

## **PROPUESTA DE LÍNEAS DE ACTUACIÓN**

### **- Realización de una prueba inicial de conocimientos:**

\* En la que se evaluarán no solo conceptos, sino también, procedimientos y actitudes.

\* En la que secuenciarán el grado de consecución de los objetivos de la etapa anterior (por ciclos) o bien del curso o ciclo anterior. Esta prueba podría ser globalizadora o por áreas.

### **- Práctica habitual de la lectura:**

\* Plan de fomento de la lectura que realice el Centro.

\* Impulsar el uso de la Biblioteca escolar y biblioteca de aula.

\* Dedicar un tiempo de la jornada a una lectura obligada (en voz alta).

\* Desde cada asignatura.

\* Presentación de textos; normas generales.

### **- Comprensión lectora:**

\* Actividades de lectura y análisis de lo leído.

\* Presencia en las pruebas escritas de textos y cuestiones sobre el mismo.

\* Repaso de vocabulario genérico y específico de la asignatura a diario.

\* Subrayado.

### **- Expresión oral:**

\* Exposición de trabajos.

\* Hablar en público.

\* Responder a preguntas orales.

\* Corrección de expresiones orales incorrectas.

### **- Práctica de la escritura (expresión escrita):**

\* Realización de resúmenes, esquemas, redacciones.

\* Utilización de diccionarios en el aula (alguno permanente).

\* Recogida de información de los medios de comunicación.

\* Control de la ortografía.

### **- Planteamiento y resolución de problemas:**

\* Cálculo aritmético.

\* Utilizar contextos adecuados en la planificación y resolución de problemas.

**- Búsqueda de información:**

- \* Actitud investigadora y elaboración de la información.

**- Tratamiento de la información:**

- \* Orden y limpieza en la presentación de trabajos.
- \* Márgenes.
- \* Estructura.
- \* Ortografía.
- \* Caligrafía.
- \* Resúmenes.
- \* Subrayado.

**- Funcionalidad de los contenidos:**

- \* Útiles en la vida cotidiana.
- \* Mediante actividades significativas e integradoras.
- \* Actividades sobre significado de conceptos.

**- Registro de actividades de mejora:**

\* Cada departamento contemplar un registro de las medidas de mejora para poder valorar, posteriormente, su grado de eficacia.

**- Desarrollo de actividades y tareas:**

- \* Que potencien la transmisión de conocimientos por parte del alumno (Alumnos monitores).
- \* Que sean funcionales.
- \* Interdisciplinarios.