

Orden de 14 de julio de 2016
Estándares que se desarrollan

- 1.1.2. Anticipa ideas e infiere datos del autor y del contenido del texto, analizando fuentes de procedencia no verbal. CCL, CAA, CSC.
- 1.1.3. Retiene información relevante y extrae informaciones concretas. CCL, CAA, CSC.
- 1.1.4. Sigue e interpreta instrucciones orales, respetando su jerarquía dada. CCL, CAA, CSC.
- 1.2.1. Comprende el sentido global de textos narrativos, descriptivos y dialogados identificando la información relevante, determinando el tema y reconociendo la información comunicativa del hablante, así como su estructura y las estrategias de cohesión textual. CCL, CAA, CSC.
- 1.2.4. Interpreta y valora aspectos concretos del contenido y de la estructura de textos narrativos, descriptivos y dialogados, emitiendo juicios razonados y relacionándolos con conceptos personales para justificar un punto de vista particular. CCL, CAA, CSC.
- 1.2.5. Utiliza progresivamente los instrumentos adecuados para localizar el significado de palabras o enunciados desconocidos (demanda ayuda, busca en diccionarios, recuerda el contexto en el que aparece --). CCL, CAA, CSC.
- 1.3.3. Reconoce y resume las reglas de interacción, intervención y cortesía que regulan los debates y cualquier intercambio comunicativo oral. CCL, CAA, CSC.
- 1.5.2. Reconoce la importancia de los aspectos prosódicos del lenguaje no verbal y de la gestión de tiempos y empleo de ayudas audiovisuales en cualquier tipo de discurso. CCL, CAA, CSC.
- 1.6.2. Organiza el contenido y elabora guiones previos a la intervención oral formal seleccionando la idea central y el momento en que va a ser presentada a su auditorio, así como los ejemplos en que se va a apoyar. CCL, CAA, SIEP.
- 2.1.1. Pone en práctica diferentes estrategias de lectura en función del objetivo y el tipo de texto. CCL, CAA, CSC, CEC.
- 2.7.1. Realiza textos diversos reconociendo en la escritura el instrumento que es capaz de organizar su pensamiento. CCL, CAA, SIEP.
- 2.6.6. Realiza esquemas y mapas conceptuales y explica por escrito el significado de los elementos observados que pueden aparecer. CCL, CAA, CSC.
- 2.7.3. Valora e innova progresivamente una actitud creativa ante la escritura. CCL, CAA, SIEP.
- 3.1.2. Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales, corrigiendo errores de concordancia en textos propios y ajenos. CCL, CAA.
- 3.1.3. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos. CCL, CAA.
- 3.4.1. Reconoce y utiliza sinónimos y antónimos de una palabra y su uso concreto en un enunciado. CCL, CAA.
- 4.3.1. Desarrolla progresivamente la capacidad de reflexión observando, analizando y explicando la relación entre distintas manifestaciones artísticas.