

MEMORIA DE PROGRESO

Durante el primer trimestre el equipo de Educación Infantil ha ido intercambiando material, experiencias y actividades que realizamos en nuestras aulas con nuestros alumnos y alumnas y hemos podido aprender de las compañeras y obtener nuevas ideas para llevarlas a la práctica con nuestro alumnado durante este curso o en los próximos cursos (teniendo en cuenta la edad y las necesidades del alumnado, porque las actividades que se trabajan y el material utilizado para 3 años no es el mismo que para 5 años).

En el segundo trimestre hemos comenzado con las ponencias de Miguel Ángel Galindo Galindo, de momento hemos tenido 3 sesiones (4 y 18 de Febrero y 11 de Marzo). Todo el equipo de Educación Infantil estamos de acuerdo que es un gran profesional y que estamos aprendiendo mucho sobre la materia (información, material y actividades) aunque aún nos queda mucho por aprender.

De las ponencias pues estamos adquiriendo muchas estrategias para llevarlas a la práctica del aula, y tras estas sesiones tanto mis compañeras como yo estamos llevando al aula las nuevas actividades y juegos aprendidos.

He comenzado a construir y elaborar nuevos materiales para trabajar con mi alumnado en el aula, material que me ha aportado el ponente, mis compañeras e Internet.

Al llevar a la práctica de mi aula nuevas actividades, juegos aprendidos y nuevo material, el alumnado se ha mostrado muy motivado y con mucho interés por el nuevo material y una vez que han aprendido el juego lo han practicado en pequeños grupos en el momento de los rincones, mejorando de este modo su aprendizaje.

Hasta el momento la valoración que puedo hacer es positiva, ya que he aprendido nuevas estrategias, actividades y material para llevar a la practica del aula y mis alumnos y alumnas han restado muy motivados y con interés por jugar y trabajar y de este modo lo que están haciendo es aprender, siendo este nuestro objetivo, que preñar motivados y jugando.

En cuanto a dificultades, también tenemos algunas, la principal es la falta de tiempo para poder intercambiar información, estrategias, material, actividades,... con las compañeras de ciclo, e igualmente para elaborar nuevos materiales, que finalmente hay que elaborarlos en casa. Otra dificultad es el número de ponencias que vamos a recibir de Miguel Ángel Galindo Galindo, porque tanto el ponente como el equipo de Educación Infantil coincidimos que son pocas sesiones para poder adquirir al menos de forma general y global los conocimientos necesarios para poder trabajar correctamente con el ABN en nuestras aulas. Aunque todos y todas sabemos que nunca terminamos de aprender y siempre debemos estar formándonos para seguir aprendiendo estrategias, material, actividades para llevar a la práctica del aula, ya sea de ABN o cualquier otra materia.