|  |  |
| --- | --- |
| **logo blas infante** | **ACTAS GT APRENDIZAJE COOPERATIVO 191104GT126**  **IES BLAS INFANTE SAN FERNANDO**  **CURSO 2018-2019** |

**San Fernando, 06 de Noviembre de 2018**

A través de los medios virtuales facilitados por la plataforma Colabora se reúnen los componentes del GT Aprendizaje Cooperativo 191104GT126 del I.E.S. “Blas Infante” con la asistencia de los citados al final y con el siguiente orden del día:

1. *Bienvenida del al GT.*
2. *Revisión, modificación y aprobación del Proyecto de GT.*
3. *Acuerdo de la metodología de trabajo.*
4. Se presentan los diferentes componentes del grupo expresando sus motivaciones y objetivos en este proceso formativo.
5. Se revisa el proyecto propuesto desde la coordinación, acordando el detalle definitivo que se adjunta:

***PROYECTO GT APRENDIZAJE COOPERATIVO 191104GT126***

1. ***SITUACIÓN DE PARTIDA***

*Son dos los apartados que justifican la necesidad del Grupo de Trabajo:*

* 1. *Coordinar las experiencias que se vienen realizando desde hace varios cursos escolares. Desde hace años se vienen trabajando el aprendizaje cooperativo desde diferentes materias pero con ritmos y estrategias diversas, se siente la necesidad de coordinar estos trabajos para la mejora de los resultados.*
  2. *Mejorar la convivencia del Centro. La mejora de la convivencia es uno de los grandes objetivos del Centro y diferentes experiencias abalan el aprendizaje cooperativo en esta línea.*

1. ***OBJETIVOS.***
2. *Coordinar las experiencias en trabajos cooperativos que se vienen realizando desde hace varios cursos escolares.*
3. *Mejorar la convivencia del Centro.*
4. *Mejorar los resultados académicos del alumnado de 1º ESO.*
5. ***REPERCUSIÓN EN EL AULA.***

*Se analizará cuantitativa y cualitativamente cómo las diferentes intervenciones en el aula producen modificaciones en la convivencia y en los resultados académicos del alumnado de 1º ESO.*

1. ***ACTUACIONES (un cronograma en una tabla con las actuaciones con una temporalización de las reuniones, acciones en el aula, tareas, responsables...)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Actuación (relacionadas con los diferentes objetivos)*** | ***Temporalización*** | ***Responsable*** |
| *1.1. Puesta en común de las formaciones y experiencias en trabajo cooperativo de los diferentes miembros del grupo de trabajo.* | *Noviembre* | *Coordinadora abre el hilo en el foro.*  *Cada miembro del grupo de trabajo se expresa.* |
| *1.2. Plantear necesidades de formación a distancia, lectura de materiales…* | *Diciembre, Enero y Febrero* | *Cada miembro del grupo de trabajo según necesidades y experiencias* |
| * 1. *Aplicar técnicas de trabajo cooperativo coordinadas en los diferentes grupos.* | *En diferentes momentos, al menos tres veces en el curso escolar.* | *Cada miembro del grupo de trabajo* |
| *2.1. Análisis previo de la convivencia de cada grupo para plantear las técnicas de trabajo más conveniente.* | *Diciembre-Enero.* | *Coordinadora abre el hilo en el foro.*  *Cada miembro del grupo de trabajo se expresa.* |
| *2.2. Análisis de la convivencia durante el trabajo cooperativo.* | *Durante las intervenciones en el aula.* | *Cada miembro del grupo de trabajo* |
| * 1. *Análisis de la convivencia del grupo tras las experiencias.* | *Trimestralmente* | *Coordinadora.* |
| *3.1. Análisis cuantitativo de los resultados trimestralmente, estudiando la evolución tras las diferentes intervenciones en el aula.* | *Trimestralmente* | *Coordinadora.* |
| *3.2. Análisis cualitativos de las intervenciones.* | *Tras cada intervención.* | *Coordinadora abre el hilo en el foro.*  *Cada miembro del grupo de trabajo se expresa.* |

1. ***RECURSOS Y APOYOS. Aquellos con los que se cuentan y los que se necesitan disponer (acorde a lo que se haya puesto en la solicitud en Séneca, aunque en el proyecto pueden relacionarse mejor).***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Tipo de Recurso*** | ***Descripción del recurso*** |
| ***Bibliografía*** | *Materiales e****specíficos sobre la temática que guíen el proceso de formación del profesorado y la toma de decisiones en las diferentes etapas del proyecto.*** |

1. ***ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO.****Los indicadores deben relacionarse con un****instrumento****con el que evaluarlos (cuestionarios, tests, informes de datos, actas...).*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Indicador (relacionadas con los diferentes objetivos)*** | ***Estrategia-Actividad*** |
| *1.1. Grado de participación de los miembros del GT en la puesta en común de las formaciones y experiencias en trabajo cooperativo previas.* | *1.1. Debate a través de un hilo en el foro.* |
| *1.2. Grado de participación de los miembros del GT en la aportación y lectura de materiales…* | *1.2. Registro del número de materiales compartidos a través de la plataforma Colabor@, lecturas y análisis según necesidades detectadas.* |
| * 1. *Número de actividades de trabajo cooperativo coordinadas en los diferentes grupos.* | *1.3. Registro de las intervenciones realizadas en sus diferentes etapas: preparación, aplicación y análisis de las experiencias.* |
| *2.1. Grado de mejora de la convivencia en los grupos en los que se interviene con técnicas cooperativas.* | *2.1. Estudio estadístico. Análisis cualitativo a través de un hilo del foro* |
| *3.1. Grado de mejora de los resultados académicos en los grupos en los que se interviene con técnicas cooperativas..* | *3.1. Estudio estadístico.* |
| *3.2. Grado de satisfacción del profesorado tras las intervenciones.* | *3.2. Debate a través de un hilo en el foro.* |

1. Debido al gran número de participantes en el grupo y las dificultades de reuniones presenciales que esto conlleva se acuerda usar la plataforma colabora como medio de comunicación, aporte de materiales, puesta en común de ideas…

Profesorado asistente:

* José María Correa López
* Rosa Mª Davila Gamuci
* Myriam Tatiana Espinar Frías
* Juan José Morales Hurtado
* Ana Mª Mázquez Aboza
* José Manuel Mato
* Mª Rosario Otero Muñoz
* Noelia Pacios Ruíz
* Miguel Ángel Parrales Domínguez
* Mª del Pino Pazo Sánchez
* Milagrosa Páez Jiménez
* Rosa Mª Rodríguez Rodríguez
* Ana Mª Romero Matas
* Cristina Sicre López
* Paqui Rubio Domínguez
* Ana Natividad Velázquez Núñez

Fdo.: Cristina Sicre López

Coordinadora GT Aprendizaje Cooperativo 191104GT126