



"ELABORACIÓN DEL CUADERNO DEL PROFESORADO DE SÉNECA" (192318GTMCO1)

CENTRO: I.E.S. Ntra. Sra. de Alharilla (23700852)	LOCALIDAD: Porcuna (Jaén)	CÓDIGO: 192318GT017
TÍTULO DEL PROYECTO: "Elaboración del cuaderno del profesorado de Séneca"		
COORDINADOR: Francisco José Bueno Arjona		
PARTICIPANTES:		
Ana Belén Anguita Quesada	María Jesús Bellido Huertas	
María del Pilar Castellano Chamorro	Antonio Marín Soto	
María Francisca Campos Pérez	María del Mar García del Pino	
María Ángeles Maldonado Rodríguez	Ángeles Alicia Sánchez López	

MEMORIA DE PROGRESO (15/03/2019)

1. GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS	
1. Usar el cuaderno digital de la plataforma de Séneca por primera vez en el curso 2018-2019 con al menos uno de los grupos.	C
2. Familiarizarse con esta nueva herramienta y comprobar su utilidad y operatividad en el aula.	C
3. Comparar herramientas a disposición del profesorado para conocer en profundidad las posibilidades que ofrece cada uno de ellos.	EP
4. Evaluar criterios de evaluación, estándares de aprendizaje y competencias clave con esta nueva herramienta.	EP
5. Crear nuevos registros observacionales.	C
6. Evaluar mediante rúbricas ciertos aspectos observacionales, como la expresión oral y escrita o el grado de madurez del alumnado.	C
7. Comprobar el potencial de esta herramienta a la hora de manejar tantos datos.	EP
8. Mejorar el rendimiento académico del alumnado a través de la comunicación con la familia.	EP
9. Conocer el funcionamiento de la nueva aplicación "Cuaderno del profesor en Séneca"	C
10. Analizar las posibilidades (y mejoras necesarias) de este cuaderno en la gestión diaria del aula y en la evaluación del alumnado.	NI
11. Elaborar un cuaderno personalizado del profesorado que tenga en cuenta el contexto de enseñanza – aprendizaje propio del centro donde desempeñamos nuestra labor docente.	EP
12. Minimizar el número de registros en papel.	EP
13. Habituar al profesorado a este tipo de material conectado a la plataforma en la que se reflejan las calificaciones y evaluaciones.	EP
LEYENDA	C = Conseguido EP = En proceso NI = No iniciado

2. NIVEL DE INTERACCIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES
El nivel de interacción entre los participantes es constante en las reuniones de trabajo en grupo. A pesar de que el grupo se compone por participantes de diferentes departamentos, la exposición de ideas y el intercambio de materiales es una práctica habitual dentro del grupo de trabajo.

3. GRADO DE APLICACIÓN EN SU CONTEXTO EDUCATIVO

Los participantes están utilizando las herramientas del cuaderno de Séneca en al menos un grupo en el que imparten docencia.

4. RECURSOS, BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES UTILIZADOS

- Información aportada en la sesión de formación impartida por el CEP en el centro.
- Diferentes recursos proporcionados por el coordinador a partir del material existente en internet.
- Información de la propia aplicación Séneca para la elaboración del cuaderno del profesor.

5. EFECTOS PRODUCIDOS EN EL AULA TRAS LA TRANSFERENCIA DE LO APRENDIDO

Mejorar la evaluación del alumnado aumentando los registros observacionales, utilizando diferentes instrumentos y técnicas de evaluación y aumentar la comunicación con las familias con el fin de facilitar la información del proceso de evaluación del aprendizaje y el grado de desarrollo de las competencias clave.

6. PRODUCTOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE HAN ADQUIRIDO

La evaluación de las competencias clave es notablemente más objetiva con los registros utilizados y gracias a los enlaces que genera el propio cuaderno del profesorado de Séneca.

7. DESTACAR ASPECTOS QUE HAYAN RESULTADO INTERESANTES.

Algunos aspectos interesantes a destacar de la herramienta de Séneca son:

- Permite una mejor evaluación (y más objetiva) de las competencias clave.
- Resulta muy intuitivo relacionar los elementos del currículo.
- Al estar incluido en una aplicación multiplataforma tiene la facilidad para realizar registros observacionales y dejarlos registrados de forma inmediata.
- La comunicación con las familias es muy sencilla e intuitiva.