

EL PROFESORADO Y LA METODOLOGÍA ABN

El artículo hace referencia a la relación del profesorado con la metodología ABN.

Tal y como dice el artículo el trabajar las matemáticas con la metodología ABN, no nos exime del cumplimiento de la normativa; al contrario. Con el ABN se trabajan todos los contenidos matemáticos recogidos en el currículo. Por tanto al trabajar esta metodología debemos reflejarlo en nuestra programación.

Además, si el centro desea que todo el profesorado enseñe matemáticas a través del ABN, esto debe quedar reflejado dentro de su plan de centro.

Nos habla también de los posibles rechazos al cambio con los que podemos encontrarnos al querer implementar la metodología ABN. Unas veces por falta de ganas de esforzarse, otras por estar embarcados en otros proyectos o métodos que ya les acaparan todo el entusiasmo y motivación; y otras por no abrir los ojos y pensar que lo único realmente eficaz es lo que uno ya hace.

De modo irónico, hace referencia a las ventajas del ABN en el alumnado, tales como:

- El alumnado entiende lo que están calculando.
- Mejoran la resolución de problemas.
- Mejoran y aumentan el cálculo mental.
- Mejoran su razonamiento lógico matemático.
- Mejoran su actitud frente a las matemáticas.
- Tienen más probabilidades de aprobar que de suspender.

Como docentes propone que si realmente queremos trabajemos el ABN en clase, y los resultados serán evidentes para los alumnos y para las familias. Posteriormente propone mostrar los resultados al Equipo directivo para evidenciar la eficacia del método.

Ana María Rodríguez Martín