. Formas de erosión y depósito que originan. Acción geológica de los seres vivos. La especie humana como agente geológico.

La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía

- 9.4. Valorar la importancia de las aguas subterráneas, justificar su distribución y su relación con las aguas superficiales. CMCT.
- 9.5. Analizar la dinámica marina y su influencia en el modelado litoral. CMCT.
- 9.6. Relacionar la acción eólica con las condiciones que la hacen posible y identificar algunas formas resultantes. CMCT.
- 9.7. Analizar la acción geológica de los glaciares y justificar las características de las formas de erosión y depósito resultantes. CMCT.
- 9.8. Indagar los diversos factores que condicionan el modelado del relieve en las zonas cercanas del alumnado. CMCT, CAA, CeC.
- 9.9. Reconocer la actividad geológica de los seres vivos y valorar la influencia de la especie humana como agente geológico externo. CMCT, CSC.
- 9.10. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL,CMCT,CEC.
- 9.11. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.
- 9.12. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.



<p>LA ENERGÍA DE LA TIERRA (3)</p> <p>logía científica (1)</p>	<p>Manifestaciones de la energía interna de la Tierra. Origen y tipos de magmas. Actividad sísmica y volcánica. distribución de volcanes y terremotos. Los riesgos sísmico y volcánico. Importancia de su predicción y prevención. riesgo sísmico en Andalucía.</p> <p>La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Técnicas biotecnológicas pioneras desarrolladas en Andalucía</p>	<p>10.1. Diferenciar los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre de los de origen externo. CMCT.</p> <p>10.2. Analizar las actividades sísmica y volcánica, sus características y efectos que generan. CMCT.</p> <p>10.3. Relacionar la actividad sísmica y volcánica con la dinámica del interior terrestre y justificar su distribución planetaria. CMCT.</p> <p>10.4. Valorar la importancia de conocer los riesgos sísmico y volcánico y formas de prevenirlo. CMCT, CSC.</p> <p>10.5. Analizar el riesgo sísmico del territorio andaluz e indagar sobre los principales terremotos que han afectado a Andalucía en época histórica. CMCT, CEC.</p> <p>10.6. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL,CMCT,CEC.</p> <p>10.7. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarla con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. CCL,CMCT,CD,CAA,CSC,CEC.</p> <p>10.8. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo.</p>
--	---	--

IES Ciudad de Coín

C/ URBANO PINEDA S/N 29100 COÍN MÁLAGA • TLF. 951268500 • FAX 951268501



IES Ciudad de Coín

C/ URBANO PINEDA S/N 29100 COÍN MÁLAGA • TLF. 951268500 • FAX 951268501

