

| | | INDICADORES |
|--------------------------------|----------|---|
| COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | EO EE | <ul style="list-style-type: none"> • Lee con fluidez documentos escritos, respetando signos de puntuación y haciendo las pausas oportunas. • Participa en debates relacionados con algunos de los temas tratados en clase, mostrándose respetuoso con las opiniones de los demás y defendiendo las propias con argumentos basados en sus conocimientos. • Sabe elaborar un informe que resume una pequeña investigación que haya realizado, utilizando correctamente un vocabulario acorde con la asignatura, ortografía y caligrafía, con orden y limpieza, según un formato adecuado. • Utiliza el lenguaje sin expresiones discriminatorias. |
| | CO CE | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza resúmenes, mapas conceptuales y anotaciones en su libreta de la exposición del profesor. • Sigue las explicaciones e instrucciones orales y/o escritas para realizar las tareas. • Obtiene e integra diversas informaciones, seleccionándolas y valorándolas, distinguiendo lo relevante de lo accesorio, interpretando informaciones literales, inferenciales y valorativas, siendo capaz de transmitir las. • Manifiesta gusto por la lectura y desarrolla el hábito lector. • Planifica, de manera guiada, el proceso de producción de textos escritos adecuados a su nivel. |

| | INDICADORES |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y selecciona los datos apropiados en problemas y aplica procedimientos y cálculos matemáticos numéricos, utilizando modelos científicos o teorías cuando proceda, para comprenderlos y resolverlos, siguiendo unos pasos de forma coherente y expresando los resultados correctamente. 2. Comprende y extrae información expresada en lenguaje matemático, así como datos numéricos estadísticos, tablas, gráficos, representación de funciones etc. y construye estas herramientas estadísticas para comprender problemas y su entorno. 3. Conoce los entornos naturales próximos contribuyendo a su disfrute, respeto, conservación y mejora. En concreto, mediante una actitud respetuosa con el medio ambiente, conociendo las repercusiones de la actividad humana en el medio ambiente y valorando posibles soluciones como el ahorro energético, el reciclaje o el consumo responsable y, por otro lado, el reconocimiento y puesta en práctica de los hábitos de vida saludables. 4. Familiaridad con la comprensión de conceptos científicos y técnicos fundamentales, distinguiendo su significado en distintos contextos: (población, trabajo, energía...). 5. Muestra actitudes de curiosidad e indagación, planteándose preguntas y buscando respuestas, y desarrolla trabajos de investigación en los que aplica el método científico y las TIC. 6. Identifica algunos de los cambios fundamentales que supone la revolución científico-tecnológica actual. |

| | INDICADORES |
|----------------------------|--|
| COMPETENCIA DIGITAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para seleccionar información relevante de internet y otras fuentes eligiendo adecuadamente las mismas, conociendo los peligros de la red y respetando las normas éticas de uso. 2. Utilización de distintas herramientas y programas de las TIC como procesadores de texto, correo electrónico, hojas de cálculo, blog, etc., como recurso didáctico para el aprendizaje, resolución, comunicación y exposición de problemas y distinta información. |

| | INDICADORES |
|--|---|
| CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES | <ol style="list-style-type: none"> 1. Valora las diferentes manifestaciones culturales, artísticas y literarias como parte de la riqueza, identidad y patrimonio de los pueblos y las utiliza como fuente de enriquecimiento y disfrute personal. 2. Elabora creaciones artísticas en clase, expresadas en murales, posters, dibujos, mapas, fotografías, etc. 3. Participa en la vida cultural dentro y fuera del centro. 4. Desarrolla una sensibilidad estética, cuidando los materiales y trabajos expuestos, ciñéndose a pautas concretas. |

| | INDICADORES |
|--|--|
| COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aceptación y puesta en práctica de normas de convivencia en clase. 2. Valoración de los puntos de vista ajenos en plano de igualdad con los propios como formas alternativas de abordar una situación y fomento de la igualdad entre hombres y mujeres y distintas culturas. 3. Desarrollo de actitudes solidarias y compromiso con los valores de democráticos de justicia, libertad, solidaridad y paz, así como el desarrollo de habilidades para resolver conflictos pacíficamente. 4. Conoce la problemática social de su entorno y los desastres humanitarios globales, y reconocimiento de la materia como una ciencia que ayuda a la comprensión de los fenómenos sociales de actualidad. 5. Participa en actividades de grupo para realizar actividades más complejas que requieran un reparto del trabajo y asumir su responsabilidad en la parcela que le corresponda. |

| | INDICADORES |
|----------------------------|--|
| APRENDER A APRENDER | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para ordenar adecuadamente los contenidos, trabajos y ejercicios a lo largo del curso, de manera que facilite y motive su estudio, mediante la elaboración de un adecuado cuaderno de clase, limpio y ordenado. 2. Capacidad para motivarse a sí mismo en el estudio de la asignatura, demostrando un gran interés por ella y un alto grado de participación en clase, superando situaciones de desencanto y frustración, mediante la repetición de actividades erróneas, la búsqueda de ayuda de compañeros y del docente, realizar anotaciones de las explicaciones del profesor, perseverancia en el trabajo diario, etc. 3. Planificación y organización coherente del propio proceso de aprendizaje para maximizar su aprovechamiento, mediante anotaciones en una agenda y la realización de actividades en tiempo y forma. |

| | INDICADORES |
|---|--|
| SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para elegir autónomamente el procedimiento más adecuado para la resolución de problemas, asumir riesgos y responsabilidades, evaluar los resultados y aceptar las críticas. 2. Demostración de los conocimientos, valores y habilidades necesarias para comprender los problemas empresariales y económicos. 3. Proposición de soluciones creativas y novedosas a los problemas que se le plantean en su vida cotidiana y en la materia, mostrando flexibilidad ante nuevos planteamientos y situaciones. 4. Muestra perseverancia, autonomía en su trabajo, cooperación y habilidades en el trabajo en grupo, iniciativa, participación en clase y entusiasmo por aprender. |