**El método de cálculo abierto basado en números (ABN) como alternativa de futuro respecto a los métodos tradicionales cerrados basados en cifras (CBC)**

Aunque el artículo se refiere al estudio realizado con alumnado de primaria, podemos extraer que el trabajo de las matemáticas a través de esta metodología es bastante adecuado también para infantil, en cuanto a:

\* Que el aprendizaje de las matemáticas debe partir de la propia experiencia, que se adapte a las características de los alumnos y esté conectado con la vida.

\* La presentación del número completo, que permite descomponerlo en cantidades más pequeñas que permitan al niño comprenderlo, y no en unidades sin sentido,  como en el método tradicional.

\* La transparencia del método, que no oculta pasos en los procesos y permite a los alumnos diferentes opciones para llegar al mismo resultado, atendiendo a sus propios procesos mentales.

Además, esta metodología es afín a otras metodologías utilizadas en la etapa de Infantil, como el constructivismo y Montessori, en cuanto al trabajo manipulativo y los materiales utilizados.

Por todo ello, coincidimos con el autor del artículo (y del método) en la idoneidad de esta metodología para enseñar matemáticas y que éstas sean parte de la vida de los alumnos y no una barrera que divida entre “a los que se le da bien” y los que “son negados para ellas”, como el autor comenta en el apartado de Principio de Igualdad.