|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIARIAS** | **SEMANALES** | **ALTERNATIVAS** |
| Aprendizaje de los primeros números  Cuantificadores  PRIMEROS MESES  Equivalencias: emparejamiento, búsqueda, creación.  Diversidad de apariencia en patrones.  Aplicación de la cadena o secuencia numérica. | | |
| -Aprendizaje de los primeros números.  -Conteo  -Retroconteo  -Asociación grafía-cantidad  -Secuencia numérica  -Recta numérica (hasta el 10) | -Subitización hasta el 6  -Reparto regular uniforme.  -Trabajar un número (todo lo que sepamos de él).  -Fase 1 de la tabla de sumar. | -Reparto irregular (descomposición de un número)  -Tablero cuadrado.  -Estimación sobre la recta numérica.  -Resolución de problemas (suma CA1 y CO1)  -Establecimiento de patrón físico con significado.  -Establecimiento de patrón físico sin significado (introducir signo numérico).  -Ordenación de conjuntos patrones.  -Adición. |