

UD 5:	Roma, de la República al Imperio	Sesiones	10
Justificación e importancia de la unidad			
Esta unidad estudiaremos el nacimiento y desarrollo de una civilización, la romana, que se expandió por numerosos territorios y dominó gran parte del mundo durante siglos.			
Objetivos:			
- Conocer, comprender y utilizar conceptos básicos de la unidad tales como: <i>patricios, plebeyos, senado, legión, pax romana...</i>etc. - Diferenciar las etapas históricas de la civilización romana desde la época monárquica hasta la fundación del imperio, identificando y analizando sus rasgos sociales, económicos, artísticos, urbanísticos y religiosos más destacados. - Localizar, extraer y sintetizar información pertinente y relevante de diversas fuentes, elaborando conclusiones propias. - Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.			
Contenidos	Temas transversales	Competencias	
• El nacimiento de Roma • La Roma republicana • La expansión romana • El imperio romano • El cristianismo • El arte romano	➤ Educación moral y cívica ➤ Educación para la paz ➤ Educación para la igualdad de género ➤ Tradición y patrimonio cultural andaluz	CSC, CEC, CCL, CD, CAA, SIEP.	
Actividades			
Sesión de introducción (1ª)			
✓ Actividad inicial de conocimientos previos (preguntas de diagnóstico) ✓ Video introductorio del tema: “Los exploradores de la historia” ✓ Presentación de los contenidos de la unidad (confección de un esquema de llaves) ✓ Actividad de introducción-motivación (definir el vocabulario específico de la unidad)			
Sesiones de desarrollo (2ª-9ª)			
<u>Exposición por parte del profesor de los contenidos en los que se organiza la unidad didáctica.</u> <u>Realización por parte del alumnado de diversas actividades:</u> a) Comic sobre los orígenes de Roma b) Mapa conceptual de las instituciones políticas de la República en Roma c) Redacción de una mujer de la época republicana d) Mapa de las etapas de la expansión territorial romana por el Mediterráneo. e) Tabla comparativa sobre la organización del poder en la República y el Imperio f) Dibujo de una pirámide social romana distinguiendo sus miembros, derechos y funciones. g) Buscar el origen de las fiestas como: Navidad, Reyes, Domingo de Pascua, Viernes Santo y Ascensión. h) Actividad grupal: realizar una ficha artística sobre alguna obra o monumento romano y exposición			

de la misma.

i) Realización de un eje cronológico sobre las distintas etapas históricas de la Roma Antigua.

j) **Actividades en la red** relacionadas con el uso de las TIC: cuestionarios tipo test, ejercicios de relación...etc, en www.leccionesdehistoria.com

k) Ejercicios del libro de texto

l) **Actividad de refuerzo**: cuestionario de respuesta corta

m) **Actividad de ampliación**: trabajo de investigación sobre uno de los pueblos germánicos.

Sesión de control (10ª)

El alumnado realizará un control o prueba escrita que versará sobre los contenidos vistos en esta unidad y en la anterior; que constará de varios ejercicios: definición de conceptos, preguntas de desarrollo y ejercicio práctico.

Evaluación

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
- Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas. - Identificar y describir los rasgos característicos de obras del arte romano. - Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua.	- Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma. - Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua. - Compara obras arquitectónicas y escultóricas de época griega y romana - Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad

Instrumentos de evaluación

- Tareas y actividades del alumnado: definición de conceptos, mapas conceptuales, mapas históricos, trabajo grupal, redacción, comic, actividades en la red...etc.
- Rúbricas (trabajo grupal y exposición de la obra de arte...etc)
- Control o prueba escrita
- Observaciones y registros recogidas en el cuaderno del profesor acerca del trabajo, interés, participación...etc)

Materiales y recursos

- Libro de texto, cuaderno del alumno, diario del profesor, pizarra y proyector.
- Mapa conceptual, textos y mapas históricos, imágenes...etc.
- Video "Exploradores de la historia"
- Direcciones web: www.librosvivos.net, www.leccionesdehistoria.com, www.youtube.com.