

Cuestionario de valoración de la UDI

| A.- Evaluación del diseño de la U.D.I. | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Expresar el grado de acuerdo con las siguientes cuestiones (siendo 5 muy de acuerdo y 1 en desacuerdo) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.- La tarea seleccionada como organizador de la actividad está bien definida (es reconocible el producto final y la práctica social). | | | | | |
| 2.- La tarea seleccionada es relevante para el aprendizaje de diferentes competencias clave. | | | | | |
| 3.- La práctica social de la que forma parte la tarea presenta un conjunto de actividades, un dominio de recursos y unos escenarios fácilmente reconocibles. | | | | | |
| 4.- Los objetivos expresan con claridad los comportamientos propios de cada una de las competencias. | | | | | |
| 5.- Los objetivos incluyen los contenidos necesarios para realizar las actividades. | | | | | |
| 6.- Los contenidos seleccionados son variados (incluyen conceptos, hechos, procedimientos, valores, normas, criterios...etc.). | | | | | |
| 7.- Los objetivos y los contenidos han sido seleccionados de una o más materias curriculares. | | | | | |
| 8.- Los estándares de aprendizaje seleccionados para la evaluación de los aprendizajes han sido seleccionados de una o más materias curriculares. | | | | | |
| 9.- Los criterios de evaluación de etapa, de ciclo y los estándares de aprendizaje están correctamente relacionados para formar un conjunto integrado. | | | | | |
| 10.- Se incluye una rúbrica con los estándares de aprendizaje o criterios de evaluación asociados. | | | | | |
| 11.- Los instrumentos de evaluación previstos para obtener información sobre los aprendizajes adquiridos están adaptados y son variados. | | | | | |
| 12.- Los objetivos, los contenidos y los criterios de evaluación han sido definidos en la concreción curricular del centro. | | | | | |
| 13.- Las actividades previstas son completas (suficientes para completar la tarea). | | | | | |
| 14.- Las actividades previstas son diversas (requieren para su realización procesos y contenidos variados). | | | | | |
| 15.- Las actividades previstas son inclusivas (atienden a la diversidad del alumnado). | | | | | |
| 16.- Los escenarios previstos facilitan la participación en prácticas sociales. | | | | | |
| 17.- Los recursos previstos facilitan la realización de las actividades de un modo relativamente autónomo. | | | | | |