

300

DICTADOS

2.012

Aula de Adultos de Cogollos-Vega

ACENTUACIÓN

Agudas: Llevan tilde cuando acaban en **vocal**, **-n** o **-s**. -ej. café, león, compás

Llanas: Llevan tilde cuando acaban en **consonante** que no sea **-n** o **-s**. -ej. árbol, cáliz

Esdrújulas: Llevan tilde **SIEMPRE** -ej. cántaro, húmedo

DIPTONGO TRIPTONGO HIATO

NOMBRE	Combinaciones de vocales		reglas de acentuación
DIPTONGO 2 vocales juntas en una misma sílaba	ai-ia, ei-ie, oi-io, au-ua, eu-ue, ou-uo, ui-iu,	<p>Cuando son átonos o el acento recae sobre la vocal fuerte.</p> <p>Cuando son tónicos o formados por dos vocales débiles.</p>	Siguen las reglas estudiadas
TRIPTONGO 3 vocales juntas en una misma sílaba	iái, iéi, uái, uéi	Cuando el acento recae sobre la vocal fuerte	Siguen las reglas estudiadas
HIATO 2 vocales juntas en distintas sílabas.	aa,ae,ao, ea, ee, eo, oa, oo, oe aí-ía, aú-úa, eí-ie, eú-úe. oú-úo, oí-ío	<p>Cuando son tónicos o átonos</p> <p>Cuando en acento recae sobre la vocal cerrada</p>	<p>-Siguen las reglas estudiadas</p> <p>-Se escribe siempre tilde</p>

PALABRAS COMPUESTAS

Tipos:	Reglas de uso de la tilde	Ejemplos
Compuestas perfectas: el primer componente pierde el acento.	Se considera una palabra simple y sigue las reglas estudiadas.	<i>bajamar, parabrisas, guardacoches; abrefácil, dieciséis, portalámparas</i>
Compuestas con guión: cada componente conserva su acento.	Cada componente se considera una palabra simple y siguen las reglas estudiadas.	<i>reloj-despertador, árabe-español, guía-catálogo</i>
Adverbios en -mente: adverbios, formados con un adj. y el sufijo -mente.	Si el adjetivo lleva tilde, se conserva; en otro caso no se escribe tilde.	<i>dulcemente, santamente, cortésmente, rápidamente</i>
Verbos con pronombres enclíticos: pronombres átonos que se unen al verbo.	Existen dos casos: -Si el verbo lleva tilde, la conserva. -Si el verbo no lleva tilde, se escribirá tilde cuando el compuesto se transforma en esdrújula o sobresdrújula	<i>-comentóle, comióse -dame, viole, ponme -cantábale (cantaba + le), dámelo (da+me+lo)</i>

MONOSÍLABOS: En general no llevan tilde, a menos que se distingan de otros

Llevan tilde	No llevan tilde
él- pronombre	el- artículo
tú- pronombre	tu- determinante
mí- pronombre	mi- determinante
sí- afirmación y pronombre	si- conjunción condicional
dé- verbo dar	de- preposición
sé- verbos ser y saber	se- pronombre
té- nombre de bebida	te- pronombre
más- significa cantidad	mas- conjunción
aún- equivale a todavía	aun- equivale a incluso

El adverbio *sólo* (=solamente) y los pronombres demostrativos *éste*, *ése*, *aquél* y sus femeninos y plurales pueden escribirse con tilde o sin ella de manera potestativa.

LA ORTOGRAFÍA DEL VERBO

Las formas verbales siguen las normas de acentuación que ya hemos visto.

- Se escriben con **b** los verbos a los que al sonido b le sigue otra consonante –ej. – abrir
- Se escriben con **b** los verbos acabados en –aber, –eber, –bir o –buir a excepción de **prever, precaver, hervir, servir y vivir.**
–ej. – **cab**er**, beb**er**, recib**ir**, percib**ir**, sub**ir**, atrib**uir**...**
- Se escriben con **b** las formas verbales que acaban en –aba del pretérito imperfecto de indicativo de la primera conjugación y de verbo ir:
–ej. estudiaba, cantaba, saltabais, aterrizábamos...
–ej. iba, ibas, íba, íbamos, ibais, iban.
- Se escriben con **v** los verbos que empiezan por el sufijo **ad-** –ej. – advertir
- Se escriben con **v** todas las formas cuyo infinitivo no llevan **ni b ni v:**
–ej. tener – tuve, tuvieron
–ej. estar – estuve, estuviera
–ej. andar – anduve, anduvimos
- Se escriben con **g** los verbos que terminan en –ger y –gir a excepción de **tejer y cruji**r:
–ej. coger, proteger, dirigir, exigir...
- Se escriben con **j** las formas verbales que en su infinitivo no tienen **g ni j:**
–ej. decir: dije , dijera o dijese
–ej. atraer: atraje, atrajera o atrajese
–ej. inducir: induje, indujera o indujese
- Los verbos que se escriben en el infinitivo con **ll** o con **y** mantienen estas letras en todas sus formas:
–ej. callar: callo, callaba, callaron, llamaré...
–ej. rayar: rayas, rayabas, rayaron, rayaré...
- Cuando un verbo en infinitivo no tiene **ni ll ni y**, se escribe siempre con **y** si aparece el sonido **ye:**
–ej. huir: huyo, huyó, huyendo, huya...
–ej. concluir: concluyo, concluya, concluyendo...
–ej. caer: cayera o cayese, cayendo

ERRORES EVITABLES**USO DE B Y V**

➤ Se escribe con b.

- Los tiempos verbales terminados en **-aber, -eber y -bir**. Excepto: hervir, servir, prever y precaver.
- El pretérito imperfecto de los **verbos de la 1º y 3º conjugación**.
- Las palabras en las que la **b precede a una consonante**.
- Palabras terminadas en: **-able, -ible, -bilidad, -bundo**.
- Palabras que contienen la **sílaba al**. Excepto Álvaro y alvéolo.
- Palabras que empiezan por: **bi-, bis-, biz-, ben-, bien-**.

➤ Se escriben con v

- Detrás de las consonantes **d, n, b**.
- Palabras acabadas en **-avo, -evo, -ivo**.
- Palabras que empiezan por **di-**, excepto dibujo y sus derivados.
- Palabras que empiezan por **lla-, lle-, llo-, llu-, na-, ne-, ni-, no-**.

USO DE H

- Palabras que empiezan con el **diptongo ia-, ui-, ue-**.
- Palabras que empiezan por **hum + vocal**.
- Palabras que empiezan por **he-**. Excepto Ernesto, ermita, erudito.
- Palabras que empiezan por **holg-, horr-, horm-**. Excepto: ornamentar y ornitología.
- Palabras con los prefijos griegos: **hidr-, hiper-, hipo-, homo-, hemi-, hexa-, hepta-**.
- Los tiempos verbales que llevan **h en sus infinitivos**.
- Los derivados y los compuestos de palabras que ya contengan **h**.

USO DE G Y J

➤ Se escribe g

- Antes de **e, i**.
- Palabras que contienen el grupo de sílabas **gen-, gest-**. Excepto: berenjena y ajeno.
- Palabras que contienen los **grupos agi, igi** excepto: las que derivan de algunas que llevan j.
- Las palabras terminadas en: **- ógico, -ógica**.
- Palabras que empiezan por **geo-**.
- Palabras que terminan en **-gia, -gión**. Excepto: bujía, herejía, lejía.

➤ Se escribe con j

- Antes de **a, o, u**.
- Palabras **terminadas en aje**.
- Palabras terminadas en **-jería**.
- Palabras terminadas en **-jear y sus derivados**.
- Todas las palabras derivadas de otras **que contienen j**.

USO DE R Y RR

- Se escribe rr únicamente cuando el sonido es fuerte y va entre vocales en medio de la palabra:
ahorros, horrorizado.
- Se escribe siempre r:
 - Cuando el sonido es suave: peral, ahora.
 - Cuando el sonido es fuerte y no va entre vocales: *roncar, alrededor*

USO DE M Y N

- Se escribe siempre m antes de p y b: *mampara, ambulatorio*; pero se escribe n cuando le sigue otra consonante, incluso aunque suene b: *enviudar, envidioso.*

USO DE Y e I.

- Se escribe y el sonido vocálico i al final de palabra cuando forma parte de un diptongo o triptongo:
Paraguay, carey.

USO DE PORQUE, POR QUE, PORQUÉ, POR QUÉ

- **Por qué** sirve para preguntar y equivale a por qué razón.
- **Por que** se compone de la preposición por y el pronombre relativo que conmutable por el cual, la cual, los cuales y las cuales.
- **Porqué** es sustantivo y sinónimo de causa o motivo. Ha de ir acompañado de determinantes (artículos, posesivos...)
 - **Porque** es conjunción casual y conmutable por cualquier otra (ya que, puesto que...)

USO DE SI NO Y SINO

- **Si no** se compone de la conjunción condicional si y el adverbio no.
- **Sino** puede tener dos valores:

Conjunción adversativa conmutable por pero sí.

Nombre con el significado de destino y necesariamente lleva determinantes.

USO DE CON QUE, CON QUÉ Y CON QUE

Con qué se compone de la preposición con y el pronombre interrogativo qué.

Conque es conjunción consecutiva y puede conmutarse por luego, por consiguiente, etc.

Con que puede ser dos cosas:

- Preposición con y pronombre relativo que (equivale a el cual)
 - *Este es todo el dinero con que contamos.*
- Preposición con y conjunción que, que introduce una preposición
 - *Con que fuera tan estudioso como ella me conformaba.*

Dictado nº 1

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja:

- ✎ Uso de la r.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Había una vez un pirata que tenía un loro y un barco. Con el barco navegaba por todos los mares y con el loro charlaba, porque su loro era un loro parlanchín.

Dictado nº 2

- ✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va a continuación de las consonantes l, n, s.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Enrique es un señor muy amable. María es una señora que está embarazada. Juan iba sentado en el autobús y le cedió el sitio a María. Ella, complacida, le dio las gracias y le regaló una sonrisa.

Dictado nº 3

- ✎ Uso de la r.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Un torero tenía un perro. Al perro le gustaba perseguir ratones. El ratón Ramón le puso polvos de pica-pica en el hocico y el perro del torero Perico nunca más volvió a perseguir ratones.

Dictado nº 4

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Paula mima a Pepe y al puma. Loli lee muy mal el mil. La paloma, el pulpo y la mula. Amalia lame la miel y el polo.

Dictado nº 5

- ✎ Uso de la r.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Hoy es lunes. Rita es amiga de Raúl. El ratón roe una rama rota. Las ranas croan en el río. La rama del rosal está rota. La raqueta de Ramón es roja. Rosa tiene un vestido roto. Roberto rompió el reloj de Raquel.

Dictado nº 6

- ✎ Uso de la q.

Mamá tapa la pelota lila, Susi la seta y el oso Emilio el tomate. Adela come chocolate con queso. Quique chuta la pelota. Elena tiene ocho canicas. Paquita es una hipopótama que sale en un cuento.

Dictado nº 7

- ✎ Uso de la c.

Ramona telefona a Felipe, el tío de Sonia, y le dice que su hijo Agustín está malo, que le duele la garganta. Mi abuela Rosa Mari repasa la ropa vieja, rota y raída; pero su hija Cecilia no sabe coser ni hilar ni zurcir. ¡Qué penita!

Dictado nº 8

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Benito tiene una bota, una bota de vino de uva. Alejo tiene en su choza cosas muy interesantes y extrañas: una guitarra, un xilófono, un pingüino disecado y unas llaves con

forma de koala. Mauricio tiene una nieta, Carolina, muy inquieta y movida. El domingo pasado Mauricio fue a su casa para darle un regalo, era una botella con un líquido amarillo oscuro.

Dictado nº 8 (Bis)

El abuelo le dice que no beba, pero Carolina desobedece y se lo bebe todo, no deja nada y se pone mala. Su abuelo lo sabe y la lleva al hospital. La enfermera Rafaela le pone una inyección. Ahora tiene que estar en la cama, tomando jarabe de guisantes y aceite de algas viejas. Su abuelo la cuida y la mimas.

Dictado nº 9

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

La mula sale al sol. Lalo lame la miel. Teo pesa el tomate. La paloma pasea. Como queso y pan. Quique toma caldo. Quitas la chaqueta y la falda de la cama. Anita y Dani toman helados de nata. Tengo gafas de sol. El gato y el ratón. La niña es pequeña. El zapato es azul.

Dictado nº 10

Uso de la f.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Mofeta, final, Sofía, fideos, fuente, fantasma, delfín, elefante, fiestas. El fantasma me dio un susto. Sofía tomó sopa de fideos. Luis está en la fiesta de mamá.

Dictado nº 11

Uso de la d.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Dominó, limonada, dado, dedo, pomada, espalda, diadema, molde, día, nido, nudo. De día sale el sol y salimos de paseo. A mi papá le duele el dedo y se da pomada. El delfín nada y salta todo el día.

Dictado nº 12

Uso de la l.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Lupa, polo, palo, paloma, pelo, loma, mula, muela, pomelo, melón. Pura lame el polo. Mamá olió el pelo a Lola. Meli lió a Luis.

Dictado nº 13

Uso de la s.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe punto al finalizar la oración.

Sopa, sapo, oso, suma, isla, pipas, mesa, soso, peso, pesa, pisa. Papá sale y pasea. Amelia pasa a la sala. Emilio pule la mesa.

Dictado nº 14

Uso de la p.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe punto al finalizar la oración.

Pupa, pipa, popa, Pepe, pío, oía, pía, aúpa, pie. Pupi pía y pía. Papá aúpa a Pipo. Pepe pesa el sapo.

Dictado nº 15

- ✎ Uso de la m.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe punto al finalizar la oración.

Miau, mimo, mapa, amo, mima, mopa, Momo. Mamá ama a papá. Mamá mima a Pupi. Mi mamá me oía.

Dictado nº 16

- ✎ Uso de la t.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe punto al finalizar la oración.

Tela, tilo, lata, maleta, tapa, lote, tomate. El sapo sale y toma el sol. La sopa está sosa. Emilio toma tomate.

Dictado nº 17

- ✎ Uso de la n.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Se escribe punto al finalizar la oración.

Mono, nene, nana, nota, mona, peine, nata, animal, linterna, tulipán, lana, luna. Loli se pone una pabela. Papá tiene un peine. El saltamontes salta la mata.

Dictado nº 18

- ✎ Uso de la c.
- ✎ Uso de la q.

La gallina cacarea y la rana canta en el bosque. La ciruela y la cereza no se comen con cuchara. Mi amigo Quique quiere queso y un poco de cacao. La vaca Paquita tiene una escoba y un cubo.

Dictado nº 19

- ✎ Uso de c y z.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Cirilo come aceitunas. Cenicienta acude al palacio en una carroza. El zapatero cosió los zapatos rotos. Benito puso la ceniza del cigarro en el cenicero.

Dictado nº 20

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

El osito es blanco. Sofía es mi amiga. Yo vivo en Madrid. Tengo un perro que se llama Pipo. El río que pasa por Madrid es el Manzanares.

Dictado nº 21

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Ayer fui de excursión. El piragüista vio varias cigüeñas volando alto. En el frigorífico hay fruta y varios flanes. Bruno y Blanca leen un libro en la biblioteca. Bruno trajo unas flores. Pedro plancha la blusa. Miguel regaló un ramo de margaritas a su abuela Águeda. Miguel toca la guitarra. Como higos y guisantes.

Dictado nº 22

- ✎ Uso de la c.
- ✎ Uso de la q.

Carmela y Quique comen bocadillos en el parque. Curro quiere mantequilla con queso. Catalina usa cuchara para la sopa.

Dictado nº 23

- ✎ Uso de los signos de puntuación: coma y punto.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

El hombre del campamento sembró patatas en noviembre. Cuando hizo buen tiempo, se echó el saco al hombro y se puso un sombrero, buscó a Ambrosio para que lo acompañara al campo y recolectaron la siembra.

Dictado nº 24

- ✎ Uso de las sílabas que contienen gr, fr, fl, tr, dr.

En el parque de Parla hacemos deporte. El domador come almendras. Pepita lleva falda. Flor toca su flauta mágica. Gloria lleva tres globos. El ogro cogió cuatro cangrejos.

Dictado nº 25

- ✎ Uso de c y z.

Los zapatos son rojos. El pozo tiene agua. Celia es cocinera. Tengo una cesta con dulces. Me gusta el zumo. Las nueces son deliciosas.

Dictado nº 26

- ✎ Uso de los signos de puntuación: interrogación, exclamación y comillas.
- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Juan estaba triste porque no encontraba a su perro. Se preguntaba: «¿Dónde estará Popi?». Al fin lo encontró durmiendo bajo el sofá. Juan exclamó: «¡Qué alegría!», y le despertó para jugar con él.

Dictado nº 27

- ✎ Uso de los signos de puntuación: punto, dos puntos, puntos suspensivos, guión, raya y exclamación.
- ✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- ✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- ✎ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Don Zorrerías Telalío dijo a Cabra:

Tus abuelitos te habrán ido a buscar a la salida del colegio, pero como no estabas allí...

—¡No puede ser! —dijo Cabra— me has engañado.

—¡Sí, sí, sí! ¡Ja, je, ji, jo, ju!

—¡Que no! —replicó Cabra.

—¡Que sí! —sentenció Don Zorrerías Telalío.

Dictado nº 28

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Uso de las sílabas que contienen pr, fl, dr, pl, bl.

En primavera nacen muchas flores. Tengo una máquina de coser nueva. Mi padre pasa el plumero por los muebles. Antonia plancha la ropa arrugada.

Dictado nº 29

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ✎ Uso de las sílabas que contienen fr, pl, dr, cr.

A Alfredo le gustan mucho los plátanos. Miguel toca la guitarra en el colegio. Pedro juega con sus amigos en el recreo. Pon la ceniza en el cenicero.

Dictado nº 30

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Uso de las sílabas que contienen tr, fr, br, bl.

El gato trepa al tejado. Yo voy a la frutería con mi mamá. La bruja Blasa viaja en su escoba. A Carlos le picó un mosquito en el brazo.

Dictado nº 31

✎ Uso de los signos de puntuación: interrogación y exclamación.

¡Ay! Me he pillado el dedo con la puerta.

¡Qué dolor! ¿Sabes cómo puedo curarme?

¿Crees que se me pondrá rojo el dedo? ¡Uf, qué dolor he pasado!

Dictado nº 32

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

El pez nada en el mar. El perro ladra al gatito. Los osazos duermen. Celia se puso un lazo azul y un cinturón. Sara tiene una parra. Hay peces en la pecera y zorros en el bosque. La ardilla come piñones. Meriendo un bocadillo y un zumo de piña. Mi calle es pequeña.

Dictado nº 33

✎ Se escribe m antes de p y b.

La bombona está vacía. El cumpleaños de mi abuela es en septiembre. En diciembre hace mucho frío. La bombilla está fundida. Aquel bombero rescató a mi gato.

Dictado nº 34

✎ Se escribe m antes de p y b.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Uso de las sílabas que contienen pl, pr, tr, br.

María cumple siete años. Su mamá compra una tarta de trufa y chocolate. Va a celebrar su cumpleaños con Marcos, Natalia, Patricia y su prima Cristina. Sopló una vez y apagó todas las velas. Sus amigos le cantaron «Cumpleaños feliz».

Dictado nº 35

✎ Uso de las sílabas que contienen pl, pr, tr, br, gr.

Estrella y yo compramos una alfombra. Tuvimos que descambiarla porque era muy grande. Mi primo Gabriel se atragantó mientras comía un plátano. Desde entonces no los come de buen grado.

Dictado nº 36

✎ Uso de las sílabas que contienen gr, br, gl, bl.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Greta se golpeó con el grifo. El ogro gruñía al gigante gritón. Gloria arregla la regla que se ha roto. La bruja viste una blusa blanca. Bruno mira la bruma desde el balcón.

Dictado nº 37

✎ Uso de c y z.

Los tres cerditos llegaron a su casa. Descubrieron vacía la cacerola de garbanzos y, tirados, los cereales y el zumo del desayuno. Subieron la escalera y encontraron las camas deshechas, los zapatos y los calcetines tirados y una niña dormida que tenía ricitos de oro. Su corazoncito latía con fuerza. Tras el cristal veían azucenas azules.

Dictado nº 38

✎ Se escribe m antes de p y b.

El simpático bombero se tiró desde el trampolín. La cigüeña está en el campanario. Me gustan los bombones y también el membrillo. Aquel hombre se embarcó en noviembre. Ese elefante empuja siempre con su trompa. Eres muy bondadosa y simpática. Lleva unos amplios pantalones de campana.

Dictado nº 39

✎ Se escribe m antes de p y b.

Hoy nos vamos al campo. Papá se levanta muy temprano y cambia las alfombrillas del coche. Mamá compra bombones porque es el cumpleaños de Ana. Me llevo la trompeta y el tambor. También cojo una sombrilla y un sombrero de mimbre. Veo pasar una ambulancia y un coche de bomberos.

Dictado nº 40

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de c y z.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ El uso de la coma en las enumeraciones.

Mi mamá se llama Zulema. Vivimos en Zamora en una casa de campo, donde cultivamos cerezas, naranjas, cebollas, patatas, ciruelas, zanahorias y calabazas. Cuando es época de recogida llevamos un cesto para traer las frutas y hortalizas a casa y preparar una rica cena. Yo ayudo a mi madre a pelar cebollas y ella nos prepara un gran puré de calabaza. De postre bebemos zumo de naranja con azúcar.

Dictado nº 41

✎ Uso de c y z.

Me gusta mucho el zumo de cerezas. Los sábados voy al cine con mis padres. El pozo tiene el agua muy fría. El cisne del lago es de color blanco.

Dictado nº 42

✎ Uso de c y q.

El alcornoque es un árbol de hoja perenne. Estoy leyendo un cuento muy interesante. Quiero una cuna para mis muñecos. Los bancos del parque son de plástico.

Dictado nº 43

✎ Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

✎ Se escribe m delante de p y b.

✎ Se escriben con h todas las formas verbales del verbo hacer y sin h todas las del verbo echar.

✎ Uso de los signos de puntuación: interrogación y exclamación.

✎ Se escribe mayúsculas al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Blas tiene los brazos muy blancos. En el campo siembro legumbres que empleo para hacer compotas. Hacemos empanadillas y echamos blancos y sabrosos champiñones. ¿Me cambias la comba para empezar el juego? ¡Qué error es escribir horror sin «hache» y qué horror es escribir error con «hache».

Dictado nº 44

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Paola es una niña que tiene siete años. Vive con su familia en Coslada, localidad de Madrid. Ella acude todas las mañanas al colegio. Saluda a su profesora Leticia y a sus compañeros: María, Andrea, Ruiz y Martín. Allí estudian y se divierten. Cuando termina el horario escolar, llega a su casa y da un beso a Fernando, su papá.

Dictado nº 45

Se escribe m antes de p y b.

Al encender la lámpara del patio de su casa, Amparo vio acercarse un ciempiés junto a la alfombra. Después, jugando en el jardín bajo la sombra de un árbol, junto al columpio, vio también una enorme lombriz. Fue a contárselo a su amiga Olimpia. Ésta la acompañó hasta su casa para ver los bichitos. Allí cogieron una caja de bombones vacía y los pusieron dentro de ella. Al día siguiente, los llevarían al colegio para enseñárselos a todos sus compañeros.

Dictado nº 46

Uso de c, z, q.

Las castañas con queso están ricas. Paco come ciruelas aquí. Quique quiere un cazo de calabaza. Quizás coja la cazuela de la cocina. Hay cerca de quince cerezas para la cena. Casi cociné un cocido con cebolla y cerdo.

Dictado nº 47

Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

El perro de mi vecino se escapó y yo salí corriendo porque le tenía miedo. El investigador descubrió unas ruinas romanas en el cerro del pueblo. En los alrededores de mi casa hay un parque donde juego con mi primo Enrique. Ramón tenía una barra de cera de color rojo en su cartera. En el pueblo de Rute, en Córdoba, puedes apadrinar un burrito.

Dictado nº 48

Uso de la g.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

El gigante Miguelón juega con sus juguetes. Le gusta mucho su robot Rogelio, su coche teledirigido y su pingüino de goma. Alguien llama para comer y enseguida recoge sus cosas. Hoy tiene suerte, comerá jabalí con guisantes.

Dictado nº 49

Se escribe m antes de p y b.

Amparo es mi compañera de equipo. Somos alpinistas y subimos a lo alto de las cumbres. Allí hace un tiempo muy variado. A veces temblamos de frío y a veces nos tenemos que sentar a la sombra. Por eso tenemos que llevar sombreros, impermeables y una mochila con comida para no pasar hambre. Cuando llega la noche montamos la tienda de campaña y acampamos en el campo en compañía de todos nuestros compañeros.

Dictado nº 50

Uso de la g.

El gusano Gustavo se escondió en el desagüe del fregadero para que no lo encontrara el gato. El gato había empezado a perseguirle el pasado verano. Estaba enfadado porque el gusano le ganó una carrera hasta el lugar donde estaban las golosinas y consiguió comerse todas ellas antes de que el gato llegara.

Dictado nº 51

Se escribe m antes de p y b.

Mi mamá me compró una comba. Cambio cromos con mis compañeros en el recreo. En mi cumpleaños me regalaron una zambomba. Vimos a los bomberos en el campamento de verano.

Dictado nº 52

Se escribe m antes de p y b.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

En diciembre es mi cumpleaños y voy a hacer una gran fiesta. Estarán todos mis compañeros de clase y lo vamos a pasar muy bien. Mi madre va a organizar una tómbola y tendremos muchos regalos. Vendrán payasos que nos van a entretener con juegos y nos enseñarán a tocar la zambomba, el tambor y la trompeta. ¡Es genial!

Dictado nº 53

Uso de la coma en las enumeraciones.

Mis amigos Ana, Gustavo, Fernando y Alicia vienen los domingos por la tarde a jugar a mi casa. Nos gusta divertirnos mucho cuando estamos juntos. Nuestros juegos favoritos son: el parchís, la oca, el dominó y los puzzles, los días de lluvia y cuando hace frío. Cuando hace buen día y podemos salir al patio jugamos al escondite, al pilla pilla, al fútbol y a las estatuas. ¡Me encantan los domingos para estar con mis amigos!

Dictado nº 54

Uso de la coma en la enumeración.

María, Juan, Luis y Teresa han ido de compras al mercado. Allí han comprado lechugas, tomates, pepinos y zanahorias para hacer una ensalada. Al llegar a casa, la madre de Teresa hace la ensalada para comer junto con una sopa, un escalope y el postre. Cuando terminan de comer se ponen a hacer los deberes del colegio: un dictado, unos problemas, una copia y un dibujo.

Dictado nº 55

Uso de g y j.

La jirafa tendió el jersey. El águila sigue al guepardo en la laguna seca. Jorge coge un girasol. Mi jefe lleva traje de pingüino los jueves. Gema juega con sus juguetes viejos. La granjera recoge los granos de trigo Miguel congela guisantes en el congelador.

Dictado nº 56

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Este verano iré a un campamento en la playa. Me bañaré sin flotador porque ya sé nadar. Comeré mejillones y pulpo. Va a ser muy divertido.

Dictado nº 57

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe punto al final de texto.

Mi amiga Laura viene al colegio en la ruta. Llega un poco antes que yo y me guarda un sitio en la fila. Sofía se enfada porque ella también quiere ir en la ruta y llegar temprano.

Dictado nº 58

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

A Sergio le gustaría tener un perro pero a su madre le dan terror. Rafa es su hermano mayor y también quiere un cachorro, pero son dos contra dos porque Ramón, que es su padre, también opina que no.

Dictado n° 59

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe punto al final de texto.

Uso de palabras que contienen fr, dr, tr, pr.

Las fresas son mi fruta preferida. Me gustan frescas, con azúcar o con nata. Mis padres las compran en el mercado central o en la frutería de Pedro.

Dictado n° 60

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe punto al final de texto.

Uso de los dígrafos ll y ch.

Uso de la ñ.

Mi tía Charo me compró un chaquetón. Yo lloraba mucho porque era de un color chillón. Después me compró un chaleco de paño, que me duró muchos años, un bañador amarillo y un pantalón de pitillo.

Dictado n° 61

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe punto al final de texto.

Uso de c y z.

Los zapatos de Zoraida son celestes y tienen un lazo azul. Los compró en el centro comercial, en la zapatería de Cecilio, que siempre cierra a las once para poder almorzar.

Dictado n° 62

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe punto al final de texto.

Uso de la c.

En la casa de campo había una oca y cuatro patos. El cuadro que pintó Carlos tenía un colorido muy intenso. Una culebra puede vivir hasta catorce años.-Mi primo Camilo se compró una camioneta de color claro. Cuando el montañero llegó a la cumbre montó su campamento y disfrutó de las vistas.

Dictado n° 63

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

El martes jugué al corro con Raquel en el recreo. Después corrimos detrás de Ramón, se me rompió el zapato y me caí en la arena del patio.

Dictado n° 64

Se escribe m antes de p y b.

Ayer se rompió una bombilla de la lámpara del salón. El día de mi cumpleaños iremos al campo a jugar a la comba. Llegaron los bomberos y con una bomba de agua apagaron el fuego. El campeonato de trompo será mañana si hace buen tiempo.

Dictado nº 65

✎ Uso de c y q.

La casa de Carlos está en la calle Coronel Casado, en Cuenca. Mi primo Enrique me trajo como obsequio una tarta de requesón. Carmen se enfadó conmigo porque me disloqué el codo esquiando.

Dictado nº 66

✎ Uso de c y z.

Para el almuerzo tomaré una mazorca de maíz con azúcar y miel. Durante el safari un avestruz me dio un picotazo en la cabeza. Me tomaré el zumo en una taza grande. Mi amiga Mar se riza el pelo y se hace tirabuzones.

Dictado nº 67

✎ Uso de la g.

Mi tía Águeda hace un guiso de guisantes muy bueno. A mi amigo Miguel le gustan las legumbres y la lechuga fresca. Un gato se comió mis golosinas. El doctor Gómez usa guantes para curar las heridas.

Dictado nº 68

✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

El caramelo que me dio María estaba duro. El pirata tenía un loro en el hombro y una tirita en la cara. El caracol paseaba por las hojas del peral. Las alas de las mariposas tienen colores bonitos. Dentro de una hora iré a la cafetería del faro.

Dictado nº 69

✎ Uso de la j.

Cuando suena el reloj me pongo el pijama y recojo los juguetes. El jilguero que tengo en la jaula canta sin parar. En la casa del pueblo hay lagartijas en el tejado. Javier tiene una caja con hojas de colores.

Dictado nº 70

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Se escribe punto al final de texto.

Las amigas de Pedro son de Valencia. Durante las vacaciones visité el río Miño. Luis y su madre van a escalar el pico más alto de los montes Pirineos. Ayer fui con mi prima al centro de Madrid y paseamos por el parque del Buen Retiro. Mi libro favorito es *Alicia en el País de las Maravillas*.

Dictado nº 71

✎ Se escriben con y las palabras que terminan en ay, ey, oy y uy, excepto fui.

Hoy me voy de viaje a Bombay. Ayer vi un convoy de coches cerca del desierto. Hay un filete de buey en la nevera. Yo soy amigo del rey. Hoy estoy muy contento porque es mi cumpleaños.

Dictado nº 72

✎ Uso de la coma en las enumeraciones.

Mis tíos han venido de viaje y me han traído: un juego de magia, un tablero de ajedrez, un muñeco de trapo y una peonza. Tengo que poner en la maleta dos pijamas, un vestido de fiesta, unos pantalones y dos camisetas. Tengo que comprar azúcar, leche, pan y huevos.

Dictado nº 73

- Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

La rana verde vive detrás de la parra. La reina Rita la busca cerca de la torre porque quiere verla. Le gusta como croa, pero la rana se asusta si escucha al perro Pirri. La reina le susurra para que se calle.

Dictado nº 74

- Uso de c y q.

Carmelo ha traído su cometa a la escuela. Quique quiere formar un equipo para el campeonato de cometas. La profesora Carolina cree que son pequeños para acudir a la competición. Prefiere que jueguen con las raquetas de la etiqueta verde.

Dictado nº 75

- Se escribe m antes de p y b.

El payaso Bimbo tiene un sombrero de bambú. Se lo pone cuando va al campo temprano. También lleva una cantimplora llena de agua. Siempre se sienta a la sombra, se quita el sombrero y toca la trompeta.

Dictado nº 76

- Uso de c y z.

En el zoo viven animales muy feroces. Cuando fui con mi vecino alquilamos una bicicleta para recorrer el recinto. Lo que más me gustó fue el perezoso y el ciervo. También vimos unas peceras muy grandes con peces azules. Ese día el cielo estaba reluciente y lo pasamos de cine.

Dictado nº 77

- Uso de g y j.

Jorge tiene mucho trajín porque se va de viaje. Tiene que preparar un gigantesco equipaje. Quiere conocer gente genial de otras regiones. Le gusta hacer fotos de paisajes lejanos. De su última gira trajo una jirafa gigante para su amigo Jesús.

Dictado nº 78

- Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

La bruja Blasa tiene una cabra que se llama Ambrosia. Lleva un impermeable cuando llueve y un abrigo blanco por si hace frío. Le gusta gastar bromas en los pueblos los días de niebla. Es imposible verla en diciembre porque celebra su cumpleaños.

Dictado nº 79

- Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- Se escriben con y las palabras que terminan en ay, ey, oy y uy, excepto fui.

El virrey de Sumaney es muy simpático. Hace que se respete la ley por eso yo estoy contento. Cuando hay fiesta, organizamos un convoy y echamos spray de serpentina al pasar. Lo pasamos muy bien en Sumaney.

Dictado nº 80

- Uso de la coma en las enumeraciones.

Si vamos de viaje tendré que hacer la maleta, regar bien las plantas, apagar todas las luces y cerrar bien la puerta. En la maleta meteré el pijama, un traje de fiesta, un pantalón y un jersey.

Dictado nº 81

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Me presento: Me llamo Fátima Abadí. Vivo en la calle Duquesa de Tamames nº 9 – 2º A. Distrito – Carabanchel Alto. Ciudad – Madrid.

Estudio en el colegio República Dominicana. Tengo 9 años. Lo que más me gusta es el inglés.

Dictado nº 82

Se escribe m antes de p y b.

Se escribe punto al final de la oración.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

El coche de bomberos tocaba la campana cuando se acercaba al campo. Mientras, el ciempiés huía empujado por el calor del fuego. Las llamas empezaban a propagarse cuando de repente cambió el tiempo y empezó a oscurecer. Las nubes acompañadas de lluvia ayudaron a los bomberos a apagar el fuego.

Dictado nº 83

Se escriben con b:

-las palabras que empiezan por bu- bur- bus-

-las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

Palabras terminadas en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ive, -ivo.

Uso del punto y coma en enumeraciones.

Terminaba ya el verano y Víctor recordaba sus días de vacaciones en Benidorm: sus horas buceando en el agua mientras buscaba tesoros de barcos hundidos; las burbujas que provocaba al sumergirse y que tanto le gustaban; los buques a lo lejos que esperaban órdenes para atracar; el suave tacto de la arena cuando tocaba sus pies; su cubo nuevo de playa; el poder destructivo de las olas cuando arrasaban sus castillos de arena; los amigos árabes que había hecho y el grave tono de su voz. Todo había sido tan positivo que ya no aguantaba más y quería contarles a sus amigos todo esto.

Dictado nº 84

Uso de c y z.

Uso de la g.

Una luz pequeña es una lucecita. Un lápiz pequeño es un lapicito. Un pez pequeño es un pececillo. Una nariz pequeña es una naricilla. Una taza pequeña es una tacita. Una cruz pequeña es una crucecita. Lucía cocinó bizcocho con cerezas.

Dictado nº 85

Uso de la g.

Palabras que empiezan por hor-, horm-.

Un abrigo pequeño es un abriguito. Un amigo pequeño es un amiguito. Una hormiga pequeña es una hormiguita. Una tortuga pequeña es una tortuguita. Miguel y Guillermo son amigos y juegan con la manguera.

Dictado nº 86

Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

A Raúl, Remedios y Rosa les gustaba mucho el riesgo. Por esta razón decidieron atravesar el túnel corriendo. Parecía un lugar terrible y dentro se oían ruidos horribles. Cerraron los ojos y se precipitaron hacia el interior. Los olores y los gritos de las criaturas que aparecían por todas partes les hacían temblar. Sus linternas estaban rotas y sus cantimploras chirriaban al rozarse unas con otras hasta que, de repente, allí en la oscuridad, como si estuvieran derrapando, aparecieron dos faros redondos. ¡Los de un ferrocarril!

Dictado nº 87

Uso de la c y q.

Se escribe punto al final de cada oración.

Todos los sábados por la noche mis padres compran una pizza y muchas rosquillas. El mensajero nos las trae en una caja que siempre está quemando y nos damos un gran banquete. ¡Me encanta la pizza con mucho queso! Cuando se acerca el verano, en vez de rosquillas pedimos helados de cucurucho. Mientras comemos la pizza, vamos viendo una película que comentamos al terminar. Luego nos vamos a la cama. ¡Es el mejor día de mi vida!

Dictado nº 88

Uso de por qué y porque.

Uso de la coma en la enumeración.

¿Por qué los delfines resultan tan simpáticos? ¿Por qué su aparición resulta siempre tan agradable? Quizá sea porque su aspecto siempre es sonriente y porque son capaces de convivir con el ser humano. Los delfines son unos animales inteligentes debido a que poseen una corteza cerebral grande y bastante desarrollada. Tienen costumbres parecidas a las de las personas: juegan, saltan, danzan, chillan, roncan, gruñen, se acarician y se protegen y ayudan entre ellos.

Dictado nº 89

Se escribe punto al final de cada oración.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Mi hermano y su amigo paseaban al perrazo que tenía mi tío. Mi tío, que era conductor de autobús, estaba convaleciente en casa, ya que se cayó al tropezarse a causa del mal estado de su zapatilla. Gracias a la medicina se curó pronto. Dentro de poco podrá volver a conducir su autobús y a transportar a los pasajeros hacia sus sueños.

Dictado nº 90

Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Enrique recogía los racimos de la parra. Pensaba también en las moras, pero la morera tenía la raíz podrida. Rosita, mientras, correteaba alrededor del faro con una sonrisa amplia y la mirada puesta en el reloj de la torre rodeada por una enredadera. Era tarde. Pronto Ramón llegaría y le recordaría que tenían que recorrer un largo camino en carro hasta la residencia.

Dictado nº 91

Uso de c y z.

Hacía tiempo que Cecilia había decidido celebrar su cumpleaños en el zoo. Por fin había llegado el quince de marzo. Eran ya las diez de la mañana cuando su amigo Zacarías y

ella, provistos con una cesta de cerezas y ciruelas y calzados con sus zapatos más cómodos, tomaron dirección al zoológico. Nunca más podrían olvidar ese día: los zorros, las aves rapaces, los colibríes, las cebras, los caballos, el zumbido de las abejas, los rinocerontes, las culebras...

Dictado nº 92

✎ Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

¡Bravo, cabra! En el mes de diciembre, la cabra estaba recuperada. Ya daba saltos y subía con brío los blancos montes. Por fin no tenía problemas para trepar por las rocas. La cabra se sentía tan libre y cómoda, que no paraba de bromear y reír.

Dictado nº 93

✎ Se escriben con c los plurales de las palabras que terminan en z.

Beatriz y Sonia son unas compañeras con una actitud muy especial. Se sientan en la última fila junto a la pared. Ellas siempre dicen la verdad y eso les hace ser muy felices. Cuando la profesora les pregunta, siempre responden con amabilidad y rapidez. Por ello hemos decidido que sean las portavoces de la clase. Una vez nos contaron que eran aprendices de magia y que eran capaces de hacer desaparecer aves rapaces con gran habilidad.

Dictado nº 94

✎ Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

Pablo vio en su habitación un sobre blanco encima de un mueble, cosa que le extrañó ya que él no lo había dejado. Lo abrió y dentro de él encontró una nota que decía: “Cerca del establo de la granja de Ambrosio, vive una bruja llamada Blasa. Tiene un sombrero y un traje negro, una verruga grande y una nariz muy larga. En las tardes de octubre cuando hay niebla y hace frío, se pasea por los alrededores del pueblo buscando a los niños.”

Dictado nº 95

✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

✎ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Raquel está contentísima. Esta mañana ha recibido una postal de su amigo Enrique desde el pueblo de Risco. En la postal se ven tierras, la torre de la iglesia y un río. Raquel sonríe porque Enrique vendrá pronto a visitarla.

Dictado nº 96

✎ Se escribe m antes de p y b.

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito y después de punto

Muy temprano nos vamos de acampada. Mis compañeros colocan las tiendas de campaña a la sombra de unas sombrillas. Los campos están sembrados. Unos hombres colocan una alambrada alrededor de los columpios y el aire les quita los sombreros, que vuelan hasta el campanario. Un bombero hace sonar un timbre y empieza la carrera. Aquel hombre está tumbado tocando el tambor mientras llegan a la cumbre los simpáticos campeones.

Dictado nº 97

✎ Uso de los signos de puntuación: interrogación, exclamación y raya.

Uno de los estudiantes se acercó a su maestra gritando:

—¡Ven, corre, Mercedes!

—¿Qué es lo que pasa?

—¡Los gusanos de seda se han convertido en mariposas!

—¿Tan rápido?

—¡Estoy muy nervioso! ¿Se lo decimos a los demás?

—Espera. Ya regresan del patio.

—¡Mirad! ¡Ya tenemos mariposas!

—¿Y ese capullo que se mueve?

—¡Atentos!

—¡Va a salir!

Dictado nº 98

Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Fuimos de romería en un carromato adornado con flores. Podríamos decir que una estrella es un cuerpo celeste que brilla en la noche. Nos quedamos charlando al relente y hoy estamos resfriadas. Mi amiga Rosa es rubia, Carmen es pelirroja y yo soy morena. Los piratas de las películas siempre llevan un parche en el ojo y un loro en el hombro. El detective privado descubrió que la familia Ruiz había cometido un fraude. En el viaje conocí a un israelí que vivía en Ruanda.

Dictado nº 99

Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

Llevaba una blusa blanca, un abrigo rojo, un sombrero brillante y un brazalete de cuero. Fabricaba alfombras voladoras en abril y en febrero. Leía libros en la biblioteca pública y los lanzaba al vuelo. Escribía sus hechizos en su ombligo verde y en su bloc de terciopelo. En su sombrero mezclaba sapos y culebras, liebres y carneros. Les daba vueltas con una brocha y salían burbujas como chispas de un brasero.

Dictado nº 100

Uso de la g.

Miguel se hizo amigo de la reina de las hormigas. Un día visitó el hormiguero. La hormiga más antigua le hizo de guía a través de la galería. En un rincón se amontonaban guisantes y restos de merengue. Al lado del lugar donde guisaban había agua que circulaba por un reguero. Miguel les habría entretenido con su guitarra, pero le daba vergüenza tocar en público. ¡Si lo viera su amiga la cigüeña!

Dictado nº 101

Uso de la g.

Hoy los desagües no podían tragar el agua de lluvia. La gente tuvo que sacar sus paraguas de los paragüeros. Mientras, las cigüeñas se acurrucaban en sus nidos viendo cómo caía el aguacero y formaba un reguero.

Dictado nº 102

Se escribe m antes de p y b.

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

En el zoo de Madrid encontramos, rinocerontes, cebras y águilas en jaulas, esperando su comida. La alimentación de los animales es importante. Los niños de tercero fuimos acompañados de algunos papás a visitar las aves exóticas del zoo pequeño. El padre de Andrés nos propuso jugar a la comba en el tiempo de descanso.

Dictado nº 103

- ✎ Uso de la g.
- ✎ Se escriben con g ante e/i los verbos cuyo infinitivo termina en -ger, -gir o -igerar, excepto tejer y crujiir.
- ✎ Uso de la j.
- ✎ Se escriben con j las palabras que terminan en -aje,-eje y las que empiezan por aje- eje-, excepto agenda y agencia.

Genaro seguía ajetreado en el jardín. Cada vez que se erguía para evitar que le saliese joroba veía como su madre continuaba tejiendo junto al paragüero que él mismo había fabricado. Genaro tenía a su lado a Gafe, su gato, que jugaba incansablemente con un guante de goma que había cogido de la caja de bricolaje, y que hacía crujir las hojas secas con sus saltitos. Su mejor amigo, Junco, se lo había regalado cuando había promocionado a gerente de la agencia de viajes donde ambos trabajaban.

Dictado nº 104

- ✎ Palabras acabadas en d.
- ✎ Palabras acabadas en z.

El perro de Eva se llama Flecós. Eva le llama y él escucha su voz. Cuando le regaña se asusta de verdad, gimotea y se acurruca junto a la pared. Eva se siente feliz cuando la acompaña y es capaz de portarse bien.

Dictado nº 105

- ✎ Se escribe x:
 - ante las sílabas pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro, excepto esplendor y espléndido.
 - en las palabras que empiezan por ex-, excepto esófago y esencia.
 - en las palabras que anteponen el prefijo extra-

Esteban y Salomé son dos niños extremeños. Hace un año tuvieron un éxito enorme con el trabajo que presentaron en su escuela sobre la existencia de extraterrestres y la vida en el espacio. Su profesora quedó sorprendida al examinar el proyecto y exploró las posibilidades de presentarlo en el siguiente concurso de niños escritores experimentados de Extremadura. Al final, el esfuerzo de los niños fue recompensado. Ganaron el segundo premio. Recibieron un xilófono, aunque ellos hubieran preferido no tener exámenes durante el curso. ¡Ése sí que hubiera sido un premio excelente!

Dictado nº 106

- ✎ Se escribe m antes de p y b.
- ✎ Palabras con las sílabas bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.
- ✎ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- ✎ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.
- ✎ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Amparo y Enrique son hermanos. Los dos van juntos al colegio en autobús. Amparo tocaba el tambor en la banda del pueblo. Llevaba una blusa blanca con corbata azul. Aquella cigüeña volaba alrededor de la torre vigilando el nido. Los cigoñinos tenían hambre y piaban reclamando comida.

Dictado nº 107

- ✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Era primavera. En el pueblo, la cigüeña había hecho su nido en la torre del campanario. Carlos, Beatriz y Rosa cogían flores en el jardín. Los claveles eran sus favoritas. Un perro ladraba a lo lejos.

Dictado nº 108

Se escribe m antes de b y p.

Uso de la coma en las enumeraciones.

La semana pasada visitamos el parque de bomberos. Allí siempre están preparados los cascos, las chaquetas, las botas y los guantes, por si los bomberos tienen que cambiarse. Cuando suena la campana bajan por una barra y entran en acción. Los camiones están limpios y relucientes. Un botón sirve para poner en marcha la bomba de agua del camión rojo. También tienen un perro que olfatea las brasas de los incendios para ver si están bien apagados. –¡Qué divertido es ser bombero!

Dictado nº 109

Se escriben con b las palabras que empiezan por bu, bur y bus.

Mi abuelo Bernardo es burgalés. Le gusta dar paseos por el campo. Se abriga con la bufanda y lleva un bocadillo con butifarra. Cuando voy a su casa me gusta subir a la buhardilla y buscar las fotos antiguas del buque en el que mi abuelo viajó a América. Desde allí oigo el bullicio de los niños que juegan haciendo burbujas de jabón en la plaza.

Dictado nº 110

Se escriben con b las terminaciones del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Laura paseaba a su perro por el bosque cuando vio que pasaba un bombero corriendo porque se quemaba un árbol. A pesar del susto, Laura corrió a dar el aviso desde una cabina que estaba alejada. Al cabo de un rato llegaba la ambulancia a socorrer a un anciano que había sufrido quemaduras leves.

Dictado nº 111

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto, en los nombres propios y algunas abreviaturas.

Ayer fui a Toledo con mi hermana Marta y mis primos Alberto y Toni. Estuvimos contemplando el río Tajo. Un afluente del Tajo, el Manzanares, pasa por Madrid. El domingo pasado vimos el Acueducto de Segovia. Nos acompañó la Sra. García. El próximo sábado iremos de excursión a la Sierra de Gredos, con nuestros profesores D. Luis y D^a Elvira.

Dictado nº 112

Uso de la ll.

Acentuación de palabras agudas.

En la familia de las estrellas, una de ellas, Estrellita, ya estaba cansada de ser la más pequeña y decidió emanciparse. En uno de sus largos paseos por el firmamento se cayó al mar. A partir de entonces, dejó de ser una estrella diminuta y se convirtió en una estrella de mar.

Dictado nº 113

Uso de la g.

La guindilla pica bastante. Guillermo guarda el pegamento en un armario del garaje. Enrique compró un paragüero que era una antigüedad muy valiosa. El guepardo se enfrentó a un hombre nicaragüense que llevaba una gorra y que estaba dispuesto a descargar su arma. Ayer fuimos a ver un guiñol a Guadalajara y ninguno de los asistentes se aburrió. Los

monigotes eran graciosos y nos reímos mucho cuando uno de ellos tiró un guijarro al público.

Dictado nº 114

Se escriben con j las palabras que terminan en -jero, -jera y -jería, excepto ligero y los tiempos verbales cuyo infinitivo incluye la g en la última sílaba.

Se escriben con j las palabras que terminan en -aje, -eje y las que empiezan por aje-, eje-, excepto agenda y agencia.

Esta mañana estuve en la relojería viendo a mi amigo Roberto, que es relojero. Le llevaba el reloj de María para que se lo arreglase. Fui en mi coche, que aparqué en el garaje. Por el camino vi un señor que conducía un carruaje. Mi amigo me dio un mensaje que parecía un tatuaje. Tenía que entregarlo en la consejería, donde me esperaba un personaje que parecía dedicarse al espionaje.

Dictado nº 115

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Se escribe m antes de p y b.

Se escriben con h los verbos haber y hacer.

Sonó la campana. Miguel y Clara salieron al campo de deportes para hacer un descanso durante el recreo. Faltaban diez minutos cuando se encontraron con sus amiguitos Juan y Ana. Recordaban lo bien que lo habían pasado en la salida al albergue de Cercedilla. Mientras cambiaban impresiones, sonó de nuevo la campana y volvieron de nuevo a clase.

Dictado nº 116

Uso de ll/y.

Al llegar la medianoche, el chiquillo oyó un bullicio indescriptible. El ratón huyó despavorido del gato que le estaba acechando. La profesora concluyó su dictado con una frase interrogativa. El fugitivo salió huyendo sin mediar palabra. Oyendo música aprendes a valorarla. El abad se recluyó en el monasterio para meditar.

Dictado nº 117

Se escriben con c los plurales de las palabras que terminan en z.

Pinta esta pared igual que las demás paredes. Mete el pez en la pecera con los otros peces. A las ardillas les gustan las nueces. Bajad la voz y contemplad estos tapices bordados con punto de cruz. La tempestad les asustó tanto que hasta los más audaces se hacían cruces. En esta ciudad encontré multitud de gente, como en todas las grandes ciudades.

Dictado nº 118

Acentuación de las palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Uso de los signos de puntuación: punto, coma, interrogación y raya.

Hacía un precioso día de primavera, tan cálido que Alicia decidió dar la lección de Historia sentada a la sombra de un árbol. Mientras su hermana Ana leía, Alicia escuchaba sin prestar demasiada atención y hacía un collar de margaritas a su gato, Dino. No conseguía centrarse en la lección. —¿Cómo puede ser interesante un libro sin ilustraciones? —se quejó.

Dictado nº 119

Se escriben con h los verbos haber y hacer.

Hacía más de un mes que no había llovido. Nos hicieron creer que habían hecho viajes a tierras lejanas y enigmáticas. Debe de haber un modo más sencillo de hacer las cosas. Cuando hubo trepado hasta el nido vio que allí no había polluelos.

Dictado nº 120

Se escriben con b los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir y -buir, excepto hervir, servir y vivir.

La anciana sube las escaleras con lentitud. En su juventud vivió en Suiza. Fue allí a trabajar y estuvo sirviendo en una lujosa mansión. Abrió el buzón y comprobó que había recibido una carta de su hermano. Después, escuchó el burbujear del guiso hirviendo en el fuego. Se le había ido el santo al cielo ya que, mientras leía las letras que Gerardo le escribió, estaba reviviendo las tardes de paseo con su familia, e incluso percibía el aroma de los naranjos en flor.

Dictado nº 121

Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Se escriben con h los verbos haber, hacer, hallar, hablar y habitar.

Héctor se ha pasado dos horas en el desván de su casa. Se habría quedado más tiempo si hubiera estado allí su amigo Andrés. Cada vez que sube a esa buhardilla se le pasa el tiempo volando. Fíjate como será que su madre ha colocado en una lámpara una bombilla que se apaga y se enciende cada vez que ella le llama para que baje a cenar. Hasta ahora este invento ha funcionado. Cuando se lo conté a mi mamá, me dijo que iba a inventar algo parecido para apagarme la videoconsola cuando llevo mucho tiempo jugando.

Dictado nº 122

Palabras terminadas en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ive, -ivo.

Arale había ido a tomar el aperitivo, siempre algo bien nutritivo.

De repente aparecieron unos seres muy primitivos; no se sabía muy bien si eran fugitivos o cautivos. En tono muy suave empezaron un breve interrogatorio. Daban vueltas y preguntaban a todo ser vivo. Arale quedó muy pensativa porque era todo muy repetitivo. Estos seres parecían de otro tiempo o sacados de un nuevo capítulo del combativo Doctor Trump.

Dictado nº 123

Se escriben con b los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir y -buir, excepto hervir, servir y vivir.

Recibí un regalo por escribir un cuento que quedó el primero. Vivo en una casa en el cuarto piso y subo por las escaleras para hacer ejercicio. Mamá hierve la verdura, en pocos minutos, antes de servir la mesa. El profesor prohibió hablar en clase durante el examen. Percibí el olor de las flores mientras paseaba. Mi hermano se suscribió a una revista de coches.

Dictado nº 124

Se escribe x:

-ante las sílabas pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro, excepto esplendor y espléndido.

-en las palabras que empiezan por ex-, excepto esófago y esencia.

-en las palabras que anteponen el prefijo extra-.

Ha llegado un nuevo alumno extranjero que es ecuatoriano. No nos extrañamos porque en la clase hay un chino, un armenio y un rumano. Debemos expresarnos con máxima claridad para que entiendan nuestras explicaciones. En principio nos parece extraño por su vestimenta estrafalaria y extravagante. Seremos sus amigos cuando salgamos al recreo, sin extra-limitarnos.

Dictado nº 125

Se escriben con b las palabras que empiezan por bu-, bus-, bur-.

Una buena mañana salimos en busca de aventuras a la montaña. Enrique, el ecuatoriano, iba hablando con Romar, el filipino. Algunos empezaron a burlarse de Romar por no hablar bien el idioma. El maestro les tuvo que echar una buena regañina. Al final, llegamos y empezamos a buscar los tesoros de la naturaleza. A lo lejos, cerca de las buitreras, vimos que planeaban los buitres. Llegó la hora del bocata. Los niños del comedor llevaban embutido. El buen día acabó con unos divertidos juegos. Luego volvimos al colegio.

Dictado nº 126

- Se escriben mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- Se escriben con h las palabras que empiezan por hidro-, hiper-, hipo-.

Los nacidos en Huelva se llaman onubenses. La provincia de Cáceres tiene bellos monumentos históricos. El oso panda se alimenta de bambú. En clase hay varios alumnos extranjeros. El agua de lluvia es necesaria para el campo. El vaquero está callado mirando su cayado. Hoy ha estudiado los adverbios y preposiciones. Mi piso tiene una hipoteca muy alta.

Dictado nº 127

- Se escriben con h las palabras que empiezan por hie- y hue-.

En la huerta crece la hierbabuena. La barra de hierro estaba en el hueco. El labrador y la hierba de la huerta. Se rompió un hueso contra un muro de hierro. El huésped dejó sus huellas en el vaso. El huérfano vendía bolsas de hielo. Apareció el huevo entre las hierbas del jardín.

Dictado nº 128

- Uso de ll/y.

María se cayó en el baño al resbalarse con una pastilla de jabón. Se escurrió y se hizo daño en la rodilla, en la barbilla, en el tobillo y también se lesionó una costilla. Cayó con los nudillos y se dañó la mano. Los médicos tuvieron que escayolar su dedo índice. Tres días después, su madre construyó una barandilla en el cuarto de baño para agarrarse y así evitar posibles caídas. También sustituyó la pastilla de jabón por otro envasado y creyó que de esa forma nadie volvería a escurrirse.

Dictado nº 129

- Uso de y/ll.
- Palabras homófonas: cayó/calló; haya/halla; poyo/pollo; arroyo/arrollo; raya/ralla.

Las palabras calló y cayó sólo tienen una letra diferente. Lo mismo sucede en las palabras haya y halla, poyo y pollo, arrollo y arroyo... Pon toda tu atención y no cometas disparates, por favor. Vaya usted a poner la valla para que no se salgan los gallos, las gallinas y el pollo. Ella ralla pan sentada en el poyo de su casa. La raya era recta y gruesa. Ella se calló cuando él se cayó por culpa del callo que tenía en el pie. El conductor lo arrolló antes de caer al arroyo.

Dictado nº 130

- Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Se escriben con b las formas verbales del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Alicia cogió a su gatito en los brazos y atravesó un campo lleno de flores silvestres. Le encantaba pasear entre las flores, escuchar el canto de los pájaros y mirar bellas mariposas que revoloteaban a su alrededor. Abrazó a Dino, distraída en su maravilloso sueño. A Alicia le gustaba imaginar un mundo muy particular en el que hasta las flores pudieran hablar.

Dictado nº 131

☞ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

El próximo sábado nos vamos de vacaciones al pueblo. Mi padre y mi tío Ramón dicen que este verano hará buen tiempo y que iremos a la playa. El último verano fuimos a la montaña. Lo pasamos muy bien, pero algún día que otro hizo frío y llovió. Menos mal que me llevé el lápiz y las pinturas para dibujar. Espero que en la playa nos haga mejor tiempo. Le he prometido a mis abuelos que me bañaré todos los días con mi hermana Lucía y que les escribiré alguna postal. Seguro que será un verano inolvidable.

Dictado nº 132

☞ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Mi amiga María no es madrileña, aunque vamos juntas al colegio Villa de Madrid, en el barrio de Las Palomas. A María le encantan los animales. Tiene un perro que se llama Napoleón y un loro que se llama Florito. Cuando va a ver a sus abuelos a la ciudad, siempre la acompañan sus dos mascotas. ¡Son un trío divertido de ver!

Dictado nº 133

☞ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

☞ Uso de la b.

Nieva. El búho alza el vuelo. Bárbara lo sigue por el sendero blanco. Para distraerse, mira la nubecita blanca que sale de su boca. Siempre ocurre eso cuando hace frío. Sigue andando. De pronto, una sombra se desliza entre los troncos. Es una silueta negra con dos orejas puntiagudas, un largo hocico y ojos brillantes. Es un lobo hambriento.

Dictado nº 134

☞ Uso de la tilde diacrítica en monosílabos: tu/tú; el/él; si/sí; se/sé

☞ Palabras homófonas: ahí/hay/ay.

☞ Uso de los signos de puntuación: la raya, la interrogación, la admiración, el punto y la coma.

—¿Tú quieres jugar ahí?

—Sí, por favor.

—Yo sé que tu amigo tiene alergia a las gramíneas y se puede poner enfermo.

—Hay un hospital cerca por si le ocurre algo.

—¿Él sabe qué hacer si tiene una crisis?

—Sí, lleva la medicina encima por si la necesita.

—De acuerdo, podéis ir al parque.

—¡Ay, casi me caigo!

—No corras, o el que deberá ir al médico serás tú.

Dictado nº 135

☞ Se escriben con b los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir y -buir, excepto servir, hervir y vivir.

Hoy voy a escribir una carta a mi amigo Luis, que se ha ido a vivir a Valencia. En ella voy a contarle que en las próximas vacaciones mi familia y yo vamos a ir a visitarle. Para ello voy a viajar en avión. Mi padre dice que durante el viaje nos van a servir el desayuno, ya que iremos por la mañana. Cuando lleguemos allí, me gustaría que Luis fuera a recibirnos al aeropuerto. Durante esos días podremos convivir con él y con su familia.

Dictado nº 136

☞ Palabras acabadas en d o z.

La perdiz y la codorniz son aves de la familia de las gallináceas. Les gusta comer maíz, alguna lombriz de tierra y alguna nuez. En ocasiones se las ve detrás de una vid o a la sombra de un talud. La codorniz es muy veloz. La perdiz también corre a gran velocidad.

Dictado nº 137

✎ Se escriben con h las palabras que empiezan por hie- y hue-.

Las hienas son animales mamíferos. Esconden los huesos de otros animales en los huecos de los árboles o entre la hierba. Cuando cazan procuran no dejar huellas. En el zoo tienen una jaula junto a la que crece la hiedra y la hierbabuena. Si pueden, comen huevos de aves. Las hienas huelen tan mal que se dice que hieden.

Dictado nº 138

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✎ Uso de los signos de puntuación: comillas.

En una ciudad llamada Guadalajara vive un niño llamado Felipe. Tiene un perro de nombre Nube porque es de color gris. Su colegio es muy grande. Va a la clase de tercero y su profesora es doña Carmen. El colegio se llama Rafael Alberti y está cerca del río Henares.

Dictado nº 139

✎ Acentuación de palabras esdrújulas.

El pelícano es un ave que vive, entre otros sitios, en África y en América. Es un ave exótica que tiene un pico grandísimo y larguísimo con una inmensa bolsa. Es típico verla tragando peces con su enorme boca. No vuela hasta los árboles porque es un ave primordialmente acuática que prefiere sobrevolar las olas del mar.

Dictado nº 140

✎ Uso de ll/y.

¡Vaya torta se dio contra la valla del castillo! Ayer vimos cómo se cayó cerca de ella y se golpeó muy fuerte. Decía unos ayes muy tristes. Se rompió el jersey y los bolsillos del pantalón. Se manchó tanto que parecía el rey del barro con su flequillo aplastado y su colmillo roto.

Dictado nº 141

✎ Se escriben con b las formas verbales del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Cuando María tocaba una canción todos bailaban y brincaban de alegría. Al acabar la saludaban y la abrazaban. No podían creer que tocara tan bien. Su música les llevaba por mundos de felicidad y soñaban con países lejanos a los que las notas les transportaban. Todos lo pasaban muy bien mientras escuchaban las melodías que María tocaba.

Dictado nº 142

✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

El miércoles por la mañana sonó el teléfono móvil cuando salía de mi habitación. Corrí ágilmente, pero cuando llegué ya habían colgado. Horas después me enteré de que era mi compañero Martín. Quería comunicarme que estaba afónico y no podría acudir a la función teatral que representábamos en la sala de la fundación benéfica de ancianos de la localidad de Alcalá.

Dictado nº 143

✎ Acentuación de palabras agudas.

El avión de Gijón aterrizó ayer en la pista veintitrés. De él se bajó mi amigo Manuel. Venía vestido con un chaquetón azul y un pantalón de cuadros; llevaba en su mano derecha

un bastón y en la izquierda un maletín lleno de figuritas de mazapán. Me llamó la atención su buen color y la gran sonrisa que salió de su boca cuando nos encontramos.

Dictado nº 144

Se escriben con v:

-las palabras que empiezan por ad-

-las palabras que empiezan por di-, excepto dibujo, diablo y disturbio.

Uso de los signos de puntuación: comillas.

Miguel me hizo una advertencia: «El diván está roto. Si te tumbas, te caerás». El partido de baloncesto fue muy divertido, pero perdimos porque nuestro adversario jugó mejor. Para resolver una división tienes que conocer el dividendo y el divisor. En la clase de ayer estudiamos diversos adverbios. A última hora hicimos un dibujo. El león no advirtió la trampa endiablada que le habían preparado los cazadores. Adviento es el tiempo que precede a la Navidad.

Dictado nº 145

Se escriben con v las palabras que empiezan por di-, excepto dibujo, diablo y disturbio.

En el antiguo Egipto se atribuía naturaleza divina al escarabajo. Tras el divorcio, Juana y Roberto empezaron a vivir en pisos diferentes. Cuando era pequeño, saltar sobre el diván me parecía una gran diversión. Al acabar la manifestación se produjeron algunos disturbios. Andrés tuvo una horrible pesadilla en la que se le apareció el diablo. Sofía dividió la tarta en cuatro pedazos y los repartió entre sus amigos. La primera enciclopedia publicada en el siglo XVIII sirvió para divulgar los conocimientos de la época.

Dictado nº 146

Se escriben con v:

-las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi-, evo-, cal-, cer-, cla-, con-, cur-, excepto cerbatana, ébano y ebonita.

-los verbos terminados en -ervar y -olver, excepto desherbar y exacerbar.

Por evitar la curva mi padre casi tiene un accidente. Resultó un calvario tallar la madera de ébano. Era muy dura. Reservó la mejor cerveza para beberla el domingo con los amigos. A Eva le gustó volver al claro del bosque para observar al cervatillo. Pablo se acercó a la ferretería para devolver los clavos que había comprado. La carretera tenía muchas curvas. Julián desherbó la parcela para hacer un huerto. Esperaba que no naciesen de nuevo las malas hierbas.

Dictado nº 147

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escriben con v:

-las palabras que empiezan por eva- eve- evi- evo- cal- cer- cla- con- cur-, excepto cerbatana, ébano y ebonita.

-los verbos terminados en -ervar y -olver, excepto desherbar y exacerbar.

El jíbaro cazaba animales disparando dardos con la cerbatana. Es necesario resolver el acertijo para conocer la clave del pasadizo secreto. Clara reservó en la floristería una docena de claveles para regalar a su abuela. Conviene fijarse en la fecha de caducidad de las latas de conserva para evitar intoxicaciones. Resolver bien los problemas es signo evidente de inteligencia.

Javier tiene un amigo calvo que siempre le invita a cerveza con gaseosa.

Dictado nº 148

Se escriben con b:

-los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir-, -buir-, excepto hervir, servir y vivir.

-los verbos cuyos infinitivos terminan en -aber-, -eber-, excepto precaver, atrever(se) y entrever.

-las terminaciones del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Mientras esperaba a su hermano en la barra del bar pidió algo de beber. Esperaba poder vivir pronto en Valladolid, pero la casa todavía no estaba acabada. El cocinero dejó hervir el caldo durante cinco horas antes de hacer la sopa de fideos. Isabel compraba muebles sin saber si le iban a caber en su nueva vivienda. Aquella empresa se dedicaba a distribuir las entradas para el concierto. Me acompañó a la puerta mientras me contaba que, en su negocio, retribuir bien a los trabajadores era importante.

Dictado nº 149

✍ Se escriben con b:

-los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir, -buir, excepto hervir, servir y vivir.

-los verbos cuyos infinitivos terminan en -aber, -eber, excepto precaver, atrever(se) y entrever.

-las terminaciones del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

Beber mucha ginebra le daba problemas de estómago y de hígado.

Cuando Paloma hablaba ante el público contaba lo mucho que le gustaba escribir novelas y vivir cerca del mar. Vivir en algunas grandes ciudades es cada vez más caro e incómodo. Sabía que era su deber estudiar y, a pesar de ello, protestaba cuando se acercaban los exámenes. Los niños esperaban en la parada para subir al autobús. Iban de excursión.

Dictado nº 150

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Se escriben con h:

-todas las formas verbales de los verbos haber, hacer, hallar, hablar y habitar.

-las palabras que comienzan por los prefijos hecto- (cien), hemi- (mitad), helio- (sol), hepta- (siete), hexa- (seis), hetero- (otro, diferente) y homo- (igual).

No me explico cómo habiendo corrido tanto he llegado tan tarde. No hallo la forma de hacer este crucigrama correctamente. La planta de aquel edificio tiene forma hexagonal. Estuvimos hablando toda la noche sin acordarnos de que en la casa habitaba otra familia. El hecho es que cuando echo el aceite siempre se corta la mayonesa. Hasta siete veces le clavó el asta el toro. En el hemiciclo los diputados comenzaron el debate. El heliógrafo es un instrumento que sirve para hacer señales telegráficas con el reflejo de los rayos del sol.

Dictado nº 151

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Se escriben con h:

-todas las formas verbales de los verbos haber, hacer, hallar, hablar y habitar.

-todas las palabras que comienzan por los prefijos hecto- (cien), hemi- (mitad), helio- (sol), hepta- (siete), hexa- (seis), hetero- (otro, diferente) y homo- (igual).

✍ Se escriben con h todas las formas del verbo hacer y sin ha todas las formas del verbo echar.

Hoy he hecho tortilla de patatas. Es muy fácil: primero echo las patatas a la sartén y cuando están fritas, las echo en el huevo. Luego cuajo la tortilla. El público que se hallaba en el concierto era muy heterogéneo. No había nadie que hablara tanto como mi amiga; hablaba hasta dormida. Un hectolitro son cien litros y un hectogramo cien gramos. Hecho el trabajo, me echo la mochila a la espalda y salgo de viaje. Me dijo que si abría la puerta, en la mesa habría un regalo para mí. La mayor parte del Hemisferio Sur corresponde a los océanos; Europa se encuentra en el Hemisferio Norte.

Dictado nº 152

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Uso de ll/y.

Emocionada, lloraba al recibir el premio. Fuera, llovía. La yegua galopó dos yardas, que son casi dos kilómetros. Después de tres intentos fallidos el entrenador dejó al jugador

en el banquillo. La llanta rozó el bordillo y se manchó con la pintura amarilla. Menudo follón se organizó cuando el toro que salió a la plaza resultó ser un novillo. El conserje distribuyó las llaves entre los vecinos.

Dictado nº 153

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📖 Uso de la ll.
- 📖 Se escriben con ll las palabras que terminan por -illo e -illa.

Llegando a Sevilla se puso el día muy lluvioso. Me apoyé en el bordillo para sacar la arenilla que se había metido en mi zapatilla después del paseo por la playa. Campanilla es el hada revoltosa de Peter Pan. Me retrató al carboncillo y me hizo llorar de emoción. Aquel paseo en yate fue muy divertido. El folleto decía que la capilla era del siglo XV. Cuando llegues, llama a la puerta con los nudillos.

Dictado nº 154

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📖 Se escriben con h las palabras que empiezan por hum-, holg-, hebr-, hist-, horr-, horn- y horm-, excepto umbilical, ebrio, ornar y ornitología.
- 📖 Uso de los dos puntos para enumerar características.
- 📖 Uso de los puntos suspensivos para sustituir a la expresión etcétera.

Mi prima Marta horneó un bizcocho y nos invitó a merendar. La película trata de la historia de una hormiga que sale del hormiguero porque le parece un lugar muy húmedo y acaba volviendo a él humildemente porque fuera le pasan cosas horribles. No deberías ser tan holgazán, tienes que estudiar para aprobar el curso con holgura. Su humanidad es indiscutible: hace donaciones, ayuda en el comedor social, cuida a los enfermos...

Dictado nº 155

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📖 Se escriben con h las palabras que empiezan por hum-, holg-, hebr-, hist-, horr-, horn- y horm-, excepto umbilical, ebrio, ornar y ornitología.
- 📖 Uso de los dos puntos para enumerar características.
- 📖 Uso de los puntos suspensivos para sustituir a la expresión etcétera.

Cuando llegó mi padre me encargó: zanahorias, pan, lechuga y pasta para hornear. Después supe que el humorista era: antipático, serio, cascarrabias... El hormigón estaba aún húmedo y dejé una huella al pasar. El ornitólogo había anillado en una hora: cuatro gorriones, seis vencejos, seis verderones y dos palomas torcaes. Cuando se corta el cordón umbilical a un bebé le queda una cicatriz para toda la vida que es el ombligo. Cuando me fracturé el húmero el dolor era horrendo.

Dictado nº 156

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📖 Uso de la h intercalada.

Los buhoneros iban exhaustos anhelando encontrar alojamiento. Para cocinar esta receta tienes que deshuesar el pollo, enharinar las zanahorias y rehogarlas durante cinco minutos. En Brasil hay vehículos que funcionan con alcohol. Los zahoríes son capaces de descubrir manantiales subterráneos. Mi ahijado estuvo a punto de ahogarse con un trozo de salmón ahumado. El cohetero dijo que la traca empezaría ahora y aún no ha comenzado.

Dictado nº 157

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📖 Se escriben con g ante e/i los verbos cuyo infinitivo termina en -ger, -gir o -igerar, excepto tejer y crujiir.

Se escriben con j las palabras que terminan en -jero, -jera y -jería, excepto ligero y los tiempos verbales cuyo infinitivo incluye la g en la última sílaba.

Nos vino genial que Virginia encontrara un gran árbol para protegernos del sol. El pan crujiente recién salido del horno está riquísimo. El gerente del teatro regaló una batuta al director para que dirigiera la orquesta. Deduje que el submarino estaba preparado porque se sumergió en ocho minutos. La tejedora del cuento escogió la tela rojiza. Puedes elegir varias cajetillas para guardar tus cromos de jeroglíficos egipcios. El pirata que llevaba la pata de palo cojeaba bastante. Mi abuela tejía bufandas y calcetines a sus hijos cuando no le crujían los dedos. El jefe nos dijo que los chalecos y los jerseys de lana nos protegerían del frío. Hay que aligerar las mochilas para proteger la espalda del peso.

Dictado n° 158

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escriben con j.

Se escriben con h las palabras que empiezan por hidr-, hiper-, hipo- y hosp-.

El hipopótamo del zoo cojea de una de las patas traseras. La máquina de tejer funciona con un sistema hidráulico. Jimena dijo a Sergio que trajera el ajedrez para jugar juntos. Los hombres del campo trabajan recogiendo los frutos rojizos de las plantas silvestres. El enfermero trajo una jeringuilla llena de suero para limpiar la herida. El jinete ganó la carrera en el hipódromo de Gerona. En la provincia de Huelva hay tantos hospedajes que puedes elegir el más cercano a la playa. Dijeron que en el callejón de la relojería había un pequeño hostel. Jaime jugaba con un avión teledirigido que le trajeron sus primos de Jaén. Nos dijo que protegería a todas las jirafas que cojeaban de alguna de sus patas.

Dictado n° 159

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escriben con j.

Se escriben con h las palabras que empiezan por hidr- hiper- hipo- hosp-.

La hipérbole es una exageración poética. En la clase de plástica nos gusta dibujar y elegir los colores. La excursión estuvo dirigida por Alejandro, que se desorientó al atajar por un camino equivocado. Conduje el coche de mi madre hasta el taller para que le ajustasen las juntas del motor. El hidrógeno es un componente del aire. El relojero guardaba las piezas en las cajitas para protegerlas. El profesor de Educación Física nos dijo que no trajéramos el balón para aligerar las mochilas.

Dictado n° 160

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escriben con g ante e/i los verbos cuyo infinitivo termina en -ger, -gir o -igerar, excepto tejer y cruji.

Se escriben con j.

Se escriben con h las palabras que empiezan por hidr-, hiper-, hipo-, hosp-.

Luisa pintarrajeaba la pizarra cuando la profesora le dijo que trajera el borrador a la mesa. «Protejamos la naturaleza», fue la frase elegida para que trabajáramos en clase. Hay que protegerse del sol eligiendo un protector solar adecuado. Las maderas del suelo crujen justo cuando las pisas. Visitamos el hipermercado del barrio donde trabaja el hermano cejijunto de Ángel. La hipocresía no deja de ser una mentira. Tuvo que ser hospitalizado por proteger a una persona que estaba siendo agredida.

Dictado n° 161

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

La restauración de *Los fusilamientos del tres de mayo* y *La carga de los mamelucos en la Puerta del Sol*, las dos obras maestras de Francisco de Goya sobre la Guerra de la Independencia, supone un hito importante en la vida de las dos pinturas. Dañadas en un traslado durante la Guerra Civil por el desplome de un balcón, las obras habían sido objeto de reparaciones parciales, pero nunca de un proceso de restauración tan completo. Los restauradores del Museo del Prado se esmeran en la tarea para que estén expuestas en abril dentro de la gran exposición “Goya y los años de la guerra”.

Dictado nº 162

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Se escribe x ante las sílabas pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro, excepto esplendor y espléndido.

Tuvimos una discusión acerca de si había que esperar dos horas para hacer la digestión antes de bañarse en la piscina. Al acabar el concierto una multitud salió a la calle y, aprovechando la confusión, se produjo la agresión. El conferenciante se explayó en sus explicaciones sobre la exploración de la cueva submarina. En España hay importantes explotaciones mineras para la extracción de minerales. Mauricio fue muy explícito respecto a sus gustos. Las tostadas con zumo de naranja recién exprimido eran su desayuno favorito.

Dictado nº 163

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

✍ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

✍ Uso de los signos de puntuación: interrogación y exclamación.

Mi padre es un pastelero de primera, se llama Jacinto y vive en un pueblo de la sierra de Madrid denominado Manzanares del Real. Un buen día, le estaba ayudando yo en su tarea porque la ocasión así lo requería. Íbamos a celebrar un acontecimiento muy señalado para mí. ¡Era mi cumpleaños! Y mi padre se disponía a complacerme con una obra de arte, de las que él solía hacer para compartir con mis amigos. Yo me coloqué el delantal, batí los huevos, espolvoreé la harina, pesé el azúcar y esperé ansioso el milagro del horno, observando cómo esponjaba. Cuando me di cuenta, mis dos hermanos Luis y Amanda estaban rodeándome, así que decidí aprovechar la oportunidad para ofrecerles mis explicaciones.

Dictado nº 164

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Uso de c y z.

El cenicero recién comprado se me cayó, porque resbalé al estar el suelo encerado. Cuando encendí la luz y vi los cristales me puse unos calcetines gruesos y los zuecos para no cortarme. Recogí los pedazos y me marché a la cocina donde saboreé un puñado de cerezas. Entonces recordé el mensaje de Cecilia: “Te espero en el zoo, en el recinto de los canguros”.

Dictado nº 165

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✍ Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

✍ Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

✍ Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Enrique se subió a la torre, resbaló, se cayó y se rompió un brazo. Su padre lo llevó al traumatólogo y se lo arregló. La hormiga, la araña y la mariquita son animales invertebrados y tienen respiración traqueal. El toro, la vaca, el reno y el ciervo son animales vertebrados, herbívoros y rumiantes.

Dictado nº 166

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escribe punto para señalar el final de una oración, de un párrafo o de un escrito.

Cierto día mi abuelo me explicó lo que hacía en su clase. Yo me sentí muy importante. Hablaba de una manera muy especial. Me miraba alegre. Recordaba tantas y tantas cosas. Hablaba con la seguridad del que es escuchado, respetado y obedecido. El sombrero alargaba su figura. Siempre llevaba sombrero cuando salía. Miraba todo como si fuera la primera vez que lo veía. La calle estaba llena de gente, pero a mí me parecía que estábamos los dos solos. Escuchaba su voz, grave y pausada, envolviéndolo todo. Llovía, como otras veces, pero el viento y la lluvia parecían diferentes. Todo era diferente.

Dictado nº 167

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Uso de los signos de puntuación: interrogación, exclamación, puntos suspensivos y dos puntos.

Constantino es un ciempiés bastante simpático. ¡Está siempre observando el mundo que le rodea y a unos seres muy extraños! Se pregunta: «¿Cuántos de estos seres habrá en total? ¡Y todos tienen dos patas! Espero que ninguno se caiga». Constantino observaba constantemente a aquellos seres, pero lo que más le llamaba la atención era el modo tan raro en que se desplazaban: andando, corriendo... ¡Hasta alguno se paraba y después se movía! Todo era un circo, una película y... ¿Por qué no? ¡Un museo del calzado!

Dictado nº 168

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Verónica Fernández echó el azúcar en su tazón. Abrió el balcón y contempló los árboles del jardín. Después corrió al salón y se sentó en el sofá a ver la televisión. Había un programa sobre mamíferos acuáticos. ¡Estuvo chulísimo! Cuando terminó, se marchó al zoológico con mamá. ¡Qué día más interesante!

Dictado nº 169

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Uso de los signos de puntuación: interrogación y exclamación.

Querido Alberto: ¿Qué tal lo estás pasando en casa de Miguel? Aquí trabajamos un montón. ¡El abuelo está desconocido! El lunes, en cuanto amaneció, fuimos al mercado. Allí compramos dos kilos de naranjas, tres kilos de manzanas, medio kilo de castañas y un kilo de tomates. Con todo eso repartido en bolsas, volvimos a casa antes de la hora del desayuno.

Dictado nº 170

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Cuando Guillermo, el hermano mayor de Beatriz, terminó sus estudios en la Universidad de Medicina, enseguida empezó a trabajar en el servicio de urgencias del hospital Ciudad de Madrid de Alcalá de Henares, la localidad en la que él y toda su familia vivía desde su llegada a España, hacía una década ya, procedentes de Colombia. «¡Qué orgullosos estamos de él!», afirmó su abuelo al ser preguntado por un periodista local en su graduación. «Estamos seguros de que en un futuro no muy lejano se habrá convertido en un médico excelente».

Dictado nº 171

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas.

Lo que no me pareció bien fue su aparición en ese canal de televisión contando todo lo que pasó. Iván dice que eso traerá consecuencias y al final todo el mundo se enfadará. Yo creo que tiene razón y por eso dejé ahí encima los documentos y busqué otras pruebas. Verás como mañana Andrés me lo agradecerá.

Dictado nº 172

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras llanas y agudas.

El lápiz está afilado y dibujar es fácil. Voy a pintar un árbol grande y fuerte al lado de un árbol pequeño y débil. Luego pondré una cárcel junto a un campo abierto. Pintaré un rayo láser al lado de un cuchillo de la Prehistoria. Voy a enseñar el álbum al señor Fernández, mi profesor de dibujo. Seguro que le gustará este trabajo sobre contrastes.

Dictado nº 173

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras esdrújulas.

Los exámenes de Matemáticas los hemos hecho rápido para poder bajar pronto a Educación Física. El profesor nos ha puesto una música muy rítmica para que hiciéramos piruetas. Ha sido fantástico. Álvaro ha dado muchas volteretas hasta que se ha puesto un poco histérico y Mónica dice que en Plástica va a dibujarnos a todos en una tira cómica.

Dictado nº 174

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de diptongos.

Después del colegio, Mario fue a casa muy preocupado. Hizo el trayecto a pie, mirando al suelo, saltando la baldosas de seis en seis. Al llegar, les dijo a sus padres: “Necesito que vengáis conmigo y que traigáis el libro del ciempiés. También quisiera que lo leyerais en voz alta para que todos sepan la verdad”. Su hermana de dieciséis años dijo: “Está bien, te acompaño, aunque sabes bien que yo no fui la culpable”.

Dictado nº 175

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de hiatos.

El poeta se acercó con su toalla al río pensando en cuánto le gustaría darse un baño. En ese momento pisó la púa de un cardo y todos pudimos ver su caída. El río parecía un océano mientras el poeta chillaba preocupado porque le había entrado agua en un oído. En medio del caos, yo miraba el baúl y pensaba si era el momento de espiar un poquito su contenido.

Dictado nº 176

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escribe punto para señalar el final de una oración, de un párrafo o de un escrito.

Tomás vivía en una pequeña y hermosa casa de Torres de la Alameda. Su casa tenía dos plantas con ventanas a la calle y un enorme patio trasero en el que Tomás jugaba con sus dos gatos: Ogro y Flotador. Flotador era una enorme bola de pelo gris que siempre estaba haciendo travesuras. Saltaba por todos los árboles del patio, mordía las gomas del riego, se afilaba las uñas en el sofá del salón y siempre acababa en la ventana de Gerardo, el vecino de Tomás.

Dictado nº 177

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la h.

En la granja de Inés las gallinas ponen gran cantidad de huevos todos los días. El papá de Inés es herrero y se dedica a trabajar el hierro para darle diversas formas y utilidades. Un día muy frío que había helado, sufrió una caída y se fracturó un hueso de la pierna. Ahora se dedica a ver por la ventana cómo Inés corta la hierba del jardín y arregla las plantas trepadoras y la hiedra. Además, la compra se la traen del hipermercado y la entrega un señor muy hablador que se llama Héctor.

Dictado nº 178

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de b y v.

El llavero se había roto y Jorge perdió todas las llaves en el muelle. Los barcos se balanceaban lentamente movidos por las olas y Jorge seguía buscando sus llaves. Tuvo que tomar una pastilla para el dolor de cabeza y sentarse durante un buen rato en un banco del muelle. Allí empezó a recordar que había empezado caminando entre las sombrillas de la playa y metió la mano en su bolsillo para sacar un billete de autobús. Fue corriendo a las sombrillas y allí encontró sus llaves caídas en la playa.

Dictado nº 179

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas.

Quedé en escribir una postal al volver de vacaciones, pero se me olvidó y mis amigos están enfadados conmigo. Ayer hablé con ellos por teléfono y les prometí enviar la carta mañana, pero antes tendré que estudiar las reglas de acentuación.

Dictado nº 180

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con j las palabras que acaben en -aje, -jero y -jería, excepto ligero.

El domingo pasado estaba en casa un poco aburrido. De pronto, vi un reportaje que me impactó mucho. Salía un mensajero al que habían mandado a África a entregar un mensaje. Él nos contaba que se sorprendió al tener que ir tan lejos a entregar ese mensaje por encargo de la mensajería; pero también pensó que era una oportunidad para ver maravillosos paisajes. Sin más, cogió su equipaje, más bien ligero, y emprendió el viaje. ¡El viajero quedó impresionado y luego nos aconsejaba realizar personalmente el viaje!

Dictado nº 181

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con g los verbos cuyos infinitivos terminan en -ger, -gir e -igerar, excepto tejer y crujir.

Toda la vida me quedará en el recuerdo la imagen de mi abuela tejiendo en su mecedora. Siempre elegía mis colores preferidos para hacerme jerséis, bufandas. Yo hacía mis tareas escuchando el crujir de su asiento. Ella siempre me ayudaba a recoger mis juguetes y me corregía los malos modales. A veces, con el crujir de su mecedora se quedaba dormida, pero yo fingía que no me daba cuenta. Estos recuerdos siempre surgen en mi memoria. ¡Fueron los veranos más felices de mi vida!

Dictado nº 182

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de c y z.

Cecilia, Lucía, Celeste y Azucena son unas amigas, que además son vecinas y viven en el centro de la ciudad. El sábado se citaron en la plaza de La Cebada con otros amigos para ir al zoo. Se pusieron cazadoras y zapatos cómodos o zapatillas. Lucía quería llevar zuecos, pero le aconsejaron que no lo hiciera, pues se cansaría más y avanzaría menos. Cogieron viseras y sombreros para protegerse del sol y en su mochila ataron un lazo azul celeste para no despistarse y poder localizarse entre ellas. En la mochila metieron zumos, cereales, manzanas dulces, nueces y ciruelas para el almuerzo. Ya en el zoo, se acercaron despacio y en silencio hasta donde estaban los animales de gran tamaño como cebras, rinocerontes, osos, avestruces, ciervos, gacelas y zorros.

Dictado nº 183

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de b y v.
- ✎ Uso de h.
- ✎ Uso de los prefijos i-, in-, im-.

Hoy he recibido una postal de mi hermano, con su habitual letra casi ilegible. Me cuenta que, durante su último viaje a Italia, ha visitado unos monumentos de una belleza incomparable y tan increíbles que le sobrecogieron. Mi hermano es incapaz de permanecer mucho tiempo inactivo. Siempre ha sentido una curiosidad ilimitada por conocer las costumbres de otros países y le encanta vivir aventuras imprevisibles.

Dictado nº 184

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de los signos de puntuación: exclamación.

El mes que viene celebraré mi cumpleaños. Voy a dar una fiesta genial. Invitaré a muchos amigos y a mis hermanas. Mi padre preparará bastantes refrescos y algún adorno para decorar el salón de nuestra casa. ¡Seguro que me darán alguna sorpresa especial!

Dictado nº 185

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la h.
- ✎ Uso de los signos de puntuación: exclamación e interrogación.

Hasta entonces todo había ido bien. Pero en la estación, que tenía una hermosa estructura de hierro, Pablo sintió que se le helaba la sangre. ¡Había miles de personas! Parecía que todos los habitantes de la ciudad se habían reunido allí. ¿Cómo hallaría ahora a su tía? Intentó abrirse paso entre los pequeños huecos libres, pero la multitud lo arrastraba hacia la salida. ¿Qué podría hacer? Trataría de hablar por teléfono.

Dictado nº 186

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Palabras compuestas y derivadas.

La cocina de mi tía era futurista: el lavavajillas era un auténtico rompecabezas, el pasapurés era megapotente y el sacacorchos era una maravilla. ¡Lo abría todo! Pero lo más sorprenden-te era el limpiacristales, pues sólo había que darle la orden y limpiaba.

Dictado nº 187

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de los signos de puntuación: punto y coma.
- ✎ Palabras compuestas y derivadas.

Mi coche es megapotente. El cuentarrevoluciones es electrónico, el parachoques está hecho de metacrilato; los elevalunas son eléctricos; tiene dos tubos de escape; los

limpiacristales se mueven con el agua automáticamente, el cinturón de seguridad es hipersensible; los intermitentes traseros están tuneados; los airbags se encuentran en todas partes y el navegador hasta te da la información sobre los viajes. Por supuesto tiene autocierre, por si tengo algún imprevisto.

Dictado nº 188

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Palabras homófonas: a/ha.

Mi primo Javier ha comprado un regalo a su hermano Enrique por su cumpleaños. Ha cogido el dinero de su hucha y se ha ido a la tienda de animales a comprar un perro. Cuando se lo ha dado, Luis se ha puesto muy contento. Lo primero que ha hecho ha sido ponerle un nombre, después lo ha bañado y le ha buscado un sitio donde poder dormir.

Dictado nº 189

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Uso de la h.

Cuando sonó el reloj y dio la hora, abrió los ojos y se despegó de la almohada. Puso los pies en el suelo, que estaba helado, y entró a la habitación de su hermano, aunque lo tenía prohibido. Allí encontró la hoja con el mapa y se dio cuenta de que el tesoro estaba escondido en el hueco ovalado de un árbol. Corrió a la nevera y allí, en el congelador, encontró un huevo duro escondido entre el hielo.

Dictado nº 190

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Uso de la h.

Para hacer este plato hay que comprar huevos, un hueso de jamón, zanahorias y cacahuetes. En el hipermercado hay una planta hexagonal donde puedes hallar todo lo que necesitas. Si hablas con la encargada te hará el favor de subirte todo a la buhardilla, pero ahora deja las bolsas por ahí, que no hay nada en la nevera.

Dictado nº 191

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Uso de la b.

Me gustaría beber un té, pero deja el agua hervir bastante rato y sírvemelo en una taza grande. Debes saber que cuando era pequeño siempre tomaba té los sábados, cuando íbamos a casa de mis abuelos. Voy a buscar unos bollos muy buenos a la tienda de abajo mientras tú traes el álbum de fotos.

Dictado nº 192

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Uso de la v.

Mis vecinos comienzan el día veinte las vacaciones de verano y tienen previsto viajar a Venecia en avión. Llévate un paraguas para que la lluvia no te pille desprevenido en la villa que vas a visitar. El abuelo de Vicente, que es muy longevo, recibió un pequeño golpe en la cabeza pero consideró abusivo ser trasladado al hospital en ambulancia por ese motivo. Practicar alguna actividad deportiva suave ayuda a llegar a la vejez en condiciones favorables.

Dictado nº 193

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Uso de la g.

No puedes proteger a toda la gente en ese refugio, aunque esté escondido entre la vegetación. Además, si lleváis un régimen de comida congelada no haréis bien la digestión. Hay que elegir alimentos ligeros cuidando su origen y escoger variedades de otras zonas geográficas como el jengibre. Por otra parte, pronto empezareis a tener problemas de higiene.

Dictado nº 194

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de g y j.

✎ Se escriben con g los verbos cuyos infinitivos terminan en -ger, -gir e -igerar, excepto tejer y crujiir.

Mi amigo Jerónimo me ha enseñado a jugar al ajedrez y mi amiga Gabriela a tejer. Ambos han tenido mucha paciencia conmigo. Con el ajedrez he aprendido a escoger las figuras y movimientos adecuados. Gabriela, en cambio, me ha enseñado a elegir las agujas adecuadas. Incluso hemos empezado a diseñar nuestro primer traje. Con ellos he aprendido mucho. ¡Son unos amigos geniales!

Dictado nº 195

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con g:

-las palabras que empiezan por geo-, leg- y gest-, excepto lejía.

-las palabras que terminan en -gesimal, -gional, -gión, -igero.

-las palabras que incluyen ges o gen, excepto majestad, berenjena, jengibre y aquellas precedidas de las vocales a /o.

Los niños han estudiado en Geografía el mapa físico de España; en Literatura han conocido al legendario Cid Campeador; en Matemáticas han practicado el sistema sexagesimal. En el taller de horticultura, han aprendido a plantar berenjenas y a hacer injertos al naranjo. En Alternativa los niños deben aprender a ser genuinos y generosos con los demás, así como a tener buena imagen de sí mismos. Finalmente han elegido delegados para el tercer trimestre.

Dictado nº 196

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la b.

Benito es un portero realmente bueno. Entrena durante toda la semana y juega los sábados por la mañana. Para descansar el domingo, pasea por la vereda del bosque y anda entre los árboles. En ocasiones se tumba en el suelo y observa las nubes blancas que corren por el cielo. A veces, cierra los ojos y piensa que es un intrépido capitán de barco que navega por los siete mares buscando cofres llenos de perlas y brazaletes de oro. Cuando abre los ojos, se da cuenta de la hora que es. Es la hora de volver a casa y hacer los deberes.

Dictado nº 197

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con ll las palabras que terminan en -illo, -illa.

Carmelo se dedica a embotellar agua para luego venderla con su camión amarillo. Lleva el agua a varios supermercados de Alcantarilla, en Murcia. Mientras carga el camión de cajas de botellas, piensa que tiene que pintar el pasillo de su casa con rodillo. Al levantar una caja de botellas realiza un gran hallazgo: un gatito que maúlla sin parar encima de una alfombrilla vieja. A media mañana, el pequeño gato se había comido un par de barquillos y el bocadillo de Carmelo.

Dictado nº 198

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Faltaban unos diez minutos para comenzar el ansiado recreo. Tomás no veía el fin de la clase de matemáticas. Sus ojos se desviaban buscando ese magnífico bocadillo de salchichón que papá había preparado con tanto esmero y mamá había metido en la mochila. El movimiento del minutero era demasiado lento y don Damián andaba pidiendo voluntarios para enfrentarse a la pizarra. Su estómago no podía aguantar más. ¡RING, RING, RING!

Dictado n° 199

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la h.

Nos dirigíamos a aquella playa de la Patagonia, y apenas hablábamos. Sólo teníamos ojos para el paisaje. Al llegar hallamos a los pingüinos incubando sus huevos cerca del hielo. Habían cambiado de lugar y ya no habitaban donde siempre. Unos hectómetros más al sur tuvimos la oportunidad de hacernos magníficas fotografías.

Dictado n° 200

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con g los verbos cuyo infinitivo termina en -ger, -gir e -igerar, excepto tejer y cujir.

Un león que habitaba en la selva rugía despacio. La abuela de Laura ha tejido una bufanda de colores. Mi padre es músico y dirige una orquesta de Sevilla. Me crujen los huesos de la rodilla. La tejedora de la sastrería de mi barrio realiza jerseys y chaquetas muy modernos. Mi amiga Celia ha salido a corregir al encerado.

Dictado n° 201

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de b y v.

✎ Uso de los signos de puntuación: el punto y la coma.

Morago es un perro colosal. Mis amigos saben que es cariñoso y agradable, aunque sus ladridos suenan cavernícolas y su aspecto es espantoso. Es hocicudo y barrigón. Tiene el pelo largo de color marrón chocolate y unos ojos azules y brillantes que resaltan sobre su piel rosada. Todos sabemos que Morago es encantador y que, a veces, las apariencias son engañosas.

Dictado n° 202

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Palabras homófonas hay/ahí/ay.

✎ Uso de los signos de puntuación: exclamación, raya y dos puntos.

En un jardín que hay cerca de mi casa hay un rosal muy grande. Un día que iba paseando con mi hermana le dije: —Mira, ahí en ese jardín hay un rosal con unas rosas muy hermosas. Mi hermana se acercó para oler una y al tocarla dijo: —¡Ay! Me he pinchado. Sin darse cuenta, al tocar la flor, se clavó una espina y le salió un poco de sangre. Después me dijo: —Cuando pasemos por ahí, al lado del rosal, mejor será oler las flores desde un poco más lejos, no sea que me vuelva a pinchar.

Dictado n° 203

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la j.

El granjero tenía todo el grano guardado en el granero, hasta que un día empezaron a crujir las paredes. Le dije que había que desalojar la granja y marcharse lejos. Su mujer estaba tejiendo un jersey para su hijo cuando escuchó este consejo y, del susto, quedó para siempre un agujero en él. Luego cogieron sus cosas y condujeron toda la noche hasta que llegaron a un hospedaje al amanecer.

Dictado nº 204

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la ll.

En la calle encontraron un embotellamiento causado por la lluvia. Como aquello era un rollo y veían que no iban a llegar a tiempo, bajaron la ventanilla y empezaron a contar las estrellas, que ya empezaban a brillar. Ana se puso a llorar, creyendo que a ese paso nunca llegaría a casa de su yaya.

Dictado nº 205

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con h los verbos hallar, hablar, hacer, haber y habitar.

Hasta hace dos semanas hablaba y jugaba a diario con mi amiga Aroa, pero ahora nos hemos enfadado por una tontería. Ella me ha dicho que el motivo es que le tiré una bolsa de cacahuets al suelo. He intentado hablar con ella y le he dicho que fue sin querer, que yo no quería hacerlo. Hoy me ha escrito una nota diciendo que hablaríamos en el recreo, pero creo que me perdonará.

Dictado nº 206

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de los signos de puntuación: exclamación, interrogación y dos puntos.

Ayer estaba solo en casa cuando, de repente, sonó el timbre. ¿Quién podía ser? Sigilosamente-te, me dirigí a la puerta y, sin preguntar, eché un vistazo por la mirilla. ¡Qué raro! Allí no había nadie. Regresé al salón y al poco rato volvieron a llamar. ¿Quién sería? De nuevo miré y seguía sin haber nadie, pero esta vez tomé una actitud valiente y, decidido a todo, pregunté: « ¿Quién llama?».

Dictado nº 207

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ La tilde diacrítica.

Si tienes algún problema dímelo a mí. Intentaré ayudarte. Tú eres mi amigo y no te dejaré solo. Sé que te pone triste lo que ocurrió con él, mas no debes preocuparte. Mi vecina dice que los niños somos capaces, si queremos, de darle la vuelta al planeta. Entre tú y yo haremos que suene música con nuestras risas y cantaremos más canciones que antes.

Dictado nº 208

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de g y j.
- ✎ Uso de b y v.

El granjero Evaristo estaba muy asustado. Cloe, la mayor de sus gallinas, le contó que el gallo estaba afónico. Su vaca Belinda seguía enfadada y no daba leche. Las ovejas se habían cortado el pelo ellas solas y su cerdo más grande se había ido a un campamento de verano. El granjero Evaristo lo vio todo muy claro, necesitaba hacer grandes cambios en su granja. A partir de ahora...

Dictado nº 209

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Acentuación en diptongos, triptongos e hiatos.
- ✎ La tilde diacrítica.

Hemos ido de excursión a un museo muy interesante. Fue un día muy divertido y aprendimos mucho. El profesor de Conocimiento del Medio nos explicó lo que íbamos a ver, nos organizó por grupos y nos dio un cuaderno y un bolígrafo para tomar notas. A mí me

pusieron con mi amiga Laura y con otros cuatro compañeros más. La chica que explicaba tenía mucha paciencia, porque a veces le decíamos cosas sin mucho sentido: ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives? Y siempre sonreía y seguía con la visita. Fue una bonita experiencia y me gustaría saber, ¿cuándo haremos otra excursión?

Dictado nº 210

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

En el fogón del barco, el cocinero freía pescado y hervía huevos. Ya había preparado cacahuets, patatas y jamón. Una flor de plástico adornaba la mesa. Era un día de celebración. El mar había estado bravo pero los pescadores más. La captura había sido excelente. Sonó la campana y todos acudieron al comedor.

Dictado nº 211

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Desde la Prehistoria hasta nuestros días, siempre ha habido mujeres científicas. Sorprende ahora, no obstante, que, revisando la mitología clásica, exista un buen número de diosas poseedoras de los saberes científicos, como la diosa Isis, que dejó una huella imborrable en sus fieles. Fue famosa por dar a los pueblos que habitaban el fértil valle del Nilo la escritura y la medicina. También inventó el proceso de embalsamamiento y enseñó a los egipcios la agricultura, la navegación y la astronomía.

Dictado nº 212

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

El profesor que explicaba gramática y ortografía en la academia donde Mónica preparaba sus exámenes de septiembre pidió a sus alumnos que escribieran correctamente el siguiente texto: «Un músico ansioso de éxito compuso una sinfonía de carácter lúdico en la que se mezclaban sonidos clásicos con archivos de audio procedentes de la naturaleza, que reproducía hábilmente en un moderno ordenador. El resultado final de esta mezcla resultó ser un cóctel de enérgicas notas que, finalmente, dio pie a la grabación de un álbum».

Dictado nº 213

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Hace miles de años, el rey Minos gobernaba la isla mediterránea de Creta. Uno de sus hijos viajó a la lejana ciudad de Atenas, en el continente, y allí fue asesinado. El rey Minos exigió como venganza que cada nueve años Atenas le enviara a Creta siete muchachos y siete doncellas para ser entregados al Minotauro. El Minotauro era un monstruo mitad hombre, mitad toro. Vivía recluido en un laberinto y devoraba a todo el que allí entraba.

Dictado nº 214

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la ll.

La ballena jorobada es un animal que engulle grandes cantidades de comida todos los días. En ocasiones, estas ballenas quedan varadas en la orilla de la playa y sin posibilidad de salvación. Anteayer hallaron una ballena en una playa de Gijón. Intentaron ahuyentarla empujándola con horquillas, pero no fue posible. Un buque oceanográfico la remolcó al muelle pesquero para ser estudiada por los biólogos marinos, que se zambulleron en el agua

para hallar una explicación. El muelle estaba lleno de curiosos que observaban con detalle todas las maniobras que se ejecutaban.

Dictado nº 215

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de g y j.
- ✎ Acentuación de palabras agudas y llanas.

Mi hermano se llama Ángel. Es un excelente jardinero y vive en Jaén. La especialidad de Ángel son los geranios gigantes de color rojizo. Suele viajar por todo el mundo observando los prodigios del mundo vegetal. La mujer de Ángel es ingeniera naval e imparte clase de Geometría en la universidad. También se dedica a diseñar artilugios para evitar naufragios y salvar la vida de los pasajeros en los buques de pasaje. Yo me llamo Jorge y tengo un taller de joyería y relojería.

Dictado nº 216

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Acentuación de diptongos.

Vosotros no entendíais la razón de mi viaje a Uruguay. Si leéis con atención mi diario de viaje, comprenderéis los motivos por los que me marché. Si de verdad me apreciáis, cuando vuelva me recibiréis como lo hacéis siempre. Saltaréis de alegría al verme regresar feliz.

Dictado nº 217

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

El médico cogió el bisturí y lo lavó despacio. Martín recordaba cómo se había roto el brazo. Estaba jugando al fútbol cuando tropezó con Óscar y cayó sobre el banco donde estaba sentado el profesor de Matemáticas. Él le levantó y le atendieron en el botiquín del colegio. En el hospital, el traumatólogo le dijo que en un mes podría volver a jugar de nuevo. Luego le firmó la escayola, escribió: «Al futbolista más intrépido».

Dictado nº 218

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de g y j.
- ✎ Uso de ll e y.

La lluvia llegaba como un oleaje a su ventana. Él oyó callado cómo los proyectiles de agua se atropellaban contra el cristalillo. Leyó una página más de su novela y recogió sus libros. Escuchó un crujido en el garaje y se encogió de miedo. El paisaje lloraba como un reloj gigante que no funciona, pasajera tristeza, sonajero de agua.

Dictado nº 219

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Palabras que empiezan por ex-.

No exagero si exclamo que la experiencia de Rosalía en su última excursión fue muy extraña y extravagante. Como quiso ir a explorar, se alejó de la explanada y se extravió. En el extremo de un sendero creyó ver un extraterrestre. Y se excitó mucho. Era inexplicable y extraordinario verle avanzar hacia ella. Rosalía salió corriendo y pisó un excremento de vaca que se expandió por sus zapatillas blancas y se extendió también a sus calcetines. Su expresión de pánico desapareció sólo cuando encontró de nuevo a sus compañeros y les contó su aventura.

Dictado nº 220

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Palabras homófonas hay/ahí/ay y a/ha/ah.

¡Ay, qué bien! Mañana nos vamos a Navacerrada a esquiar. Como hay siempre mucha gente, el profesor nos ha dicho que tenemos que esquiar en grupos de cinco y no separarnos nunca del monitor. Saldremos a las nueve de la mañana del colegio y desde ahí cogeremos el autobús que nos llevará a la sierra madrileña. ¡Ah, se me olvidaba! Nos ha dicho que llevemos una mochila con una sudadera y calcetines de recambio, un par de bocadillos y una botella de agua.

Dictado nº 221

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Uso de y/ll.

Yolanda y yo vamos a preparar un bollo y unos pastelillos para los amigos. En mayo los llamaré a todos ellos para que vengan a desayunar. Yolanda ayuda a poner en la mesa la vajilla, los cuchillos y las cucharillas. Después, con una receta sencilla, preparamos unos maravillosos pastelillos. Mezclamos leche, harina y semillas con una pastilla de mantequilla, un yogur, una yema de huevo y la ralladura de un limón. Lo amasamos y pasamos el rodillo. Hacemos un bollo y barquillos, que rellenamos con vainilla, nocilla y membrillo. Llaman a la puerta. Los invitados llegan. Los pastelillos están listos para poder desayunar.

Dictado nº 222

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Se escriben con v:

-las palabras que terminan en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ive, -ivo, excepto árabe, arriba, cabo, rabo, criba, sílaba y lavabo.

-las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi-, evo-, excepto ébano y ebonita.

-los verbos hervir, servir y vivir.

-las formas verbales del pretérito perfecto simple de los verbos andar, estar y tener.

Vivía al lado de la estación, muy cerca de las vías. El vapor de las máquinas, producto de la evaporación del agua, empañaba los cristales. Anduvo todo el día. Estuvo muy alegre, evaluando si la subvención que le habían ofrecido para cambiarse de vivienda, le serviría para alquilar el octavo piso que había visto dos calles más arriba. Evitó pasar por la atractiva avenida. Cuando llegó a su casa, el agua que había dejado a la lumbre hervía y se sirvió una taza de té. Al advertir que volvía su nuevo vecino, tuvo que salir para invitarle a pasar.

Dictado nº 223

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

📖 Uso de b y v.

📖 Uso de g y j.

📖 Uso de los signos de puntuación: comillas y paréntesis.

Mi padre se llama Álvaro y es conserje. Ayer, el vicepresidente, el señor Jenaro, le preguntó: «Álvaro, por favor, ¿podrías cambiar la bombilla de la escalera? Creo que está fundida». Mi padre comprobó que la bombilla estaba fundida y bajó ligero a comprar una nueva. El trabajo de un conserje es muy importante (y no lo digo porque lo sea mi padre), hace muchas cosas: vigila el buen funcionamiento de todo el edificio y del garaje, comprueba que las personas ajenas al bloque sepan adónde van, controla que no haya mucho alboroto... Es un trabajo muy importante, como ser agente, ingeniero o jardinero.

Dictado nº 224

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escriben con b:

-las palabras que empiezan por bu-, bur-, bus-, bibl-,bi-, bis-, biz-, abo-, abu-.

-las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

-las palabras terminadas en -bilidad, -bundo, -bunda, excepto movilidad y civilidad.

Todos los veranos íbamos a la playa a pasar unos días. Allí nos juntábamos toda la familia. Bajábamos con el abuelo a poner la sombrilla en primera línea de playa. Después el abuelo nos ponía el flotador y como locos íbamos a darnos un buen baño. A mí me gustaba mucho bucear. La última vez vi un pez enorme, aunque nadie quería creerme. Mi hermano pequeño siempre demostraba una gran habilidad construyendo castillos de arena. Al medio-día bajaban mis padres, mis tíos y mi bisabuelo, que era muy mayor, y siempre contaba a todo el mundo que sus bisnietos eran los más buenos del mundo.

Dictado nº 225

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se acentúan de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

La bruja es un personaje muy simpático. Todas las mañanas coge rápido su escobón mágico y se despide de su libélula y de sus gatos. Después, baja volando los dieciséis pisos y aparca para tomar el autobús. Es muy educada, nunca pisa el césped ni se come el lápiz y jamás toma café ni zumo de melón. Vive en una cárcel mágica y le encanta la música, su álbum de fotografías y los seres fantásticos.

Dictado nº 226

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se usa de la h.

El habitante de la cueva es un ermitaño que en su juventud trabajó la forja del hierro. Es muy conocido entre los habitantes del pueblo. El alcalde ha ido hoy a visitar la cueva del ermitaño para comunicarle que debe herrar dos caballos y un buey del hortelano, que tiene el huerto muy cerca de su cueva. El ermitaño, con mucho humor, ha rehuido la invitación. Prefiere dedicarse a podar las hayas del bosque. En el bosque es realmente feliz ya que trabaja con ahínco en lo que realmente le gusta, que es hacinar madera.

Dictado nº 227

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se usa de y/ll.

El coche derrapó al intentar esquivar las ramas caídas del haya. Arrolló la valla de madera y cayó por la colina. Afortunadamente el vehículo sólo se rayó en los laterales y sufrió unas pequeñas abolladuras. Se detuvo justo ante unas vallas metálicas que protegían unas ruinas mayas.

Dictado nº 228

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se usa de b y v.

Eva mantuvo la sonrisa. Se acercaba a su aldea pensativa. El corazón de la niña empezó a latir cada vez con más fuerza. Antes de llegar al puente había flores de colores suaves. Cerró los ojos y percibió el bullicio de la gente en el río, el silbido del viento entre las cañas de bambú... Los aromas de su infancia habían invadido todo su cuerpo. Eva respiró y estuvo sonriendo mientras caminaba hacia su casa.

Dictado nº 229

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se usan palabras que empiezan por ex-.

☞ Palabras que empiezan por extra-.

Hacía un día espléndido y esa mañana íbamos de excursión al Puerto de Canencia. Iniciamos la ruta y la profesora se explayó a sus anchas a la hora de explicar la sorprendente variedad de árboles y arbustos que encontramos en el recorrido. Tejos, acebos, abedules, brezos, pinos, robles e incluso ejemplares de abeto de Douglas, que es una extraña variedad de esta zona. Después de dos horas de excelente paseo en plena naturaleza, tuvimos que explorar el terreno y extraer pequeñas muestras para un cuaderno de campo. ¡Fue un día extraordinario!

Dictado nº 230

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Se escriben con v las palabras que empiezan por ad- y di-, excepto dibujo, diablo y disturbio.

Luis «el Magnífico» era un gran divo de la ópera que debutaba aquella noche. Cuando estaba en su camerino, se dio cuenta de que le había salido un divieso en la barbilla. Él pensó que a partir de ahí su vida sería horrible, porque sus adversarios divulgarían la noticia. Luis se decía a sí mismo que tendría que salir adelante, que su ópera iba a ser divina y que a la gente su aspecto no le iba a importar. Al salir a escena advirtió la buena actitud del público y supo que esa noche cantarían muy bien.

Dictado nº 231

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Uso de las palabras si no/sino; tan poco/tampoco.

José nunca ha ido al fútbol ni tampoco al boxeo. Miguel es tan poco juicioso que, cuando se le pregunta algo, siempre suele contestar: «No lo sé y tampoco me importa». Raúl nunca está atento e interesado en las explicaciones, sino distraído. El profesor suele decirle: «Pórtate bien, si no, te quedarás sin participar en la fiesta».

Dictado nº 232

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Uso de palabras homófonas con h y sin h: hojear/ojear, hasta/asta, harte/arte, has/as, hecho/echo, ha/a, hay/ay.

Terminaba un duro día de entrenamiento para Miguel. Mientras abría la puerta de su casa, se preguntaba si su madre habría llegado ya. Al comprobar que no era así, se tumbó en el sofá a hojear el periódico. Sonrió al ver el asta de un gran toro y se imaginó a sí mismo como un as del toreo, el sueño de su vida. Miguel se dijo a sí mismo: «El arte de torear es algo que no se comprende hasta que no se ha vivido, que no se echa de menos hasta que no se ha hecho alguna vez. ¡Ay! No habrá día en que me harte de todo este mundillo. Sé que hay que luchar mucho para conseguirlo, pero tengo arte suficiente».

Dictado nº 233

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Palabras homófonas con y/ll.

Yugueros, 2 de mayo de 2008. Querida Yaiza: Nos encontramos al pie de un arroyo bajo las hayas, rodeados de yeguas y potrillos que pastan tras una larga valla. Pasaremos en el valle todo el mes de mayo. Espero que haya venido tu amiga, ya que aquí hay sitio para las dos. Yo ya apoyo la pierna aunque me duele la rodilla. Aún recuerdo cómo me asusté cuando aquel caballo me arrolló. Os esperamos comiendo bayas y membrillos bajo las sombrillas y los girasoles. Un abrazo.

Dictado nº 234

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📎 Palabras con cc.
- 📎 Palabras acabadas en d.
- 📎 Palabras acabadas en z.

¡Me ha escrito mi amiga Beatriz! Hoy he recibido su carta. Me cuenta que en su ciudad hay una feria extraordinaria. Ha hecho un cuadro con materiales de desecho para su madre y lo ha colgado en la pared. También fue a ver un espectáculo donde los actores llevaban antifaz. Una actriz paseaba por un arroyo y se encontraba con un extranjero que había trabajado en la construcción de una bonita catedral. Salió maravillada de la excelente representación. Al volver a casa pisó escarabajo y, como esa acción le hizo sentirse mal, ha deshecho su caja de tesoros y lo ha enterrado en ella.

Dictado nº 235

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📎 Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Ayer en la televisión oí que, en mitad de un largo viaje por el Trópico, un joven polizón había sido descubierto en un barco de mercancías que navegaba desde América rumbo a Europa, dentro de un bidón que contenía azúcar. El imprudente pasajero fue descubierto por un marinero que, en ese momento, limpiaba el hueco que quedaba entre los contenedores y que, una vez repuesto de la sorpresa, exclamó: «¡Polizón a bordo!». El capitán explicó que este hecho sucedió después de que el barco hubiera zarpado, cuando el puerto estaba ya demasiado lejos, lo que hacía difícil devolver al polizón a su país de origen.

Dictado nº 236

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📎 Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Durante el mes de agosto de 2008 se celebrarán en la ciudad china de Pekín, los vigésimo novenos Juegos Olímpicos. como un sello chino tradicional. Las cinco mascotas oficiales representan los deportes acuáticos, de lucha y combate, de balón, gimnasia y atletismo. Cada una de ellas porta uno de los cinco colores de los Anillos Olímpicos. Estos Juegos incluirán 28 deportes distribuidos en 302 competiciones, nueve más que en los Juegos Olímpicos de Atenas 2004. Éstos son los únicos Juegos Olímpicos en los que el COI (Comité Olímpico Internacional) ha dado la licencia oficial para hacer un videojuego.

Dictado nº 237

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📎 Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

El sábado pasado los alumnos del colegio Alonso Quijano fuimos de excursión al parque de atracciones de Madrid. Nada más llegar corrimos hacia los rápidos, de donde salimos con toda la ropa empapada, lo que aprovechamos para hacer una divertida guerra con globos de agua. Al mediodía nos sentamos en la hierba a comer un bocadillo de jamón que la cocinera del colegio nos había preparado. Por la tarde vimos un espectáculo de magia. A la vuelta nos quedamos dormidos en el autobús. Fue un día maravilloso.

Dictado nº 238

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📎 Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Aquella mañana, desde la proa del barco, Héctor avistó una ballena. Era un hermoso cetáceo. Sus movimientos resultaban armónicos y elegantes. Bajo el agua emitía sonidos, vibraciones y suspiros que componían un verdadero canto. Su cría nadaba junto a ella. Avisó a Begoña que, con su cámara, grabó unas imágenes excelentes para el reportaje sobre

mamíferos Marinos. ¡La exhibición de la película iba a ser un éxito! Al acabar decidieron volver a puerto porque el mar se estaba embraveciendo y las nubes presagiaban tormenta.

Dictado nº 239

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.
- ☞ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Cuenta García Márquez que el buque viajaba desde Estados Unidos hacia el puerto colombiano de Cartagena, cuando ocho tripulantes de la embarcación cayeron al agua a causa de una tormenta. Uno de los naufragos permaneció diez días a la deriva sobre una balsa, sin comer ni beber, y apareció una semana después moribundo en una playa. Fue proclamado héroe de la patria y besado por las reinas de la belleza.

Dictado nº 240

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas.

Vicente abrió el folleto turístico que había sobre la mesa de la habitación de su abuelo y lo primero que vio fue la fotografía de una playa exótica de aguas cristalinas, sin oleaje, llena de turistas que estaban pasando allí sus vacaciones. Bajo el agua se podían ver submarinistas junto a unos arrecifes de coral. En la página siguiente, varios niños dormían la siesta a la sombra de las palmeras, mientras sus padres tomaban café helado. Rápidamente saltó al pasillo y le dijo a su hermana: ya sé donde vamos a ir este verano, no te lo puedes ni imaginar.

Dictado nº 241

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Uso de las palabras sino/si no; demás/de más.

Estamos de visita en el zoológico de Madrid. Los guías no son los profesores, sino miembros del zoo que nos están haciendo un recorrido por distintos lugares del mundo. Nos enseñan animales que viven en África como jirafas, impalas, elefantes y leones. Vemos también a los demás animales. Visitamos China con el oso panda. Entramos en el mundo submarino con actuaciones de delfines equilibristas, a los que, si no realizan bien su actuación, no les premian con sardinas. ¡Qué suerte, hoy hay una actuación de más!

Dictado nº 242

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

El Nilo es el río más largo de África y uno de los más largos del mundo. La civilización egipcia surgió a orillas del Nilo. El aprovechamiento de las aguas y su situación estratégica permitieron el desarrollo de un gran imperio, que duró más de tres mil años y que dio como fruto la escritura jeroglífica, el calendario, la medicina y maravillosas obras arquitectónicas. El imperio estaba gobernado por el faraón, al que se consideraba un dios en la tierra y que ejercía tanto el poder político como el militar y el religioso. Cuando moría era embalsamado y en su tumba se depositaban diversos objetos que el difunto podría necesitar en la otra vida, como alimentos enseres y joyas.

Dictado nº 243

- ☞ Uso de la g.

- ☞ Se escribe y:

-al final de palabra si no va acentuada.

-tras los prefijos ad-, dis- y sub-.

-en las palabras que empiezan por yer- o que contienen -yec-.

El jueves salí y fui a escoger mi traje para la fiesta de fin de año en el ferry de Paraguay. No me pongas en la disyuntiva de elegir entre estudiar las tortugas de carey en Méjico o el tigre de Bengala en la India. La balística analiza la trayectoria de los proyectiles, las fuerzas que actúan sobre ellos y el impacto que tienen en el objetivo. Lo que subyace a su interés no es aprobar, sino aprender y escoger bien su carrera. Se armó un gran guirigay cuando se suspendió el partido de rugby por el mal tiempo. Había moho en la pared del baño y en las habitaciones adyacentes.

Dictado n° 244

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Uso de la g.
- ☞ Se escriben con h las palabras que empiezan por herm- y hern-, excepto ermita y Ernesto.
- ☞ Uso de la h intercalada.

Los novios eligieron una hermosa ermita para su boda. Ella llevaba un traje de muaré. Mi hermano Ernesto corrigió su postura encogida después de su operación de hernia. La lombriz de tierra y el caracol son hermafroditas porque tienen aparato reproductor masculino y femenino. Tuve que escoger unos recipientes herméticos para llevar el puré de zanahorias. Yo viví con una tribu guaraní, pero tuve que elegir y me vine aquí. Su madre le dijo que no transigiría, que tenía que arreglar su habitación porque parecía una zahúrda. Un zahorí es una persona que puede detectar elementos ocultos o enterrados, como agua, metales, u objetos perdidos.

Dictado n° 245

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Se escriben con g ante e/i:
- las palabras que terminan por -gético, -génico, -genio, -genaria, -géneo, -génito, -gésico, -gesimal, -gésico, -gético, -giénico,
- ginal, -gíneo, -ginoso, -gión, -gional, -gionario, -gioso, -gírlico, -giroso, -gismo, -ogía, -ógica, -ógico, -ígena, -ígeno, -ígera e -
- ígero, excepto paradójico y espejismo.
- las palabras que empiezan por geo-, leg- y gest-, excepto lejía.
- las palabras que empiezan por in-, an-, ar-, co-, con-, fla- y long-, excepto injerto, cojear y cojín.
- las palabras que terminan en -gio, -gia, -gía, -gioso, -inge, excepto bujía, herejía y crujía.
- las palabras que incluyen ges o gen, excepto majestad, berenjena, jengibre y aquellas precedidas de las vocales a, o.

Las berenjenas ecológicas tienen menos semillas y tienen un sabor genial. El doctor le dijo que si se contagiaba de la faringitis tendría que hablar con gestos. No debes fingir, usa otra estrategia para congeniar con el colegiado regional. Se está gestando un original proyecto tecnológico para recuperar los vestigios fenicios de la Bahía de Cádiz. Fue un espejismo que el genio saliera de la lámpara de Aladino. Ángel recibió muchos elogios por su estudio sobre la climatología en la sierra madrileña. Me dirigía a la salida del seminario de dramaturgia cuando tropecé con un cojín y me caí. Tuve que tomar analgésicos para la mialgia.

Dictado n° 246

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Se escriben con g ante e/i:
- las palabras que terminan por -gético, -génico, -genio, -genaria, -géneo, -génito, -gésico, -gesimal, -gésico, -gético, -giénico,
- ginal, -gíneo, -ginoso, -gión, -gional, -gionario, -gioso, -gírlico, -giroso, -gismo, -ogía, -ógica, -ológico, -ígena, -ígeno, -ígera e -
- ígero, excepto paradójico y espejismo.
- las palabras que empiezan por in-, an-, ar-, co-, con-, fla- y long-, excepto injerto, cojear y cojín.

-las palabras que terminan en -gio, -gia, -gía, -gioso, -inge, excepto bujía, herejía y crujía.

El coche perdía anticongelante y las bujías se desengrasaron. Al final montamos un artilugio para que siguiera funcionando unos kilómetros más. El colágeno se usa mucho en cosmética, en realidad es una proteína con propiedades hidratantes y astringentes. Prefiero las legumbres frescas, aunque a veces también las compro en conserva. Para disfrutar del prodigio de la música clásica hay que empezar por obras sencillas y agradables como el *Adagio* de Albinoni. La escritora Maite Carranza, popular entre el público juvenil por su trilogía fantástica *La guerra de las brujas*, dirigirá un seminario en Argentina.

Dictado nº 247

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Se escriben con g ante e/i:

-las palabras que empiezan por geo-, leg- y gest-, excepto lejía.

-las palabras que terminan en -gio, -gia, -gía, -gioso, -inge, excepto bujía, herejía y crujía.

La geografía es la ciencia que trata de la descripción del planeta Tierra y la geología trata de su forma exterior e interior, de las materias que lo componen y de sus cambios. El legionario narró su heroica gesta con el entusiasmo de un colegial. Georgia es un estado del sur de los Estados Unidos de América y también un país europeo. La legalización del fármaco se gestionó en el Colegio Oficial de Médicos. *Veinte mil leguas de viaje submarino* es una de las obras literarias más conocidas del escritor francés Julio Verne. Legítimamente, cualquiera de los cónyuges puede intentar compaginar su vida laboral y familiar.

Dictado nº 248

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Uso de los signos de puntuación:

-dos puntos delante de enumeraciones.

-puntos suspensivos sustituyendo a la palabra etcétera.

-paréntesis en la interrupción de un discurso.

Desde el campanario (que tenía una altura considerable) el guerrillero llamó a la sedición. Llevaba una falda (creo que azul), zapatos de tacón, camisa blanca... El espía pasó a la acción y provocó una fuerte explosión. Se destruyeron las casas, los teatros, las tiendas... La amiga con la que Antonio se encontró en la exposición era magnífica: guapa, simpática y alegre. Se llamaba Anabel. La bolsa guardaba muchas canicas: pequeñas, redondas y coloreadas. La extinción de incendios es sólo una de las funciones de los bomberos.

Dictado nº 249

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Uso de los signos de puntuación:

-puntos suspensivos sustituyendo a la palabra etcétera.

-paréntesis en la interrupción de un discurso.

Pedro (de fuerte complexión) fue elegido para la selección de rugby. Desde su nacimiento (en 1895) el cine sonoro supuso una gran revolución. La erosión a causa del agua se produce en cauces naturales, canales, litorales... En la suma o adición se añaden dos o más números para obtener una cantidad total. A causa de una distracción perdí el bolso. En él llevaba el monedero, las llaves, el teléfono móvil... El acceso al puerto resultó difícil por las obras de conexión con la red principal. La nueva colección (presentada en Milán) supondrá una gran expansión para la empresa.

Dictado nº 250

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Se escribe n antes de v.

☞ Se escribe m antes de las sílabas na, ne, ni y no, excepto perenne.

✎ Uso de la s.

Todos sus colegas le envidiaban por haber inventado aquella máquina tan útil. Los jueces de la competición enviaron la clasificación a los alumnos de gimnasia. La pérdida de memoria recibe el nombre de amnesia. Con la llegada de la democracia se concedió una amnistía. Realizó el envío del paquete a través de una mensajería porque tenía un servicio urgente que llegaba antes al destino. Cuando visitó el templo griego se apoyó en una de sus columnas. La cadena estaba formada por varios eslabones. El río Esla es afluente del Duero.

Dictado nº 251

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la s.

✎ Se escribe x ante las sílabas pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro, excepto esplendor y espléndido.

Para evitar la invasión, las tropas repelieron la agresión del ejército enemigo en la frontera. Los científicos calcularon la propulsión suficiente para que el cohete abandonase la atmósfera. Conseguido esto, se produjo la primera transmisión. El estudiante acudió a la revisión de su examen, pero la decisión del profesor no cambió. Al llegar a la explanada, el pavo real desplegó la cola y le vimos en todo su esplendor. El explorador provocó una explosión para abrirse paso entre las rocas.

Dictado nº 252

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la x.

✎ Uso de la s.

El examinador elaboró un examen excesivamente difícil. El crítico calificó de exquisito el concierto de xilófono. Fue tan inesperado el exabrupto que sus compañeros se quedaron desconcertados. El buceador casi se asfixia al consumirse el oxígeno de la botella. Corrió hacia la esquina para escapar de la escaramuza. Practicando el alpinismo y el atletismo se oxigenan los pulmones. Cada vez más gente se interesa por el budismo.

Dictado nº 253

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Palabras que empiezan por seg- y sig-

✎ Se escriben con s los gentilicios terminados en -ense.

Tras el recreo, el profesor siguió explicando que el segmento era la parte de una recta comprendida entre dos puntos. Las contiendas bélicas fueron acontecimientos muy significativos del siglo XX. Era gerundense pero su familia procedía de Andalucía. De hecho, su hermano mayor era jienense. Abulenses son los naturales de Ávila. A los nacidos en Madrid se les llama madrileños o matritenses. Los asturicenses se sienten muy orgullosos del arte de su región, especialmente de la catedral de Astorga.

Dictado nº 254

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Palabras que empiezan por seg- y sig-

✎ Se escriben con s los gentilicios terminados en -ense.

Al acabar el torneo de Segovia, el tenista siguió compitiendo en Huelva, donde quedó segun-do. Segismundo llegó a casa de madrugada. Entró con sigilo para que sus padres no le oyesen y siguiesen durmiendo. En Estados Unidos, en los años sesenta del siglo XX, seguía habiendo una gran segregación racial. Los nacidos en la antigua Segóbriga se llaman sego-brigenses. La iglesia de Santiago de Agüero es una de las más preciadas joyas del arte oscense.

Dictado nº 255

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la s.
- ✎ Uso de la x.

Algunas personas se aplican crema exfoliante para regenerar su epidermis. La excursión al río Jarama tuvo mucho éxito entre los alumnos. El extractor no funcionó y la cocina se llenó de humo. Las palabras esdrújulas se acentúan en la antepenúltima sílaba. Hace siglos que en Egipto se tallaron varias esfinges, pero el paso del tiempo hizo que se esfumaran. Algunas tribus de Nueva Guinea todavía practican el canibalismo. En invierno el bosque está repleto de musgo.

Dictado nº 256

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe m antes de p y b.
- ✎ Algunas palabras procedentes de otras lenguas y algunos latinismos pueden llevar m al final.
- ✎ Uso de los signos de puntuación:
 - dos puntos antes de las citas literales.
 - comillas para abrir y cerrar las citas literales.

Fue imposible ir al teatro porque las entradas estaban agotadas. Es tan joven que permanece todavía imberbe. Hay que impedir que los perros sean abandonados en la calle. Claudia tiene dos tortugas; Lucía, ídem. Le dio un ultimátum: «O vienes enseguida o me voy sin ti». Nieves dijo: «Nos encontraremos en la puerta del cine a las ocho de la tarde». Las declaraciones del subsecretario me parecieron imprudentes e impropias de su cargo.

Dictado nº 257

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe m antes de p y b.
- ✎ Algunas palabras procedentes de otras lenguas y algunos latinismos pueden llevar m al final.

Tengo recuerdos imborrables del viaje a Italia. Las declaraciones del actor al periodista tuvieron un gran impacto. El incendio avanzaba imparable hacia él pero Pedro se mantuvo impávido. No cupieron todas las fotografías en el álbum. El presidente entregó un memorándum a los socios antes de la reunión. Has entregado tu currículum. Ahora sólo tienes que esperar, no te impacientes. Nos pusieron toda clase de impedimentos, pero al final nos salió un trabajo impecable.

Dictado nº 258

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe n antes de v.
- ✎ Se escribe m antes de las sílabas na, ne, ni y no, excepto perenne.
- ✎ Uso de los signos de puntuación: comillas para abrir y cerrar en apodos.

Cuando el arquitecto visitó el Vaticano, la columnata de Bernini le pareció maravillosa. La investigación permitió a la policía descubrir al asesino. El acto organizado por el colegio resultó muy solemne. El silencio en la sala era sobrecogedor. Los árboles de hoja perenne no amarillean en otoño. Antes de nacer, mientras está en el vientre de la madre, el bebé flota en el líquido amniótico. Manuel Benítez, «El Cordobés», fue un torero tan famoso en España como en el extranjero. Germán, «El Tiñoso», es un personaje de una novela ambientada en un pueblo.

Dictado nº 259

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escriben con mayúsculas organismos, instituciones, empresas, etc.
- ✎ Uso de los signos de puntuación:

- interrogación en varias oraciones relacionadas donde sólo la primera va en mayúsculas, y con coma entre ellas.
- punto y coma para separar oraciones completas relacionadas.

En nuestra visita a Madrid, el primer día fuimos al Museo del Prado; el segundo estuvimos en la Universidad Autónoma; y el tercero visitamos la Real Academia Española. El museo que más le gusta a mi sobrino es el Museo Arqueológico Nacional; después, el Museo Nacional de Arte Romano; por último, el Museo Romántico. ¿Corrió mucho el atleta?, ¿mejoró su marca? ¿Te gusta la música clásica?, ¿prefieres la étnica? ¿Hiciste los problemas de aritmética?, ¿resolviste también los logaritmos?

Dictado nº 260

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escribe punto y coma para separar oraciones completas relacionadas.
- Se escriben con mayúsculas: organismos, instituciones, empresas, festividades, acontecimientos deportivos y culturales, etc.
- Uso de los signos de puntuación:
 - interrogación en varias oraciones relacionadas donde sólo la primera va en mayúsculas, y con coma entre ellas.
 - punto y coma para separar oraciones completas relacionadas.

Tenéis que leer los siguientes libros: *Flor nueva de romances viejos*, de Menéndez Pidal; *¡Te pillé, Caperucita!*, de Carles Cano; y *Fray Perico y su borrico*, de Juan Muñoz. Fuimos a esquiar en Navidad; viajamos a Londres en Semana Santa; y en verano estuvimos en los Juegos Olímpicos. La Universidad Complutense tiene buena fama para estudiar Filosofía; la Universidad de La Laguna, para estudiar Física; y la Universidad de Las Llamas, para carreras técnicas. ¿Admiras a ese cantante?, ¿sabes que Beatriz compuso muchas de sus canciones? ¿Por qué estás tan callado?

Dictado nº 261

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Palabras compuestas.
- Uso de la r.
- Uso de los signos de puntuación: punto y coma para separar oraciones completas relacionadas.

En el taller pusieron anticongelante al coche; le cambiaron el parachoques abollado, el guardabarros y el limpiaparabrisas; y le arreglaron el motor, que hacía un ruido muy raro. La película era una comedia de enredo que transcurría en un supermercado. Los espectadores se reían sin parar. El montañero se enrolló la manta alrededor de las piernas. Estaba helado a causa de la tormenta y la fuerte ventisca. Una cadena de radio emitió informaciones internacionales que había obtenido extraoficialmente.

Dictado nº 262

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Palabras compuestas.
- Uso de la r.

Hasta los más extravagantes descartan que los extraterrestres tengan forma de marcianos verdes. Bajo el enramado de la parra cantaron y bailaron alrededor de la fuente. Israel recibió un premio por su extraordinario trabajo sobre la vida de los habitantes del extrarradio. El gato se acercó al radiador, se enroscó y ronroneó. El calor le adormeció. El antibiótico es la mejor medicina para curar las anginas y el antipirético para bajar la fiebre.

Dictado nº 263

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.
- Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Los marineros no se marean cuando embarcan porque están acostumbrados a navegar. Miró por el ojo de la cerradura y vio a Rosario disfrazada con una careta y un traje de mujer prehistórica. El reptil se arrastraba entre la hojarasca persiguiendo a una posible presa. Las croquetas se rebozan en huevo y pan rallado antes de freírlas en la sartén. Remedios se incorporó al grupo de teatro. Iban a recorrer varios pueblos en un carro tirado por un burro ofreciendo representaciones.

Dictado nº 264

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escribe una sola r cuando el sonido es suave.

Se escribe una sola r aunque el sonido sea fuerte, a principio de palabra y cuando va seguida de las consonantes l, n, s.

Se escribe rr cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Comer pimiento y guindilla provoca mucho ardor de estómago. Raúl tiró una piedra a la urraca para que se alejase de su merienda. El perro de San Roque no tiene rabo porque Ramón Ramírez se lo ha cortado. Según la leyenda, los gemelos Rómulo y Remo fueron los fundadores de Roma. Los comerciantes encarecieron mucho los productos: se subieron a la parra. El caballero se encaró con mi amigo Rafa por el rasguño que tenía su automóvil.

Dictado nº 265

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escriben con b:

-el pretérito imperfecto de indicativo del verbo ir.

-los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir, -buir, -aber, -eber, excepto hervir, vivir, servir, precaver, atrever(se) y entrever.

-las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

Me pareció abominable que se burlara de mí por caerme en el bulevar. ¿Cuándo íbamos a visitar la biblioteca municipal? Tendremos que buscar un buque que nos lleve a Norteamérica, donde habrá más bullicio. En Estambul tenemos que hervir el agua antes de beberla. El cuco cantaba en el árbol mientras vigilaba precavido a sus polluelos. El próximo año me atreveré a escribir un libro de cuentos y espero que alguna editorial lo pueda distribuir. Iba paseando aburrido y me encontré a Beatriz que me invitó a bucear en un pantano de Burgos.

Dictado nº 266

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Palabras que comienzan por al- y ar-.

Palabras que empiezan por bi-, bien-, bene-, bon-, bor-, bog-, bot-.

En mi viaje a Alburquerque conocí a un albanés que esculpía el alabastro. La albahaca es una hierba típica de la cocina italiana. Por un voto no hicimos la excursión al Jardín Botánico.

En la vorágine del tráfico en Bogotá, el boticario paseaba tranquilo en bicicleta. Al alba fuimos al vivero a recoger los albaricoques y a plantar nuevos arbustos. En el albergue nos picó un bicho mientras dormíamos. El árbitro dijo con altivez que la falta era debida al gran alboroto de los jugadores.

Dictado nº 267

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escriben con b las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

Palabras que comienzan por al- y ar-.

Palabras que empiezan por bi-, bien-, bene-, bon-, bor-, bog-, bot-.

Alberto compró una lámpara para poder alumbrar la alcoba de Álvaro. El albañil tuvo que alambrear la zona de maniobras. Mientras sonaba la música en el altavoz, Beatriz cantaba y preparaba el biberón de su bebé. El abuelo consolaba al nieto, que lloraba, y la abuela buscaba en el botiquín un desinfectante para curarle la herida. Sentimos un gran bienestar al encontrar aquel botijo lleno de agua. Mientras mi tía bordaba en su salita, nosotras jugábamos con su bisutería.

Dictado n° 268

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Se escriben con b el pretérito imperfecto de indicativo del verbo ir.
- ☞ Palabras que comienzan por baj-, bat- y bar-.
- ☞ Palabras que empiezan por es-.

Aquel día iba a Barcelona con un amigo a pasar las vacaciones estivales. Bárbara y yo subimos nuestros bártulos a una barca que luego quedó varada en la playa. Cuando Andrés tuvo la varicela se dejó crecer la barba y parecía más esbelto. No te escabullas, ibas a lavar tú la vajilla. El batallón iba hacia el establo a descansar lejos del barro del campo de batalla. ¿Está realmente probada la existencia del abominable hombre de las nieves? El abogado iba a demostrar al juez el abuso cometido.

Dictado n° 269

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Se escribe con b el pretérito imperfecto de indicativo del verbo ir.
- ☞ Palabras que empiezan por es-.

Durante el periodo estival me gusta comer el pescado en escabeche. El explorador usó la cabaña de unos caníbales que estaba cerca de la frontera colombiana. Ese caballero cabalgaba con la cabeza erguida hacia el combate. Cuando se jubiló el gobernante se dedicó a cultivar habas, habichuelas y cebollas. La culebra iba reptando por la caverna. Esteban iba a retirar los escombros de aquella covacha para hacerla más confortable.

Dictado n° 270

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Uso de la b.

El campo estaba cubierto de cebada. El jabato, que es la cría del jabalí, nace con unas rayas longitudinales que desaparecen al crecer. Temblaba, pero no sucumbí al pánico aunque el lugar era tenebroso. Subastaron un cuadro con un rombo y un trébol por una cantidad simbólica. El tribunal prohibió el tabaco por ser perjudicial para la salud. Los soviéticos eran los habitantes de Rusia. Los rivales en el combate de kárate se hicieron amigos al terminar el campeonato. El tatarabuelo de Carlos bailaba la rumba en su juventud. El pasado sábado comimos un rodaballo de sabor exquisito.

Dictado n° 271

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Uso de la b.
- ☞ Se escriben con b las palabras acabadas en -bilidad, -bundo, -bunda, excepto movilidad y civilidad.

La visión de aquella tumba me turbó momentáneamente. La chica rubia silbaba una canción que sabíamos todos. Los tábanos son insectos que atacan sobre todo a las caballerías. El caviar es un manjar de sabor salado. Con solo un sorbo me di cuenta de que el agua era nauseabunda. Debemos tener especial consideración con las personas de movilidad reducida. Tengo la habilidad de controlar mi rabia sin sucumbir al enojo. Madrid es una gran urbe, donde abundan las tiendas.

Dictado nº 272

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escriben con v las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi-, evo-, cal-, cer-, cla-, con- cur-, excepto cerbatana, ébano y ebonita.

Los adversarios sostuvieron una conversación jovial antes del evento. Tuvieron que disolver a los manifestantes que portaban cerbatanas y flechas de ébano. El parte médico que se divulgó en la prensa decía que el hijo adoptivo presentaba rotura de clavícula y esguince cervical. Para conservar los claveles podemos ponerle al agua unas gotas de limón. Es evidente que robaron las pruebas del almacén de la comisaría. La conjuntivitis es una enfermedad leve de los ojos. Tuvimos que levantar todo el mobiliario de la oficina para reparar la avería.

Dictado nº 273

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escriben con v:

-las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi-, evo-, cal-, cer-, cla-, con-, cur-, excepto cerbatana, ébano y ebonita.

-las palabras que empiezan por di-, excepto dibujo, diablo y disturbio.

Uso de la n.

Comenzó siendo una lluvia leve y acabó como el diluvio universal. Tenemos que evitar para este paciente una convalecencia prolongada. Estuve divagando sobre el caso hasta que pensé en dividir las tareas para resolverlo mejor. La malvada bruja hacía pócimas curativas con una calavera. El navío entró en una zona nebulosa, lo que puso nervioso al soldado novato. Convocaron un concurso y presenté un dibujo con un malévolo diablo. Los disturbios de aquel convulso país se convirtieron en un gran conflicto para el gobierno nacional.

Dictado nº 274

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Palabras terminadas en -viro, -vira, -ívora e -ívoros.

Palabras que empiezan por pa-, par-, pre-, pri-, pol-.

Uso de la n.

Mi profesora del parvulario se llamaba Elvira y era navarra. Los animales omnívoros comen carne, pescado y vegetales. Las plantas carnívoras son en realidad insectívoras. Antiguamente, un título nobiliario otorgaba privilegios y prestigio. La nevada dejó el ambiente frío y húmedo. Los niveles de venta previstos por el novelista se cumplieron con creces. Durante la primavera se recogen tubérculos como el nabo y la zanahoria. En el polvorín se vivieron momentos de pavor al incendiarse una caja de pólvora.

Dictado nº 275

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

Se escribe v tras las consonantes b, d y n.

Uso de b y v.

El servicio de salvamento marítimo tuvo que solventar la situación en décimas de segundo. Los habitantes de Segovia son segovianos; los habitantes de Sevilla son sevillanos. Tuvimos que probar un remedio paliativo para sus problemas digestivos. El pabellón polideportivo quedó cubierto por la nevada del sábado. Tuvieron que tapar los raíles del tranvía para que pasaran otros vehículos por la calzada. Nos advirtieron de que en la selva podría pasar de todo. El representante árabe consiguió la subvención para fabricar su invento.

Dictado nº 276

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe v tras las consonantes b, d y n.
- ✎ Uso de b y v.

Parece obvio que los salvavidas, en el pabellón de natación, deben estar a mano. Eva se envalentonó ante la adversidad y solventó su problema con convicción. Una etiqueta en el bote de adhesivo prevenía de su poder abrasivo. El facultativo envió una prueba de su saliva al laboratorio para diagnosticar la neumonía. Las diapositivas sobre el sistema nervioso fueron muy esclarecedoras. Antes de que acabe el invierno hay que prevenir las alergias primaverales. Entró en el restaurante y nos dijo que reserváramos una mesa en el salón de invitados.

Dictado nº 277

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Palabras que empiezan por pa-, par-, pre-, pri-, Pol-.
- ✎ Uso de b y v.

El yugoslavo nos contó que su país tenía un relieve muy variado. Mi nueva amiga, que me ha invitado a ir a su pueblo en Navidad, tiene una fábrica de polvorones y no voy a privarme de probarlos. Tengo que resolver diecinueve jeroglíficos interactivos. Este año se celebran los decimoctavos premios de narrativa y la octava edición de literatura creativa. La llave daba paso a un lugar lúgubre y polvoriento tal como me previno el detective. La aeronave transportó a toda la asociación deportiva para ver el partido.

Dictado nº 278

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la c con sonido z.
- ✎ Uso de la c con sonido k.

Tenemos que rehacer todo el proceso de animación y que el técnico de sonido busque una bonita canción para complacer al empresario. Sufrí una hospitalización por una contractura que me dejó el brazo de color violáceo. Para conseguir la esterilización del material quirúrgico se emplean sustancias desinfectantes. Las perdices son aves gallináceas que viven en pedregales y donde haya plantaciones de cereales. La carencia de mercancía almacenada ha elevado los precios. Nunca es tarde para descubrir el placer de la lectura. Compré un piso y se ha revalorizado.

Dictado nº 279

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la c con sonido z.
- ✎ Uso de la c con sonido k.
- ✎ Palabras con cc.

Obtuve una gran satisfacción cuando logré mi titulación en Francia. Lucio me mostró su colección de cómics. Mi tía Gracia me dejó en herencia un opulento palacio de doce estancias con acceso a los jardines. Según los aztecas, el mundo fue creado y destruido cuatro veces. El accidente se produjo por una distracción del conductor. Al terminar mis quehaceres en la farmacia comprobé que había accionado la alarma. Tienes que tener paciencia y tomar calcio para mejorar tu afección. La actuación del cantante, que llevaba frac, me produjo somnolencia. Busca en tu bloc el resumen de la lección sobre la comunicación escrita.

Dictado nº 280

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📖 Uso de la c con sonido z.
- 📖 Uso de la c con sonido k.
- 📖 Palabras con cc.

Las técnicas de distracción psicológica consisten en desviar la atención de una emoción negativa. La ciencia ficción es un género cinematográfico que nació como un subgénero literario. Con un solo clic en el ratón puedes acceder a cualquier lugar del mundo por internet.. Se tiene la creencia de que la tonalidad rosácea aporta más elegancia en el vestir. El técnico que reparó la calefacción tenía la apariencia de estar cansado. Tuve que desandar todo el camino porque tenía la convicción de haber dejado la puerta abierta. La utilización del correo electrónico ha impulsado la comunicación escrita.

Dictado nº 281

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📖 Se escribe d al final de la segunda persona del plural del modo imperativo.
- 📖 Uso de los signos de puntuación: dos puntos, comillas y raya.

—Echad sobre la mesa la mercancía y sacad todo lo que llevéis en los bolsillos —dijo el atracador. Fue entonces cuando la policía intervino: «Salid con las manos en alto y tirad las armas», dijo el comisario. Estuvimos admirando aquella obra hasta que el administrador del museo nos obligó a salir. En los pasillos de la administración principal ponía: «Usad las papeleras por favor». Tuve que admitir que me había equivocado. El naufrago gritaba al helicóptero: «Ayudadnos, socorrednos». Hoy torea en la plaza de Las Ventas José Ramón Velasco, «El Jorro».

Dictado nº 282

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📖 Se escribe con b el pretérito imperfecto de indicativo del verbo ir.
- 📖 Se escriben con b:
 - los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir, -buir, -aber, -eber, excepto hervir, vivir, servir, precaver, atrever(se) y entrever.
 - las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.
- 📖 Palabras que comienzan por al- y ar-.
- 📖 Palabras que comienzan por baj-, bat- y bar-.

Luis arreglaba su equipo de montaña para subir a la cima y beber el agua del deshielo. Todas las vacaciones Ana escribe una postal a su amiga Lola describiendo los paisajes. El mendigo barbudo iba por un camino entre arbustos y árboles secos. El caballo llevaba unas hebillas ajustadas a las cinchas. Las tierras de barbecho no se cultivaban durante meses. Saber el resultado de los ejercicios de matemáticas no implica que no debamos hacerlos. Álvaro dijo que no iba a jugar al baloncesto ni al fútbol. Alberto construyó un artefacto difícil de manejar. Funcionaba con baterías.

Dictado nº 283

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- 📖 Se escriben con b los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir, -buir, -aber, -eber, excepto hervir, vivir, servir, precaver, atrever(se) y entrever.
- 📖 Palabras que comienzan por al- y ar-.
- 📖 Palabras que comienzan por baj-, bat- y bar-.

El barbero se puso la bata para arreglar el pelo a sus clientes. La tormenta estropeó la barbacoa que debía estar lista para cenar. Cuando bajaba por la montaña tuve que apoyarme

en un bastón para no caerme. El burro llevaba tinajas en las albardas para trasladar el agua de la alberca. El laboratorio trabajaba con pequeños tubos de ensayo que contenían hebras de hilos de seda. La caverna estaba entre unas rocas del acantilado, así que no me atreví a entrar.

Dictado n° 284

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de la b.

Ana está aprendiendo a bordar utilizando hilos y agujas que sirven para ello. En la fotosíntesis la savia bruta de las plantas se convierte en savia elaborada. Al llegar al lugar de la excursión, con gran amabilidad nos dieron la bienvenida. Para cavar, los arqueólogos utilizan escobas, buriles y herramientas muy precisas. El tubo de pasta de dientes no cabía en la bolsa de aseo.

Dictado n° 285

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escribe v tras las consonantes b, d y n.

✎ Se escriben con v:

-las palabras que empiezan por di-, excepto dibujo, diablo, disturbio.

-los verbos terminados en -ervar y -olver, excepto desherbar y exacerbar.

✎ Uso de la n.

✎ Palabras terminadas en -viro, -vira, -ívora e -ívoros.

Siendo tantos comensales es necesario reservar restaurante. Para resolver las divisiones es obvio que hay que operar con agilidad mental. Los animales carnívoros, herbívoros y omnívoros forman parte de la cadena alimenticia. Nuestro colegio ganó el octavo premio de inventos tecnológicos con una nevera parlante. Los adverbios son palabras que expresan una circunstancia de la acción del verbo. La nave enviada al espacio observó las estrellas y volvió con numerosas fotografías del universo. Elvira se crece ante la adversidad.

Dictado n° 286

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Uso de b y v.

El dibujo sorpresa consistía en averiguar el eje de simetría de un diván. El malvado animal evitó volver la cabeza hacia el camino y se salvó por los pelos. El autobús se inundó con la lluvia y toda la comitiva de la novia llegó tarde a la ceremonia. Elvira es una persona longeva, activa y jovial que no se altera por nada. La tribu siux del norte de América tiene pavor a los malos sueños, por eso inventaron un objeto para atraparlos. El director avisó al joven astronauta de que la nave no sería enviada al espacio.

Dictado n° 287

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

✎ Se escriben con v las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi-, evo-, cal-, cer-, cla-, con-, cur-, excepto cerbatana, ébano y ebonita.

✎ Palabras que empiezan por pa-, par-, pre-, pri-, pol-.

Los amigos de Eva no se atrevieron a probar los frutos silvestres porque les daba pavor que fueran venenosos. Los presos pudieron evadirse aprovechando la polvareda que se levantó. El Palacio Real tenía salas reservadas y privadas a las que no pudimos acceder en la visita. El biólogo está convencido de que las plantas carnívoras tienen colores atractivos para atraer a los insectos. El evento fracasó al no poder prever que iba a nevar en pleno mes de mayo.

Dictado nº 288

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la c con sonido z.
- ✎ Uso de la c con sonido k.
- ✎ Uso de la k.

El kilovatio es una unidad de potencia y su símbolo es Kw. Juan ha accedido a la tercera fase del campeonato de kárate. En el próximo partido de fútbol jugaremos de delanteros para que nos seleccionen. En el quiosco de la esquina compramos kiwis a seis euros el kilo. El verbo acaecer es sinónimo de suceder. La lectura del tema de hoy trata de la cultura azteca, de sus creencias y sus mitos. ¡Corred, corred! Nos dijo el enigmático vigilante al sonar la alarma de acceso a la plantación. El cuadro del amanecer tiene tonos violáceos y rosáceos. Después de cinco días el queso se puso rancio. Había una distancia kilométrica entre las dos ciudades.

Dictado nº 289

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Uso de la c con sonido z.
- ✎ Uso de la c con sonido k.
- ✎ Uso de q y k.

Todos los alumnos actuaremos el próximo marzo en el festival de danza. Por todos los cigarrales de Toledo crecen las espigas de trigo y cebada. Los cetáceos más grandes han sido vistos a cien kilómetros de la costa en el Mar del Norte. El atolón de las Islas Bikini no tiene accidentes geográficos espectaculares. El acceso al polideportivo está permitido para los jugadores de la selección de baloncesto. «¡Comed este queso!», dijo la abuela de Antonio seleccionando los trozos más pequeños. La química es la ciencia que trata de las propiedades y transformaciones de los cuerpos. La acción de la novela se sitúa al final de la Edad Media.

Dictado nº 290

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Palabras que comienzan por al- y ar-.
- ✎ Uso de c con sonido z.
- ✎ Uso de c con sonido k.

En la redacción de Alba las ideas se presentaban confusas, sin ningún orden. En los alvéolos pulmonares se intercambia el oxígeno por dióxido de carbono. Las lluvias torrenciales ocasionan grandes inundaciones en la época estival. El acebo es una especie protegida de árbol pequeño o arbusto. Los resultados de los cuestionarios puedes obtenerlos por deducción. El albatros es una ave con las alas extraordinariamente largas. Los arácnidos son los artrópodos sin antenas que tienen cuatro pares de patas. El cuadrante de reducción es un instrumento de cartón que utilizan los marinos para dibujar el rumbo y evitar accidentes con los barcos. La lectura de la sentencia sobre el accidente se realizó en el juzgado.

Dictado nº 291

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ✎ Se escribe v tras las consonantes b, d y n.
- ✎ Se escriben con v las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi-, evo-, cal-, cer-, cla-, con-, cur-, excepto cerbatana, ébano y ebonita.
- ✎ Palabras que empiezan por pa-, par-, pre-, pri-, pol-.
- ✎ Uso de la n.

Al evitar la curva peligrosa el autobús de los párvulos previno el accidente. Aún quedan indígenas viviendo en la selva amazónica. La flota naval fue destruida a causa del desnivel que había entre las diferentes armadas. El inventor del teléfono fue el estadouni-

dense Graham Bell. La ebonita es un material negro, muy duro, de uso industrial y aislante de la corriente eléctrica. Evaristo le vio ayudando a Pedro a evitar que pisase la arenas movedizas.

Dictado nº 292

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Se escriben con b los verbos cuyos infinitivos terminan en -bir, -buir, -aber, -eber, excepto hervir, vivir, servir, precaver, atrever(se) y entrever.
- ☞ Palabras que empiezan por bi-, bien-, bene-, bon-, bor-, bog-, bot-.
- ☞ Palabras que terminan por baj-, bat- y bar-.

Las personas bondadosas y benefactoras hacen el bien a otras desinteresadamente. Para escribir bien novelas hay que dosificar la acción. Las batas del laboratorio no están ribeteadas. Bajaron hasta el cobertizo para distribuir las herramientas y empezar la obra. Andrés iba a beber el jarabe que el médico le había recetado para la fiebre, pero se le cayó en la barba. La niña rubia trepó por el tubo del desagüe y demostró gran habilidad al bajar sin caerse.

Dictado nº 293

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Se escriben con v los verbos terminados en -ervar y -olver, excepto desherbar y exacerbar.
- ☞ Palabras que empiezan por pa-, par-, pre-, pri-, pol-.

En la biblioteca se conservan polvorientos legajos sobre títulos nobiliarios. La norma de la biblioteca establece que los libros previamente reservados se devuelven después en el pabellón cuatro. Sebastián probó los mantecados y los polvorones y reservó los pasteles para después de comer. Necesitarás un salvoconducto para resolver con éxito el paso de la frontera hasta llegar a tu puesto de observador. María empezó a revolver entre los paquetes que aún no había envuelto y encontró una polvera antigua. En una finca privada había un mirador para observar aves. Desherbamos la parcela para cultivar un huerto.

Dictado nº 294

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Se escriben con g ante e / i:
 - las palabras que terminan por -gético, -génico, -genio, -genaria, -géneo, -génito, -gésico, -gesimal, -gésico, -gético, -giénico, -ginal, -gíneo, -ginoso, -gión, -gional, -gionario, -gioso, -gírigo, -giroso, -gismo, -ogía, -ógica, -ógico, -ígena, -ígeno, -ígera e - ígero, excepto paradójico y espejismo.
 - las palabras que terminan en -gio, -gia, -gía, -gioso, -inge, excepto bujía, herejía y crujía.

El primogénito obtuvo un vertiginoso ascenso gracias al respaldo de Su Majestad. El veterinario del zoológico estudia etología, que es una parte de la biología que trata del comportamiento animal. Los alimentos transgénicos aún ofrecen muchas dudas entre los consumidores. En el hospital regional trataban afecciones del aparato digestivo. Antes de comenzar con la neurocirugía hay que dotar al quirófano de medidas higiénicas severas. Cuando el mago hace un truco emplea originales estrategias de distracción. El psicólogo dijo que estábamos ante un caso paradójico de enajenación mental.

Dictado nº 295

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

- ☞ Acentuación de diptongos.

Mientras reflexionáis sobre este asunto, yo trabajaré sobre la definición del término. Eugenia y Leire dieron un traspies que provocó la caída de ambas. El huésped dijo que si no le reparaban la obstrucción de su lavabo se marchaba del hotel. La lesión le produjo un

coágulo sanguíneo. La reina se llevó una gran decepción cuando el rey volvió de su viaje sin un regalo para ella. Prestad atención, si no os calláis no aprenderéis nunca esta lección. Es necesario que mañana traigáis vuestro libro de Lingüística.

Dictado nº 296

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Acentuación de diptongos.

Si no acatáis las normas, el jefe pensará en la adopción de otras medidas más estrictas de corrección. Su lesión de corazón apareció después de un largo viaje en avión. Un acuífero es una capa subterránea que contiene agua. Cuando miréis a vuestro alrededor encontraréis un paisaje completamente verde; a continuación, debéis plasmarlo en un lienzo. En mi opinión, el anfitrión debería prestar más atención a sus invitados. Cuando termine la cocción del pescado cocináis las patatas y peláis las gambas.

Dictado nº 297

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Acentuación de hiatos.

Dijeron que Turquía sería el país anfitrión del próximo campeonato de atletismo. Las cacatúas son oriundas de Nueva Guinea. La grúa retiró el coche de María por estar estacionado indebidamente. Si te habitúas a vivir en el caserío estarás más concentrada para escribir tu biografía. ¿Tú crees que la palabra lío lleva tilde? Me habían hablado de tu simpatía y tenían razón, sonrías a todas horas.

Dictado nº 298

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Palabras compuestas.

Anteayer busqué un diccionario para estudiar el vocabulario de alemán. Comúnmente los paracaídas están hechos de seda o nylon. Creía que era la decimoquinta edición del concurso de pintura, pero era ya la decimoséptima. Antiguamente al fútbol se le llamaba balompié. Para cuidar el jardín es bueno disponer de una máquina cortacésped. La clase de Matemáticas fue tan interesante que me dejó boquiabierto.

Dictado nº 299

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

Aunque tienen plumas, los pingüinos no son pájaros. Son aves acuáticas, no pueden volar y pasan la mayor parte del tiempo dentro del mar. Algunas especies pasan tanto tiempo nadando en los océanos, lejos de la tierra, que es difícil verlas. Durante la época de cría vienen a la tierra para anidar y criar a sus polluelos. También vuelven a la tierra para mudar sus plumas. La mayoría de los pingüinos pesca en las aguas de los océanos glaciales.

Dictado nº 300

Reglas o dificultades ortográficas que trabaja

☞ Se escribe mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios.

La cobra de la India es conocida por ser una de las serpientes más venenosas del mundo. Se la llama también «cobra de anteojos» por el dibujo en forma de antifaz que tiene en la cabeza. Vive cerca de senderos y ciudades, lo que constituye un peligro para los humanos. El veneno de la cobra tiene un efecto devastador en el sistema nervioso del hombre y provoca muchas muertes al año. Una vez que la cobra lo inoculara a través de sus colmillos. En la India quedan cazadores de cobras.