

ACTA Nº 5

GRUPO DE TRABAJO: UTILIZACIÓN DE CUADERNOS DIGITALES

Lugar: IES Alfonso XI (Alcalá la Real, Jaén)		
Fecha: 21/05/2019	Hora comienzo: 16:30	Hora final: 17:30
Asistentes: <ol style="list-style-type: none"> 1. María Eva Cervera Delgado 2. María Esther Castillo Valdivia 3. Héctor José Baldrés de la Higuera 4. María Engracia Ortega Lumbreras 5. Germán Huertes Olmo 6. María Victoria Moya Rosales 7. Pedro Javier Fortis Díaz 8. Antonia Arco Veret 9. Eloísa Martín Rosales 10. María Olalla Espínola Valenzuela 11. Elena Mercedes Vallecillos Siles 		

ORDEN DEL DÍA

1. Reflexión y análisis del trabajo realizado en nuestro grupo de trabajo mediante la valoración de los ítems de la memoria final.

Análisis de progreso (¿Qué hemos hecho?)

En la sesión de hoy hemos contado con la ayuda de nuestra asesora, Juana Parras, y hemos comentado todos y cada uno de los apartados que deben constar en la memoria final. He aquí un resumen de lo tratado:

- **Grado de consecución de los objetivos**

De los cuatro objetivos que nos marcamos a principio de curso (iniciar al

profesorado en el manejo de cuadernos digitales, mejorar la gestión y planificación de las clases, elaborar plantillas para el registro de notas y establecer una mayor comunicación con las familias), los hemos cumplido todos, aunque todos coincidimos en que debemos hacer un mayor hincapié en el último.

• **Nivel de interacción entre los participantes**

La relación entre los miembros del grupo de trabajo ha sido buena en todo momento. Nos hemos ayudado entre nosotros a la hora de configurar nuestros cuadernos, hemos resuelto las dudas que han surgido, hemos intentado hacer uso de la Plataforma Colabora y hemos logrado cumplir en gran medida con nuestros compromisos individuales.

• **Grado de aplicación en su contexto educativo**

Casi todos los miembros del grupo (8) ya han empezado a utilizar el cuaderno de Séneca como herramienta de trabajo diaria. Los compañeros/as que aún no han empezado a usarlo, quieren continuar preparándolo para poder ponerlo en marcha el próximo curso escolar.

• **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

Consideramos que por las características de nuestro grupo de trabajo, la principal repercusión recae sobre nuestras competencias como docentes. La utilización de las herramientas que se han trabajado repercute en una mejora de la comunicación, puesto que con un solo “click” tenemos la posibilidad de ofrecer a nuestro alumnado y a sus familias información importante sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.

• **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Todos los miembros del grupo hemos aprendido las funciones básicas para configurar nuestro cuaderno de clase en Séneca. Una de las compañeras ha configurado su cuaderno con la aplicación de Idoceo.

• **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

Los aspectos que consideramos más interesantes son:

- Todos hemos conseguido quitarnos “el miedo inicial” de pensar que la utilización del Cuaderno de Séneca o Idoceo era algo muy complicado, cuando en realidad son dos aplicaciones intuitivas y que se pueden manejar fácilmente.
- Las dos sesiones impartidas por el compañero del CEP de Jaén nos ayudaron a afianzar lo que estábamos indagando por nuestra cuenta en el grupo de trabajo. Tal

y como se habló en este curso, sería muy interesante que en los centros se lograra llevar a cabo la elaboración conjunta de cuadernos del profesor entre compañeros de departamento, de modo que todos valorásemos los mismos ítems y de la misma manera.

- La posibilidad de obtener un informe por competencias.
- El poder disponer del cuaderno digital en cualquier sitio y a cualquier hora a través del móvil, ordenador o tableta.

• **Destacar aspectos susceptibles de mejora**

En este apartado hemos hecho especial énfasis en las mejoras de carácter individual, es decir, en aquellos aspectos que cada uno de nosotros podría o querría mejorar. Así pues, cabe destacar la mejor configuración del cuaderno desde principio de curso para no tener que introducir muchos cambios una vez que empezamos a trabajar, profundizar en cómo crear unidades didácticas en Séneca, introducir las competencias clave en nuestra evaluación y ponderar los criterios de evaluación consensuándolos con todos los miembros de nuestro mismo departamento.

Planificación de actuaciones (¿qué vamos a hacer?)

La información recogida en esta sesión servirá para la posterior cumplimentación de la memoria final del grupo de trabajo.

Evaluación sobre obstáculos, logros y retos tanto de resultados como de procesos de funcionamiento del grupo.

Por lo general, los participantes del grupo de trabajo se muestran satisfechos con lo aprendido durante el curso y no dudan en continuar profundizando en sus conocimientos en la materia.

La coordinación del grupo



Fdo: Elena Mercedes Vallecillos Siles

