

LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

25

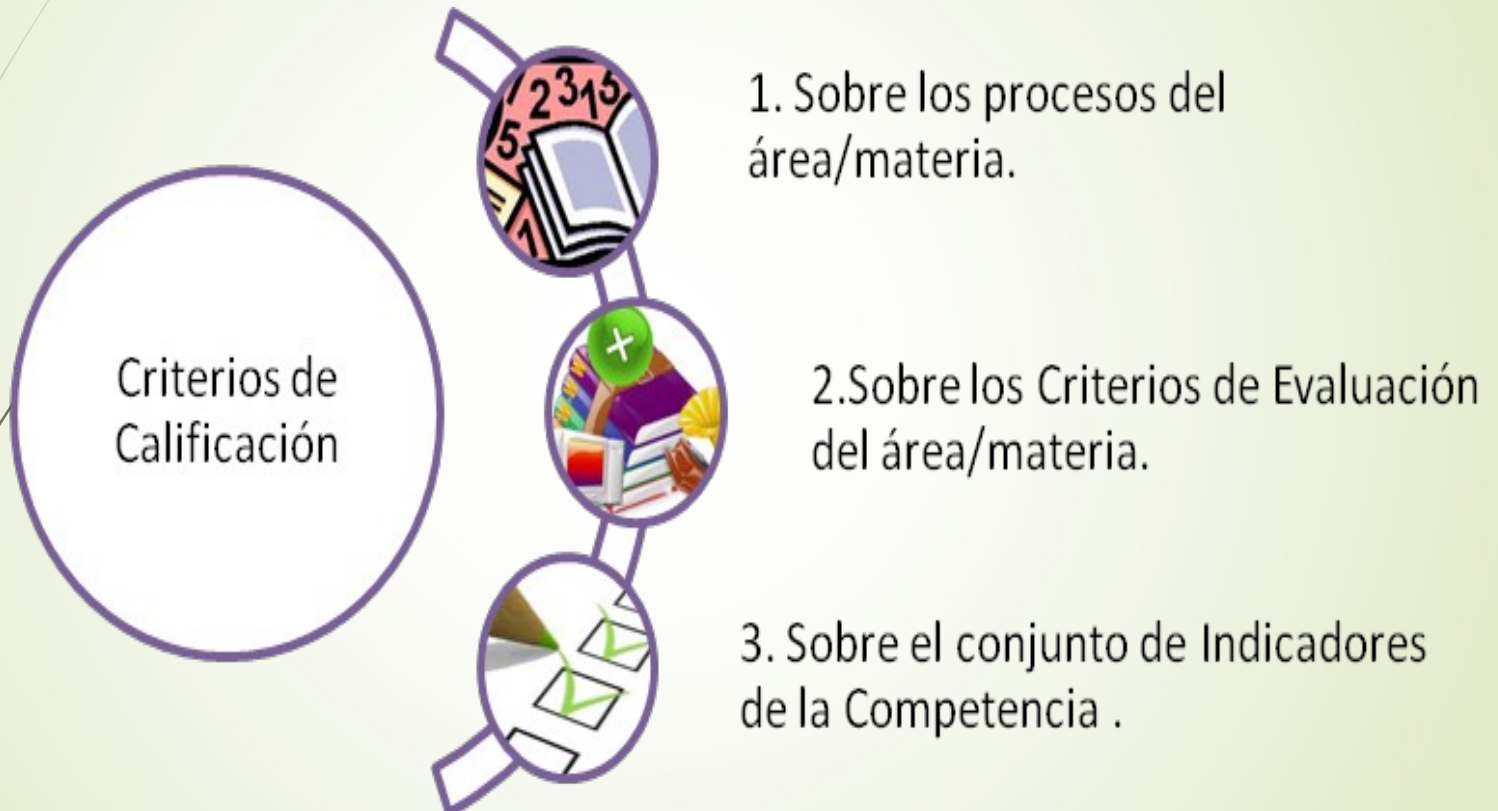
Calificar es emitir un juicio acerca de los aprendizajes alcanzados por los alumnos.



Principios básicos

- **Claridad:** Cualquiera sea el sistema que se utilice ha de quedar perfectamente claro qué significan los símbolos, términos y conceptos utilizados.
- **Sencillez:** Debe ser comprensible para los diferentes usuarios de la información: los propios alumnos, los padres, la administración, otros profesores, orientadores, etc.
- **Homogeneidad:** Tratar que los criterios de calificación usados por los diversos profesores sean lo suficientemente homogéneos entre los docentes de un ciclo/departamento.
- **Facilidad:** El sistema de calificación debe ser medianamente económico a nivel del esfuerzo y del tiempo que exige para su cumplimiento por parte de todos los profesores.
- **Convergencia de indicios:** Junto a la exigencia de objetividad, es necesario considerar todos los datos que se posea del alumno, aceptando que la calificación tiene, como expresión de juicio de valor, una cierta carga de subjetividad.
- **Transparencia:** Información que debe ser pública para el alumnado y su familia.

NIVELES DE DECISIÓN EN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Perfil Área: Matemáticas
Ciclo / Nivel 2º CICLO (Educación Primaria)

Nº Ind.	Denominación	Valor
MAT1.1	Utiliza en contextos cotidianos la lectura y escritura de números naturales de hasta seis cifras interpretando el valor posicional de cada una de ellas.	
MAT1.2	Compara y ordena números por el valor posicional y los sitúa en la recta.	
MAT2.1	Realiza cálculos numéricos con números naturales utilizando el conocimiento del sistema de numeración decimal en situaciones de resolución de problemas.	
MAT2.2	Realiza cálculos números naturales utilizando las propiedades de las operaciones en situación de resolución de problemas	
MAT2.3	Muestra flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más adecuado en la realización de cálculos numéricos.	
MAT2.4	Domina los algoritmos escritos.	
MAT3.1	Utiliza con cierta agilidad estrategias personales de cálculo mental en situaciones de cálculo sencillas referidas a la suma.	
MAT3.2	Utiliza con cierta agilidad estrategias personales de cálculo mental en situaciones de cálculo sencillas referidas a la resta.	
MAT3.3	Utiliza con cierta agilidad estrategias personales de cálculo mental en situaciones de cálculo sencillas referidas a la multiplicación.	
MAT3.4	Explica las estrategias de cálculo mental aplicadas en situaciones de cálculo sencillas.	
MAT4.1	Elige el instrumento y la unidad de medida más adecuada para realizar mediciones, en función del tamaño y naturaleza del objeto a medir.	

Técnicas e instrumentos

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN
<ul style="list-style-type: none">- Solución de problemas.- Método de casos.- Proyectos.- Diario.- Debate.- Ensayos.- Técnica de la Pregunta.- Portafolios.	<ul style="list-style-type: none">- Entrevista.- Lista de cotejo.- Escalas.- Rúbricas. <p>Constituyen un complemento para las técnicas de evaluación del desempeño.</p>

ASOCIACIÓN DE LOS INDICADORES A LOS INSTRUMENTOS Y LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Indicadores-estándares de evaluación	Instrumentos				
	Observación	Prueba Escrita	Prueba Oral	Proyecto grupal	Cuaderno de clase
CMNS 1.1 <u>Reconoce</u> las relaciones entre algunos factores del medio físico (clima, vegetación) y las formas de vida y actuaciones de las personas.		X			
CMNS 1.2 <u>Explica</u> las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación) y las formas de vida y actuaciones de las personas.		X	X	X	x
CMNS 1.3 Utiliza aparatos de medidas (termómetro y pluviómetro) y recoge datos para explicar las relaciones entre algunos factores del medio y las formas de vida y actuaciones de las personas	x				x
CMNS 1.4 Adopta actitudes de respeto por el equilibrio ecológico (reciclado del papel en clase y utilización de las papeleras).	X		X		

PRODUCTO. 1.7. INDICADORES (ESTÁNDARES) Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. CONCLUSIONES

Área:	Ciclo/Nivel:	
Indicadores - Estándares	Criterios de calificación	
	Instrumentos de evaluación	Valoración